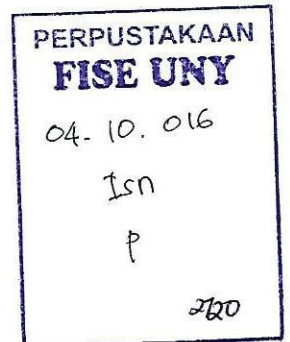


| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | | | | | | | | |
| NO. | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 6 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| INV. | | | | | | | | | | |

**PERANAN PENGASUH DALAM MEMBANTU
PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK PRA SEKOLAH**
(Studi Kasus pada Tempat Penitipan Anak Tungga Dewi UGM)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Disusun oleh:

ISNAINI AMIN NUROKHMAH

04413241016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul:

**PERANAN PENGASUH DALAM MEMBANTU
PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK PRA SEKOLAH
(Studi Kasus pada Tempat Penitipan Anak Tungga Dewi UGM)**

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal 08 Februari 2010

Untuk Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Pembimbing I



Wisni Septiarti, M.Si.
NIP. 19580912 198702 2 001

Pembimbing II



Nur Hidayah, M.Si.
NIP. 19770125 200501 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

**PERANAN PENGASUH DALAM MEMBANTU
PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK PRA SEKOLAH**
(Studi Kasus pada Tempat Penitipan Anak Tungga Dewi UGM)

Oleh:

ISNAINI AMIN NUROKHMAH
NIM. 04413241016

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 16 Februari 2010 dan dinyatakan
telah memenuhi syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Susunan Tim Penguji:

| Jabatan | Nama Lengkap | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------|--|---|----------|
| Ketua Penguji | : Wisni Septiarti, M.Si. NIP. 19580912 198702 2 001 | () | 22-02-10 |
| Sekretaris Penguji | : Nur Hidayah, M.Si. NIP. 19770125 200501 2 001 | () | 22-02-10 |
| Penguji Utama | : Puji Lestari, M.Hum. NIP. 19560819 198503 2 001 | () | 22-02-10 |

Yogyakarta, 23 Februari 2010

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, UNY

Dekan,




Sardiman AM, M.Pd

NIP.19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Isnaini Amin Nurokhmah
NIM : 04413241016
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Jurusan : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peranan Pengasuh dalam Membantu Perkembangan Perilaku Sosial Anak Pra Sekolah” adalah benar-benar karya saya sendiri, tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan sebagai persyaratan menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 05 Februari 2010

Yang menyatakan



Isnaini Amin Nurokhmah

ABSTRAK

PERANAN PENGASUH DALAM MEMBANTU
PERKEMBANGAN PERILAKU SOSIAL
ANAK PRA SEKOLAH
(Studi Kasus pada Tempat Penitipan Anak Tungga Dewi UGM)

Oleh :
ISNAINI AMIN NUROKHMALAH

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peranan pengasuh dalam membantu perkembangan perilaku sosial anak di Tempat Penitipan Anak Tungga Dewi. Meliputi peranan pengasuh untuk membantu perkembangan perilaku sosial anak dan mengetahui hambatan yang dialami pengasuh Tempat Penitipan Anak Tungga Dewi dalam kegiatan perkembangan perilaku sosial anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pusat perhatiannya lebih menekankan pada teori substantif berdasarkan dari konsep-konsep yang timbul dari data empiris. Sumber data penelitian yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, artinya dari data yang diperoleh dalam penelitian ini disajikan apa adanya kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan gambaran mengenai fakta yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi langsung, metode wawancara mendalam (*in-depth interviewing*), dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peranan TPA Tungga Dewi dalam membantu perkembangan perilaku sosial anak antara lain dengan pendidik mengajarkan: 1) Keterampilan berkomunikasi, yaitu anak mampu menggunakan kata-kata secara efektif; 2) Menjalani persahabatan, yaitu anak mampu bersosialisasi dengan baik; 3) Berperan serta dalam kelompok, yaitu anak belajar berkompromi; 4) Memiliki tata krama, yaitu anak mengerti sopan santun; 5) Melatih anak mengatasi konflik; yaitu anak belajar menyelesaikan masalah; dan 6) Melatih anak percaya diri, yaitu anak dapat menghadapi situasi dalam pergaulan. Dari keenam kegiatan di atas anak diharapkan mampu menjadi makhluk sosial yang dapat bersosialisasi dengan baik sesuai dengan perkembangan perilaku sosialnya. Sedangkan hambatan berdasarkan penelitian, pendidik dalam TPA Tungga Dewi tidak ada hambatan yang berarti. Hanya Pengasuh harus bisa mengembangkan materi agar anak tidak bosan dengan kegiatan belajar sehari-hari.

Kata kunci : Peranan TPA, Perilaku Sosial, Anak Pra Sekolah