

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA										
NO.	1	0	1	0	4	0	0	2	8	2
INV.										

**MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SOSIOLOGI
MELALUI IMPLEMENTASI PENDEKATAN *CONSTRUCTIVIST
LEARNING* DENGAN MODEL *MAKE A MATCH*
DI SMA N 1 MLATI SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



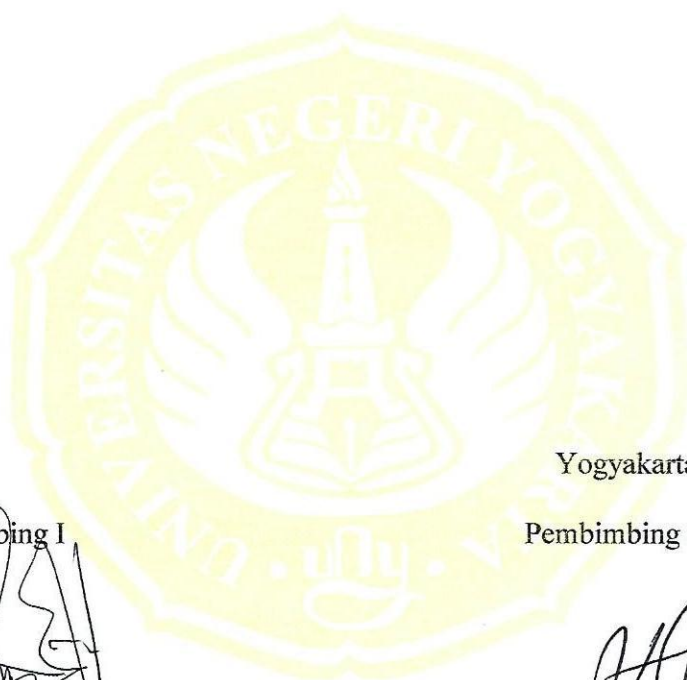
Oleh:
RETNO WAHYUNINGSIH
06413241015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Implementasi Pendekatan *Constructivist Learning* dengan Model *Make A Match* Di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 09 Maret 2010

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. Nur Rokhman', written over a large, faint watermark logo.

M. Nur Rokhman, M.Pd

NIP: 19660822 199203 1002

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Puji Lestari', written over a large, faint watermark logo.

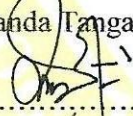


Puji Lestari, M.Hum

NIP: 19560819 198503 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Implementasi Pendekatan *Constructivist Learning* dengan Model *Make A Match* di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi tanggal 26 Maret 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M.Pd	Ketua Penguji		31 Maret 2010
Puji Lestari, M.Hum	Sekretaris		30 Maret 2010
Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama		30 Maret 2010

Yogyakarta, 2 April 2010

Dekan FISE

Universitas Negeri Yogyakarta




Sardiman AM, M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : RETNO WAHYUNINGSIH

NIM : 06413241015

Judul : Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Implementasi Pendekatan *Constructivist Learning* dengan Model *Make A Match* di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 09 Maret 2010

Penulis



Retno Wahyuningsih

ABSTRAK

Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sosiologi Melalui Implementasi Pendekatan *Constructivist Learning* dengan Model *Make A Match* di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta

Oleh:

Retno Wahyuningsih

Nim: 06413241015

Penelitian ini dilakukan dengan latarbelakang kurangnya motivasi dan aktivitas siswa dalam pembelajaran sosiologi, hasil belajar siswa dalam mata pelajaran sosiologi yang belum memuaskan serta belum pernah diterapkannya model *Make a Match* dalam pembelajaran sosiologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada pembelajaran sosiologi terhadap motivasi, aktivitas dan prestasi siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan secara terencana selama 3 siklus. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta pada bulan Januari-Februari 2010. Pendekatan *Constructivist Learning* yang digunakan adalah model *Make a Match* pada siklus 1 menggunakan kartu-kartu berpasangan (*Make a Match*), siklus 2 menggunakan model *Make a Match* variasi diskusi, serta siklus 3 menggunakan model *Make a Match* variasi teka-teki. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 yang terdiri dari 32 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan non tes. Metode non tes terdiri dari observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang digunakan adalah data primer, yaitu hasil observasi, hasil tes, hasil angket dan hasil wawancara. Data sekunder diperoleh dari data presensi siswa, data nilai ulangan sebelumnya serta profil sekolah. Teknik analisis data meliputi reduksi data, paparan data dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Penerapan model *Make a Match* meningkatkan motivasi siswa untuk belajar sosiologi 2. Penerapan model *Make a Match* meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran sosiologi. Jenis aktivitas yang meningkat adalah aspek memperhatikan (meningkat 33,33%), mencatat hal penting (meningkat 28%), bertanya (meningkat 93,54%), menjawab pertanyaan (meningkat 69,23%), kerjasama (meningkat 44,18%), mengerjakan tugas (meningkat 6,66%), serta presentasi (meningkat 88,23%). 3. Hasil rata-rata *pre-test* sebesar 60,15 dan rata-rata *post-test* sebesar 70,96, terjadi peningkatan sebesar 8, 25%. Rata-rata siklus 1 sebesar 71,56; siklus 2 sebesar 79,84; dan siklus 3 sebesar 85,93. Peningkatan hasil tes prestasi terjadi sebesar 9,10%. 4. Guru dan siswa memberikan respon yang positif terhadap penerapan model *Make a Match* dalam pembelajaran sosiologi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Make a Match* dapat meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta.

Kata kunci: Motivasi, Aktivitas, Pembelajaran, Hasil belajar, *Make a Match*, SMA Negeri 1 Mlati Sleman Yogyakarta.