**PENGEMBANGAN BUKU PETUNJUK PRAKTIKUM TERMOKIMIA BERBASIS *PEDAGOGICAL CHEMISTRY KNOWLEDGE* (PChK)**

**UNTUK SISWA SMA/MA**

**Oleh :**

**Nurul Faeni Dewi Setyaningrum**

**11314244026**

**Pembimbing : Dr. Hari Sutrisno**

**ABSTRAK**

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan di bidang pendidikan kimia. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk menilai kualitas media buku petunjuk praktikum termokimia berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) untuk siswa SMA/MA.

Pengembangan buku petunjuk praktikum ini dibimbing oleh dosen pembimbing dan diberi masukan oleh ahli media, ahli materi, ahli media, *peer reviewer*, dan guru kimia. Instrumen yang digunakan untuk menilai kualitas buku petunjuk praktikum ini adalah lembar pemeringkatan Likert dengan 6 aspek kriteria yang terdiri dari 30 indikator. Penilaian dilakukan oleh 20 guru kimia dan 30 siswa SMA.

Analisis data menunjukan bahwa kualitas buku petunjuk praktikum termokimia berbasis *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK) berdasarkan penilaian guru kimia dan siswa kelas XI adalah Sangat Baik (SB). Skor Rata-rata penilaian guru kimia sebesar 124,60 dari skor maksimal 150 sehingga persentase keidealannya 83,07%. Skor rata-rata penilaian siswa kelas XI SMA sebesar 126,97 dari skor maksimal 150 sehingga persentase keidealannya 84,65%. Buku petunjuk praktikum termokimia berbasis PChK secara keseluruhan layak digunakan sebagai buku petunjuk praktikum untuk pembelajaran kimia di SMA.

**Kata Kunci** : buku petunjuk praktikum, *Pedagogical Chemistry Knowledge* (PChK).

**DEVELOPMENT TERMOCHEMISTRY LABWORK GUIDE BOOK BASED ON PEDAGOGICAL CHEMISTRY KNOWLEDGE (PChK)**

**FOR SMA/MA**

**By:**

**Nurul Faeni Dewi Setyaningrum**

**11314244026**

**Thesis supervisor: Dr. Hari Sutrisno**

**ABSTRACT**

This research was a development research in the field of the chemistry education. The purposes of this development research was to evaluate the quality of this termochemistry labwork guide book based on pedagogical chemistry knowledge (PChK) by chemistry teachers and grade XI students of senior high school.

The development of this labwork guide book was guide by thesis supervisor and advised by media expert, material expert, peer reviewer, and chemistry teacher. The instrument used to evaluate the quality of this labwork guide book was a Linkert ratingsheets which has 6 aspek of criteria with 30 indicators. The assessment done by 20 chemistry teachers and 30 grade XI student of senior high school.

The results of this research showed that quality of this labwork guide was vary good. The Mean score based on teachers assessment was 124,60 from maximum score 150 so the ideal percentage was 83,07%. Mean score based on student assessment was 206 from maximum score 150 so the ideal percentage was 84,65%. This lab work guide was appropriate to be used as labwork guide book for teaching learning of chemistry at senior high school.

**Keywords** : labwork guide book, Pedagogical Chemistry Knowledge (PChK)