

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, D., & Hamm, M. (2010). *Demystify Math, Science, and Technology: Creativity, Innovation, and Problem Solving*. Plymouth: Rowman & Littlefield Publisher, Inc.
- Allen & Yen. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. California: Wadsworth, Inc.
- Ali, R., et al. (2010). *Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students*. *Journal science* (vol.6, no.2) di ambil pada tanggal 10 Februari 2015.
- Ali Mahmudi. (2006). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Makalah, Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2006*. Yogyakarta: UNY.
- _____. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU* volume 8, nomor 1.
- Amin Suyitno. (2004). *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA Unnes.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar Untuk Mengajar)*. (Terjemahan Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto). New York: McGraw Hills. (Buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Asep dan Sumarmo. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan *Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa SMA*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Bell, Frederick H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Wm. C. Company Publisher.
- Bruner, Jerome S. (1971). *Toward a Theory of Instruction*. Massachusetts: The Belknap Press.
- Brodie, K. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. London: Springer.

- Depdiknas. (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Direktorat Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dindin Abdul Muiz Lidinillah. 2009. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal penelitian*. Vol. 3
- Elliot, Portia C. and Margaret. J. Kenney. (1996). *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: NCTM
- Erman Suherman dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI.
- _____. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Fachrurazi, (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta : Alex Media Komputindo.
- Fatimah. (2012). “Kemampuan Komunikasi Matematis dan pemecahan Masalah Melalui Problem Based Learning”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi pendidikan*. Vol. 16 No. 1, pp. 40-50
- Ferreira, M.M., & Trudel, A.R. (2012). The Impact of Problem Based Learning (PBL) on Student Attitude Toward Science, Problem-Solving Skills, and Sense of Community in the Classroom. *Journal of classroom interaction*, 47.1, 23-30.
- Gagne, Robert M., & Briggs, Leslie J. (1979). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). *Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigations*. Dalam P.C. Elliot & M. J. Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics, K-12 and Beyond* (pp. 159-169). Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Hamid, Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafiah. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama: Bandung.
- Haylock, D., & Thangata, F. (2007). *Key Concepts in Teaching Primary Mathematics*. London: Sage Publications

- Hino, K. (2007). Toward the Problem-Centered Classroom: Trends in Mathematical Problem Solving in Japan. *Journal ZDM Mathematics Education V.39: PP 503-514*. Di akses pada tanggal 5 Februari 2015
<http://search.proquest.com/docview/204199355?accountid=31324>.
- Hudiono, Bambang. (2005). Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Mathematics Project. *Skripsi*. Bandung: UPI.
- Husein Umar. (2004). *Metode Penelitian Untuk Skripsi Dan Tesis Bisnis*, Cetakan ke 6, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hmelo, C. E., Shikano, T., Realff, M., Brass, B., Mullholland, J., Venegas, J.A. (1995). *A Problem-based course in sustainable technology*. Atlanta: Georgia Institut of Tecnology.
- Jonassen, D. H., Peck, K. L., & Wilson, B. G. (1999). *Learning with Technology: A Constructivist Perspective*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
- Karatas, I & Baki, A. (2013). The Effect of Learning Environments Based on Problem Solving on Students' Achievements of Problem Solving. Kutahya: *International Electronic Journal of Elementary Education* volume 5, pp 249-267. Di akses tanggal 3 Februari 2015.
- Killpatrick, et.al. (2005). *Meaning in Mathematics Education*. New York: Springer
- Klegeris, A., & Hurren, H. (2011). Impact of Problem Based Learning in a Large Classroom Setting: Student Perception and Problem Solving Skills. *Journal of Advances in Physiology Education*, 35, 408-415.
- Mahalingam, M., Schaefer, F., & Morlino, E. (2008). Promoting Student Learning Through Group Problem Solving in General Chemistry Recitations. *Journal of Chemical Education*, 85, 1577-1581
- Marsigit. (2003). Wawasan Tentang Strategi dan Aplikasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kompetensi. *Makalah*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- McMillan, J.H. dan Schumacher, S. (2010). *Research in Education (Evidence Based Inquiry) 7th edition*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Muhibbin Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)*. Bandung: Rosdakarya.
- _____. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Mohammad, Nur. (2011). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya : Pusat Sains dan Matematika Sekolah Unesa.
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. (2007). *Educational Assessment of Students*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Educational, Inc.
- NCTM. (2000). *Principles Standards for School Mathematics*. Virginia: Reston.
- Noor Azlan Ahmad Zanzali. (2011). Improving the Quality of Mathematics Education: The Malaysian Experience. *Proceeding*. Seminar Internasional. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Oakley, Lisa. (2004). *Cognitice Development*. New York: Routledge.
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 1 to 8: Mathematics*. Toronto, Canada: Queen's Printer for Ontario.
- Permendiknas No 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Posamentier, A. S. & Krulik S. (2009). *Problem-Solving in Mathematics Grades 3-6: Powerfil Strategies to Deepen Understanding*. Thousand Oaks: Corwin A Sage Company
- Posamentier, A.S., & Stepelman, J. (1990). *Teaching Secondary School Mathematics. Techniques and Enrichment Units (3rd ed)*. Columbus, OH: Merrill Publishing Company.
- Ratna Wilis Dahar. (2011). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rooijackers. (1991). *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: Grasindo.
- Santrock, W. J. (2011). *Educational Psychology*. New York: Mc Graw Hill.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Selcuk, G.S., Caliskan, S., & Sahin, M. (2013). A Comparison of Achievement in Problem Based Learning, Strategic and Traditional Learning Classes in Physics. *Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4. Articles 14, 154-164.
- Shinta Sari, Sri Elniati, & Ahmad Fauzan. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3. No.2, pp.54-59.
- Staniatin. (2013). Model Pembelajaran Mood Curder dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran Matematis, dan Soft Skill Siswa SMP. *Tesis PsP UPI*.
- Steven, J. P. (2009). *Applied Multivariate Statistics For the Social Sciences (Fifth Edition)*. New York: Routledge.
- Suardani, N.N., Swasta, I.B.J., & Widiyan, N.L.P.M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha, Vol 4*.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sungur, S & Tekkaya, C. (2006). *Effects of Problem-Based Learning and Traditional Instruction on Self-Regulated Learning*. *The Journal of Education Research*. Di akses pada tanggal 5 juli 2014.

- Supinah & Titik Sutanti. (2010). *Modul Matematika SD Program Bermutu, Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD/MI*. Yogyakarta: Kemdiknas
- Tan, Oon-Sen. (2004). *Enhancing Thinking Through Problem Based Learning Approaches*. Lorong Chuan: Cengage Learning.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana.
- Van de Walle, J, A. (2008). *Elementary and Middle School Mathematics*. PT Gelora Aksara Pratama: Erlangga. Virginia Commonwealth University.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wina Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yatim, Riyanto. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Yovita, Bambang, & Halini. (2010). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Zainal, Aqib. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.