

**PENGUNAAN MEDIA VISUAL PROGRAM POWERPOINT UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 4 KALASAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

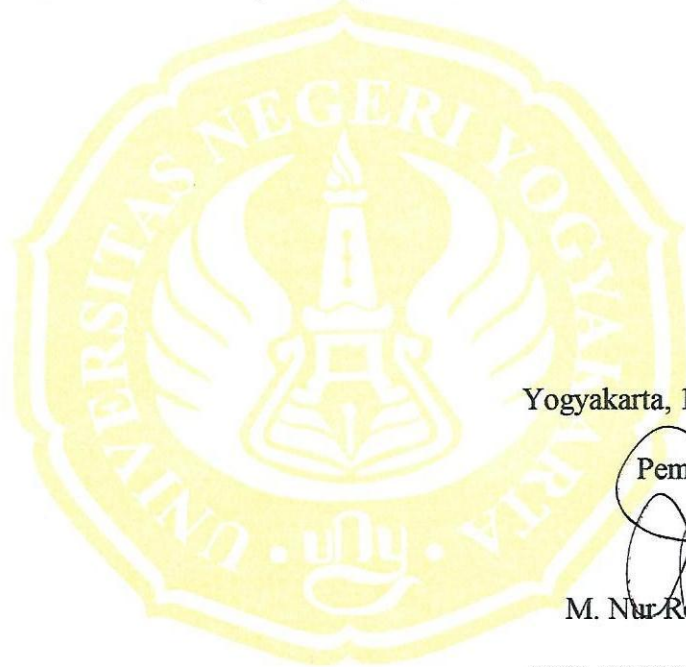


Oleh
MARLINDA IRAWATI
06406244008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Visual Program *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 4 Kalasan Tahun Ajaran 2010/2011” telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan di depan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.



Yogyakarta, 12 Oktober 2010

Pembimbing

M. Nur Rokhman M.Pd.

NIP. 19660822 199203 1 002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Visual Program *Powerpoint* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas VIIIC SMP Negeri 4 Kalasan” Tahun Ajaran 2010/2011” telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 20 Oktober 2010 dan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M. Pd.	Ketua Penguji		21 Oktober 2010
Terry Irenewaty, M. Hum	Sekretaris		21 Oktober 2010
Aman, M. Pd.	Penguji Utama		21 Oktober 2010

Yogyakarta, 21 Oktober 2010

Dekan FISE


Universitas Negeri Yogyakarta

Sardiman AM., M.Pd
NIP. 19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis:

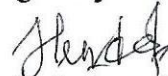
Nama : Marlinda Irawati
NIM : 06406244008
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Sejarah/Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
Judul : “ Penggunaan Media Visual Program *Powerpoint* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 4 Kalasan Tahun Ajaran 2010/2011”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 20 Oktober 2010

Yang Menyatakan



Marlinda Irawati

NIM. 06406244008

ABSTRAK

Penggunaan Media Visual Program *Powerpoint* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 4 Kalasan Tahun Ajaran 2010/2011

oleh
Marlinda Irawati
06406244008

Sejarah merupakan pelajaran yang kurang menarik dan membosankan bagi siswa dikarenakan metode yang digunakan cenderung monoton dan kurang bervariasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan menggunakan media visual program *powerpoint*, meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas VIII C SMP Negeri 4 Kalasan serta mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan media visual program *powerpoint*.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas/PTK. Responden dalam penelitian ini adalah guru sejarah, kepala sekolah, dan siswa kelas VIII C. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Penelitian ini menggunakan dua bentuk analisis data yaitu analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Siswa lebih berantusias mengikuti proses pembelajaran sejarah karena pembelajaran sejarah tidak lagi monoton dan membosankan. Dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah pada siklus I peneliti menggunakan media visual program *powerpoint* yang dikombinasikan dengan metode ceramah, pada siklus ke II peneliti menggunakan media visual *powerpoint* yang dikombinasikan dengan metode ceramah dan permainan kartu, sedangkan dalam siklus ke III peneliti menggunakan media visual *powerpoint*, metode ceramah, permainan kartu dan diskusi. Siklus I merupakan siklus yang paling berhasil hal ini dapat dilihat dari peningkatan presentase nilai *pre-test* ke nilai *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media visual program *powerpoint* pada siswa kelas VIII C di SMP Negeri 4 Kalasan dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah. Peningkatan prestasi ditunjukkan dengan semakin meningkatnya tes hasil belajar siswa yang dicapai pada setiap siklus. Pada siklus I nilai rata-rata tes awal adalah 51,11 sedangkan nilai rata-rata tes akhir adalah 68,33 dan presentase peningkatan nilainya adalah 17,22%. Pada siklus II nilai rata-rata tes awal adalah 58,19 sedangkan nilai rata-rata tes akhir adalah 72,14 dan presentase peningkatan nilainya adalah 13,95%. Pada siklus III nilai rata-rata tes awal adalah 67,5 sedangkan nilai rata-rata tes akhir adalah 82,36 dan prosentase peningkatan nilainya adalah 14,86%. Sedangkan kendala yang dihadapi dalam penelitian ini adalah kurangnya fasilitas sekolah seperti LCD dan laptop/komputer sehingga guru harus menyiapkan dan membawa peralatan tersebut ke dalam kelas apabila ingin menggunakannya.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Media Visual Program *Powerpoint*