

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH  
ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
DI SMK PERINDUSTRIAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



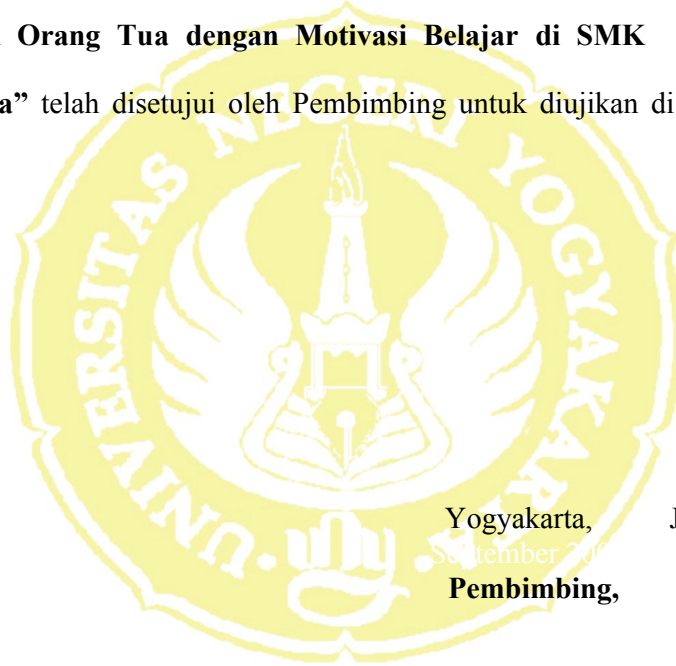
Disusun Oleh :

**ELISKA PRASETYAWAN  
NIM 05504244023**

**PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul ” **Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar di SMK Perindustrian Yogyakarta**” telah disetujui oleh Pembimbing untuk diujikan di depan Dewan Penguji



Yogyakarta,                      Juni                      2012  
September 2012  
**Pembimbing,**

**Gunadi, M. Pd**  
**NIP.19770625 200312 1 002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH  
ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
DI SMK PERINDUSTRIAN YOGYAKARTA**

**ELISKA PRASETYAWAN**

**05504244023**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal:**

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

<b>NAMA LENGKAP DAN GELAR</b>	<b>TANDA TANGAN</b>	<b>TANGGAL</b>
1. Ketua Penguji : Gunadi, M.Pd	.....	.....
2. Sekretaris Penguji : Moch Solikin, M.Kes	.....	.....
3. Penguji Utama : Sudiyanto, M.Pd	.....	.....

Yogyakarta, Juni 2012

**Dekan Fakultas Teknik,  
Universitas Negeri Yogyakarta**

**Dr. Moch. Bruri Triyono  
NIP.19560216 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ” **Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar di SMK Perindustrian Yogyakarta**” ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan dan etika karya ilmiah yang telah lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2012

Yang menyatakan,

**Eliska Prasetyawan**

**NIM. 05504244023**

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

◉ Awali segala sesuatu dengan bacaan “Basmallah” ◉



*“Allah SWT akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”*

*(Q.S. Al Mujadilah : 11)*

*“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai (satu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”*

*(QS. Al Insyirah 6-7)*

*“Jangan pernah menyerah terhadap suatu kegagalan karena kegagalan merupakan suatu titik awal untuk mencapai keberhasilan”*

*“Pantang putus asa pantang patah semangat akan menerima hasil yang lebih baik dari pada pasrah tanpa usaha”*

*“Lakukanlah yang terbaik bagi hidupmu”*

# HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI ANAK TERHADAP POLA ASUH ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMK PERINDUSTRIAN YOGYAKARTA

Oleh

Eliska Prasetyawan  
05504244023

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa besar persepsi anak terhadap pola asuh orang tua, seberapa besar motivasi belajar anak dan untuk mengetahui hubungan antara persepsi anak terhadap pola asuh orangtua dengan motivasi belajar anak di SMK Perindustrian Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan studi korelasional dengan metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah survey. Penelitian dilakukan di SMK Perindustrian Yogyakarta. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMK Perindustrian Yogyakarta 310 siswa dengan sampel sebesar 97 siswa. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kualitatif dan analisa kuantitatif dengan menggunakan bantuan komputer program *SPSS 17 for Windows* Yaitu menggunakan analisa rumus korelasi dengan interpretasi hasil dengan tingkat kesalahan  $\alpha = 5$  persen.

Uji validitas didapat bahwa 26 item pernyataan variabel persepsi anak terhadap pola asuh orang tua valid dan sebanyak 26 item pernyataan variabel motivasi belajar valid dikarenakan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $r_{hitung} > 0,222$ ). Sedangkan dalam uji reliabilitas skor butir tiap variabel karena berkolerasi positif dengan komposit faktornya  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,703; 0,726 > 0,6$ ) Hasil analisa deskriptif variabel penelitian menunjukkan hasil bahwa variabel persepsi anak terhadap pola asuh orang tua masuk dalam katagori sedang (78,91), sedangkan variabel motivasi belajar termasuk dalam katagori sedang (77,68). Hasil analisa yang diperoleh dari uji regresi linier tunggal dan korelasi diketahui bahwa variabel persepsi anak terhadap pola asuh orang tua berhubungan signifikan terhadap motivasi belajar ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ;  $p < 0,05$ ). Sedangkan hasil analisa korelasi didapatkan hasil positif sebesar 0,534 yang bermakna sedang.

Kata Kunci: *persepsi, motivasi belajar, pola asuh*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmad, hidayah serta hikmah-Nya, sehingga skripsi dengan judul Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar di SMK Perindustrian Yogyakarta dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Moch. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Martubi, M.Pd, M.T, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
4. Gunadi, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Riyadi, selaku Kepala Sekolah SMK Perindustrian Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan begitu besar.
7. Kawan-kawan seperjuangan Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif angkatan tahun 2005, atas dorongan dan semangatnya.

8. Semua pihak terkait yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan baik materil maupun spiritual.

Demikian skripsi ini disusun, semoga menambah khasanah keilmuan di dunia pendidikan dan bermanfaat bagi pembaca. Mohon maaf atas segala ketidaksempurnaan karya ini..

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Yogyakarta, Juni 2012

Eliska Prasetyawan



**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pola Asuh.....	10
a. Pengertian.....	10
b. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua.....	12

2. Persepsi.....	17
a. Pengertian.....	17
b. Jenis-jenis Persepsi.....	18
c. Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orang Tua.....	19
3. Motivasi .....	20
a. Pengertian.....	20
b. Tujuan Motivasi .....	25
c. Kendala Motivasi.....	26
4. Belajar.....	26
a. Pengertian.....	26
b. Jenis-jenis Belajar .....	28
5. Motivasi Belajar.....	31
a. Pengertian .....	31
b. Macam Motivasi Belajar.....	32
c. Unsur-unsur Motivasi Belajar.....	33
d. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	34
e. Upaya-upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	36
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Pikir.....	39
D. Hipotesis.....	42
BAB III. METODE PENELITIAN.....	43
A. Lokasi Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian .....	43
C. Variabel Penelitian.....	43

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	44
E. Populasi dan Sampel.....	45
F. Metode Pengumpulan Data .....	46
G. Istrumen Penelitian.....	48
H. Teknik Analisa.....	50
I. Hasil Uji Instrumen Peneitian.....	51
J. Analisa Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Analisis Data.....	64
C. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	76