

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | | | | | | | | |
| NO. | | | | | | | | | | |
| INV. | 1 | 1 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 2 | 6 | 5 |

| |
|---------------------------------|
| PERPUSTAKAAN FISE UNY |
| 07.07.041 |
| Wah. |
| - i |
| 3434 |

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 SLEMAN
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**




oleh
WAHYU SETYO RINI
07406244041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

M I L I K
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

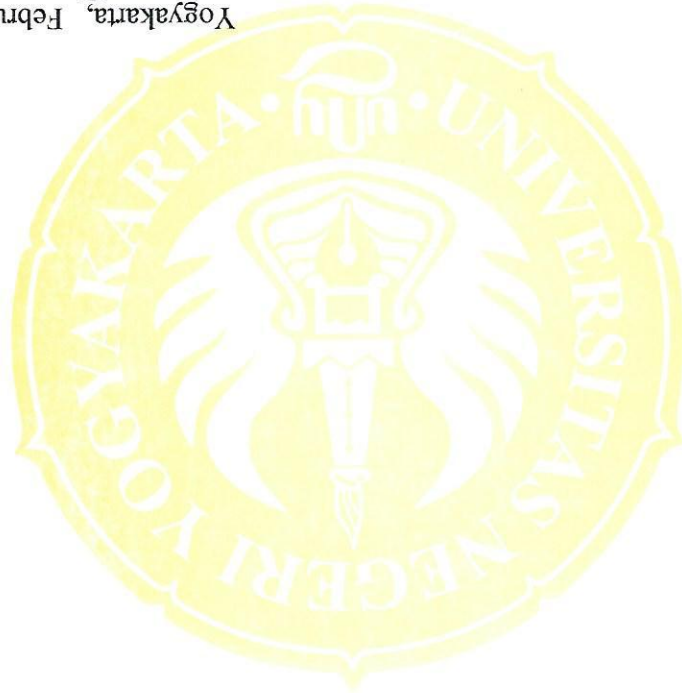
NIP. 19660822 199203 1 002

M. Nur Rokhman, M.Pd



Pembimbing

Yogyakarta, Februari 2011



untuk diujikan.

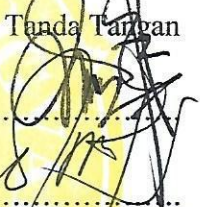


Skripsi yang berjudul " Implementasi Model Pembelajaran *Concept Mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sleman Semester I Tahun Ajaran 2010/2011" telah disetujui oleh pembimbing

PERSetujuan

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Implementasi Model Pembelajaran *Concept Mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sleman Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi tanggal 24 Maret 2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|--------------------------|---------------|--|---------------|
| M. Nur Rokhman, M. Pd. | Ketua Penguji |  | 31 Maret 2011 |
| Terry Irenewaty, M. Hum. | Sekretaris |  | 29 Maret 2011 |
| Dr. Aman, M. Pd. | Penguji Utama |  | 29 Maret 2011 |

Yogyakarta, 1 April 2011

Dekan FISE

Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman AM, M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Wahyu Setyo Rini
NIM : 07406244041
Prodi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ekonomi
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Concept Mapping* Untuk
Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS 2
SMA Negeri 1 Sleman Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, Februari 2011
Yang menyatakan,



Wahyu Setyo Rini
NIM. 07406244041

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPT MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH
SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 SLEMAN
SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh
Wahyu Setyo Rini
07406244041

Abstrak

Proses pembelajaran sejarah di SMA sebagian besar masih menggunakan metode ceramah yang menyebabkan siswa kurang aktif di kelas. Hal ini berpengaruh terhadap prestasi belajar sejarah siswa. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Salah satunya dengan penerapan model pembelajaran dalam proses pembelajaran sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Sleman kelas XI IPS 2 dengan menggunakan model *Concept Mapping*, mengetahui peningkatan prestasi belajar sejarah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sleman melalui implementasi model *Concept Mapping*, serta untuk mengetahui dukungan dan kendala dalam penerapan model *Concept Mapping*.

Penelitian ini menggunakan *CAR (Classroom Action Research)* dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Proses pengambilan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan test hasil belajar. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini dengan triangulasi, yang terdiri dari triangulasi sumber data dan metode. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Pelaksanaan model pembelajaran *Concept Mapping* diawali dengan mengidentifikasi ide utama, kemudian dilanjutkan dengan pengelompokan ide-ide sekunder. Ide utama diletakkan ditengah dengan ide-ide sekunder mengelilingi ide utama. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Concept Mapping* yang dikombinasikan dengan diskusi kelompok, permainan kuis, dan pemberian hand out materi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Sleman. Pada siklus I prestasi siswa meningkat 0.96, siklus II meningkat 1.66, dan pada siklus III meningkat 3.30. Dukungan dalam penelitian ini yaitu respon positif dari guru dan siswa, jumlah siswa yang tidak terlalu banyak menciptakan suasana kondusif, dan siswa mampu mematuhi intruksi yang diberikan oleh guru. Kendala yang dihadapi dalam penerapan model pembelajaran *Concept Mapping* yaitu pada awal penerapan model *Concept Mapping* terdapat beberapa siswa yang kesulitan menentukan ide-ide sekunder. Pembelajaran pada jam terakhir menuntut guru untuk menciptakan suasana menarik. Harus ada komunikasi yang jelas antara guru dan siswa karena memerlukan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk membuat *Concept Mapping*.

Kata kunci: *Concept Mapping* (Peta Konsep), prestasi belajar.