

ABSTRAK

DYAH ANUNGRAT HERZAMZAM: Peningkatan Motivasi dan Self Efficacy Belajar Matematika Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa kelas V SD N 5 Bumirejo Kecamatan Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2015**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan self efficacy belajar matematika menggunakan pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas V SD N 5 bumirejo kecamatan kebumen

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas secara kolaboratif. Penelitian ini dilaksanakan di SD N 5 Bumirejo Kecamatan Kebumen. Subjek penelitian adalah 35 siswa kelas V. Penelitian berlangsung dalam dua siklus. Siklus I dan siklus II masing-masing terdiri dari tiga pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Data penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data motivasi dan self efficacy.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi dan self efficacy belajar matematika pada siswa kelas V SD N 5 bumirejo kecamatan kebumen. Peningkatan motivasi dan sel efficacy telah memenuhi kriteria keberhasilan. Hal itu ditunjukkan dengan (1) Skor angket motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari sebelum tindakan sebesar 54,45% dengan kategori rendah, siklus I sebesar 68,91% dengan kategori sedang dan pada siklus II sebesar 83,34% dengan kategori tinggi (2) Skor angket self efficacy belajar siswa mengalami peningkatan dari sebelum diberikan tindakan sebesar 49,94 % dengan kategori rendah, pada siklus I sebesar 69,20% dengan kategori sedang dan pada siklus II sebesar 85,04% dengan kategori tinggi.

Kata kunci: *Pembelajaran Berbasis Masalah, Motivasi dan Self Efficacy.*

ABSTRACT

DYAH ANUNGRAT HERZAMZAM: *Improving Motivation and Self Efficacy in Mathematics Learning Using Problem Based Learning Approach of Class V Students of Public Elementary School of Bumirejo 5 District Kebumen 2014/1015 School Year.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2015.**

This study aims to increase motivation and self efficacy of students learning mathematics using problem based learning approach in class V SD N V Bumirejo District Kebumen.

This research is a classroom action research in a collaborative manner. The study was conducted in SD N V Bumirejo District Kebumen. The research subjects were 35 class V students. This research took place in two cycles. The first cycle and the second cycle each composed of three meetings. The technique of data collection was done through observation and questionnaire. The data of research is analyzed with a descriptive quantitative technique to analyze questionnaire motivation and self efficacy.

The results show that problem-based learning model can improve motivation and self efficacy to learn mathematics of Class V students of Public Elementary School of Bumirejo 5 District Kebumen. Increased motivation and self efficacy have met the criteria for success. It was shown that (1) The score of students motivation questionnaire has increased from before the action by 54,45% with the low category. The first cycle was 68,91% with a medium category and the second cycle amounted to 83,34% with a high category (2) The score of students self-efficacy questionnaire has increased from before the given action 49,94% with a low category, in the first cycle 69,20% with a medium category and in the second cycle 85,04% with a high category.

Keywords: *Problem Based Learning, Motivation and Self Efficacy*