

**“ PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG SERTIFIKASI GURU DAN MOTIVASI
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU DI SMK 45 WONOSARI TAHUN
PELAJARAN 2009/2010 ”**

Oleh
Anton Wardoyo
NIM. 0650 4241 009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan besarnya sumbangan antara Persepsi Guru tentang Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja Guru baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dengan Kinerja Guru di SMK 45 Wonosari Tahun Ajaran 2009/2010.

Subyek penelitian ini adalah seluruh guru di SMK 45 Wonosari Tahun Ajaran 2009/2010 yang berjumlah 52 guru. Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto*. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner model skala Likert untuk variabel Persepsi Guru tentang Sertifikasi Guru dan Motivasi Kerja, sedangkan variabel Kinerja Guru menggunakan metode angket dan observasi. Validitas instrumen penelitian dilakukan dengan analisis butir yang dihitung dengan rumus korelasi *Product moment*. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi *parsial* dan teknik analisis regresi ganda dua prediktor pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Persepsi Guru tentang Sertifikasi Guru dengan Kinerja Guru di SMK 45 Wonosari Tahun Ajaran 2009/2010 yang dibuktikan dengan $r = 0,331$; $r^2 = 0,110$ untuk t_{hitung} sebesar 2,600 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,001 ($t_{hitung} 4,440 > t_{tabel} 2,001$), dan sumbangan efektif sebesar 14,59 %; (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru di SMK 45 Wonosari Tahun Ajaran 2009/2010 yang dibuktikan dengan $r = 0,366$; $r^2 = 0,134$ untuk t_{hitung} sebesar 2,955 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2,001 ($t_{hitung} 2,955 > t_{tabel} 2,001$) dan sumbangan efektif sebesar 17,21 % ; (3) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara Persepsi Guru tentang Sertifikasi Guru dan Kinerja Guru dengan Kinerja Guru di SMK 45 Wonosari Tahun Ajaran 2009/2010 yang dibuktikan dengan $R = 0,564$; $R^2 = 0,318$ untuk F_{hitung} sebesar 11,424 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,185 ($F_{hitung} 11,424 > F_{tabel} 3,185$) dan sumbangan efektif sebesar 31,80 %.