

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NO.	1	0	0	7	1	0	0	5	7	6
INV.										

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH MELALUI  
METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* (SALING TUKAR  
PENGETAHUAN) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN PRESTASI PADA SISWA KELAS VII SEMESTER II  
SMP N 1 BANYUDONO, BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2009/2010**

PERPUSTAKAAN  
**FISE UNY**

00.07.040

Ja  
r

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



oleh:

**JATI MULYANI**

**06406241040**

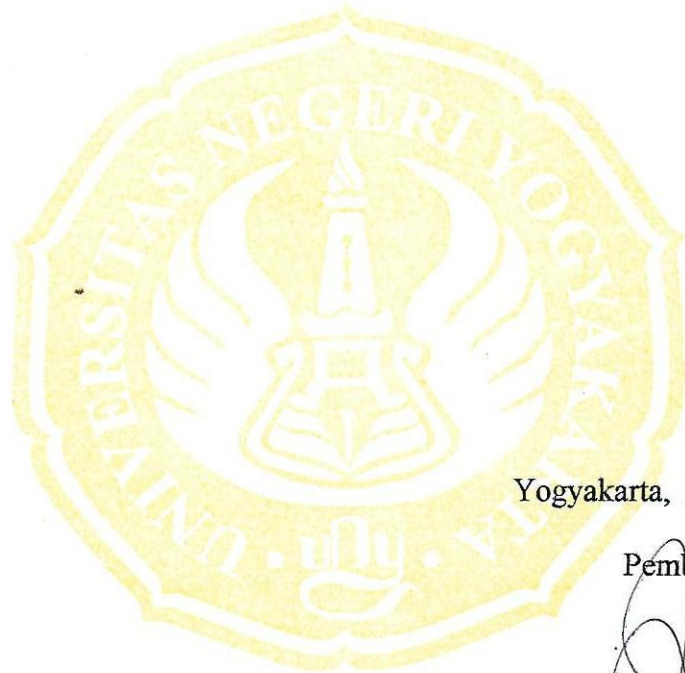
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2010**

i

**MILIK**  
**PERPUSTAKAAN FISE**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran IPS-Sejarah melalui Metode *Active Knowledge Sharing* (Saling Tukar Pengetahuan) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N 1 Banyodono, Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 21 Juli 2010

Pembimbing

M. Nur Rokhman M.Pd  
19660822 199203 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran IPS Materi Sejarah melalui Metode *Active Knowledge Sharing* (Saling Tukar Pengetahuan) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Pada Siswa Kelas VII Semester II SMP N 1 Banyudono, Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi tanggal 3 Agustus 2010 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

### DEWAN PENGUJI


Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M.Pd	Ketua Penguji		4 Agustus 2010
Aman, M. Pd	Sekretaris		4 Agustus 2010
Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama		4 Agustus 2010

Yogyakarta, 12 Agustus 2010

Dekan FISE

Universitas Negeri Yogyakarta



  
Sardiman AM., M.Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis:

Nama : Jati Mulyani  
NIM : 06406241040  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi  
Judul : “ Implementasi Pembelajaran IPS Materi Sejarah  
melalui Metode *Active Knowledge Sharing*  
(Saling Tukar Pengetahuan untuk Meningkatkan  
Aktivitas dan Prestasi pada Siswa Kelas VII  
Semester II SMP N 1 Banyudono, Boyolali Tahun  
Ajaran 2009/2010”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 4 Juli 2010

Yang Menyatakan



Jati Mulyani  
NIM. 06406241040

**ABSTRAK**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH MELALUI**  
**METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* (SALING TUKAR**  
**PENGETAHUAN) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS**  
**DAN PRESTASI PADA SISWA KELAS VII SEMESTER II**  
**SMP N 1 BANYUDONO, BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2009/2010**

oleh  
**Jati Mulyani**  
**06406241040**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat yang menyebabkan rendahnya aktivitas dan prestasi belajar IPS-sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode *Active Knowledge Sharing*, meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar IPS-sejarah siswa kelas VII (F) semester II SMP Negeri 1 Banyudono, Boyolali Tahun Ajaran 2009/2010 serta mengetahui kendala-kendala dalam penerapan metode *Active Knowledge Sharing*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, tes hasil belajar, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan dua bentuk analisis data yaitu analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Active Knowledge Sharing* siklus I dilaksanakan dua pertemuan yang ditekankan pada kerja individu. Siklus II dilaksanakan tiga pertemuan yang ditekankan pada kerja kelompok dalam diskusi dan siklus III dilaksanakan dua pertemuan yang ditekankan pada kerja individu dan kerja kelompok dalam diskusi. Peningkatan aktivitas dibuktikan dengan hasil observasi sebelum dan setelah tindakan. Rata-rata aktivitas kelas sebelum tindakan 11.09%. Rata-rata aktivitas setelah tindakan siklus I adalah 38.21% (kategori rendah) atau mengalami peningkatan 27.12%, siklus II rata-rata aktivitas kelas sesudah tindakan 54.45% (kategori sedang) atau mengalami peningkatan 43.36%, dan siklus III rata-rata aktivitas kelas sesudah tindakan 70.54% (kategori tinggi) atau mengalami peningkatan 59.45%. Peningkatan prestasi ditunjukkan dengan nilai rata-rata *pre test* siklus I adalah 6.1 dan *post test* 7.6 dengan daya serap 78.6%. Nilai rata-rata *pre test* siklus II adalah 6.5 dan *post test* 8.5 dengan daya serap 96.4%. Nilai *pre test* siklus III adalah 7.4 dan *post test* 8.6 dengan daya serap 85.7%. Siklus III terjadi sedikit peningkatan karena pada hari tes siklus III terdapat mata pelajaran UAN yang di teskan, sehingga siswa lebih tertarik belajar mata pelajaran yang di UAN-kan. Kendala-kendalanya antara lain, kurangnya sarana dan prasarana, keterbatasan waktu, suasana kelas yang tidak kondusif, dan kurangnya motivasi dari siswa.

Kata Kunci : Aktivitas, Prestasi Belajar, *Active Knowledge Sharing*