

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA										
NO.										
INV.	1	0	0	7	4	0	0	0	3	3

PERPUSTAKAAN
FISE UNY
05.07.043
Kus
e
2765

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH
DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 SANDEN
TAHUN AJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Kusmiyati

05406244043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

MILIK
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERSETUJUAN

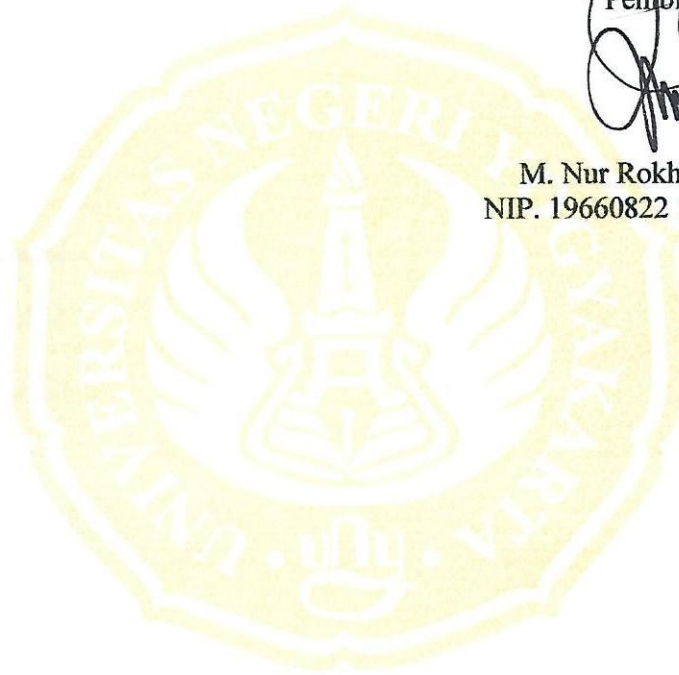
Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran IPS Materi Sejarah dengan Penggunaan Media Gambar pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2009/2010” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan

Yogyakarta, 14 Desember 2009

Pembimbing



M. Nur Rokhman, M.Pd
NIP. 19660822 199203 1 002



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**Efektivitas Pembelajaran IPS Materi Sejarah dengan Penggunaan Media Gambar
pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sanden
Tahun Ajaran 2009/2010**

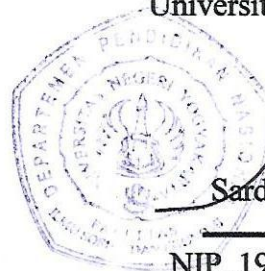
Oleh :
Kusmiyati
05406244043


Telah dipertahankan di depan Dewan penguji skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 4 Januari 2010 dan dinyatakan telah
Memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M.Pd	Ketua Penguji		..13 Januari 2010
Aman, M.Pd	Sekretaris		..13 Januari 2010
Terry Irenewaty, M.Hum	Penguji Utama		..13 Januari 2010

Yogyakarta, 15 Januari 2010
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Sardiman, AM, M.Pd

NIP. 195105231980031001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis :

Nama : Kusmiyati

NIM : 05406244043

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran IPS Materi Sejarah Dengan
Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII SMP
Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2009/2010

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri dan sepengetahuan penulis tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, atau telah dipergunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis ambil sebagai sumber atau data untuk referensi.

Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 14 Desember 2009

Penulis,



KUSMIYATI

NIM. 05406244043

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPS MATERI SEJARAH DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SANDEN TAHUN AJARAN 2009/2010

Oleh:

Kusmiyati

NIM. 05406244043

Proses pembelajaran sekolah di Sekolah Menengah Pertama (SMP), umumnya masih menggunakan metode konvensional, seperti ceramah tanpa menggunakan media pembelajaran. Penggunaan media sebagai variasi dalam pembelajaran perlu dilakukan, salah satunya media gambar. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat merangsang perhatian siswa. Perpaduan warna yang menarik dapat menambah kesan nyata (realisme) pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar dan motivasi belajar siswa yang menggunakan media gambar dengan yang tidak menggunakan media gambar pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2009/2010.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan kualitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII yang berjumlah 216 siswa. Pemilihan sampel untuk data kuantitatif dilakukan dengan teknik *purposive random sampling* terhadap 72 siswa. Sedangkan untuk data kualitatif dengan teknik *purposive sampling* terhadap 10 siswa, yang dirasa mewakili informasi. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *control group pre-test post-test design*. Untuk menguji validitas data kuantitatif digunakan rumus *product moment*, sedangkan reliabilitasnya diuji dengan program iteman. Selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan teknik analisis statistik uji-t. Untuk menguji validitas data kualitatif digunakan teknik triangulasi. Pengambilan data kuantitatif menggunakan angket motivasi belajar siswa dan tes prestasi belajar siswa. Sedangkan pengambilan data kualitatif menggunakan observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen rerata nilainya 48,78 sedangkan kelas kontrol rerata nilainya 44,33. Dari hasil uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,528 > 1,6669$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar sejarah yang menggunakan media gambar dengan yang tidak menggunakan media gambar. Prestasi belajar sejarah yang menggunakan media gambar rerata nilainya 57,19 sedangkan yang tidak menggunakan media gambar rerata nilainya 56,25. Dari hasil uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,55 > 1,6669$. Hasil observasi dan wawancara diketahui dengan penggunaan media gambar dapat memotivasi siswa untuk belajar, pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.

Kata kunci: Media gambar, Pembelajaran IPS materi sejarah, SMP N 2 Sanden