**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI PADA tOPIK STOIKIOMETRI**

**DALAM BUKU AJAR KIMIA SMA BERBAHASA INGGRIS**

**Oleh:**

**Fauzy Fahrury Tabrani**

**(11314244016**

**Pembimbing :**

**Dr. P. Yatiman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep-konsep dalam topik stoikiometri yang mengalami miskonsepsi dan potensi miskonsepsi pada beberapa buku ajar Kimia SMA berbahasa Inggris. Konsep-konsep tersebut dianalisis dengan menggunakan instrumen kebenaran konsep. Penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan konsep yang benar dari miskonsepsi yang terjadi pada buku ajar tersebut.

Populasi penelitian ini adalah buku teks kimia SMA berbahasa Inggris maupun bilingual yang digunakan dalam proses pembelajaran di beberapa Sekolah Menengah Atas di Indonesia. Sampel penelitian ini adalah tiga buku bilingual yang diterbitkan di Indonesia dan dua buku kimia berbahasa Inggris yang diterbitkan di Inggris. Pada penelitian ini terdapat penelitian tambahan yakni mengonstruksi tes miskonsepsi stoikiometri yang dikembangkan dengan menggunakan *Certainty of Response Index* (*CRI*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat konsep-konsep yang mengalami miskonsepsi dan potensi moskonsepsi. Selain itu, konsep-konsep yang benar telah dilampirkan dalam penelitian untuk mengatasi masalah miskonsepsi dan potensi miskonsepsi yang terdapat pada konsep stoikiometri ini dan contoh satu set alat uji miskonsepsi yang telah divalidasi keterbacaan soalnya oleh lima guru kimia yang menghasilkan predikat sangat baik dengan perolehan skor adalah 59,6 dari skor maksimal 70,0.

**Kata kunci** : *Miskonsepsi, topik stoikimetri, buku ajar kimia, SMA, Certainty of Response Index*

**IDENTIFICATION OF MISCONCEPTION IN CHEMISTRY FOR THE**

**TOPIC OF STOICHIOMETRY IN ENGLISH CHEMISTRY**

**TEXTBOOKS FOR SENIOR HIGH SCHOOL**

**By :**

**Fauzy Fahrury Tabrani**

**(11314244016)**

**Supervisor :**

**Dr. P. Yatiman**

**ABSTRACT**

This research aimed to figure out misconception in the concept of stoichiometry in English chemistry textbooks for senior high school. Those concepts were analyzed by the standard of the correctness of concept. This research also aimed to provide the correct concepts for the misconception happened in those textbooks.

The population was chemistry textbooks in English edition or bilingual edition for senior high school used in some senior high schools in Indonesia. The samples were three bilingual edition of chemistry textbooks published in Indonesia and two English edition chemistry textbooks published in England. This research had the additional research of constructing misconception tes of stoichiometry by using Certainty of Response Index(CRI).

The result of reasearch showed that there were concepts containing the misconception and potential to misconception of the concepts. Besides that, the correctness concept has been attached in this research for solving the misconception and potential to misconcenption of the concepts and the misconception test of stoichiometry validated its readability by five teachers and resulted in very good criteria with a score of 59.6 from the maximum score of 70.0.

Key words : *Identification* *Misconception, stoichiometry, chemistry textbook, senior high school, Certainty of Response Index*