



**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*  
(TEKA-TEKI SILANG) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
PRESTASI SISWA KELAS XI IPS 3 SMA N 1 SRANDAKAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



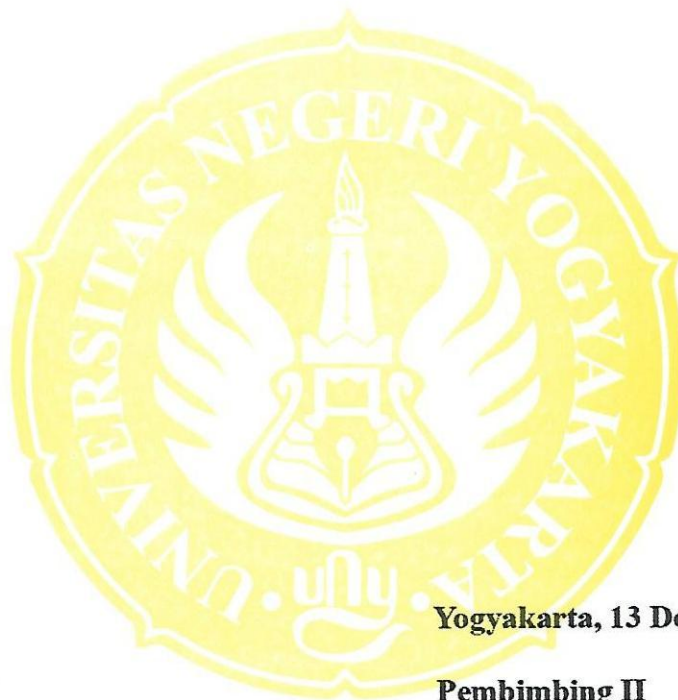
Oleh:  
**Widyarini Wulansari**  
07413241036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Siswa Kelas XI IPS 3 SMA N 1 Srandakan Tahun Ajaran 2010/2011” ini disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 13 Desember 2011

Pembimbing I

Terry Irenewaty, M. Hum.

NIP. 19560428 198203 2 003

Pembimbing II

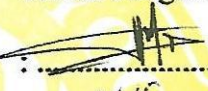



Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si.

NIP. 19830613 200801 2 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Siswa Kelas XI IPS 3 SMA N 1 Srandakan Tahun Ajaran 2010/2011” ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

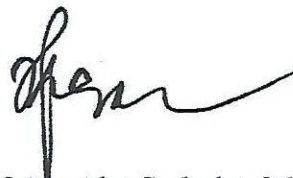
### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Grendi Hendrastomo, MM. MA	Ketua Penguji		28 Desember 2011
Puji Lestari, M.Hum.	Penguji Utama		28 Desember 2011
Terry Irenewaty, M.Hum.	Sekretaris		28 Desember 2011
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si.	Anggota Penguji		28 Desember 2011

Yogyakarta, Januari 2012

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Yogyakarta



Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, penulis:

Nama : Widyarini Wulansari  
NIM : 07413241036  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial  
Judul : “Penerapan Metode Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Siswa Kelas XI IPS 3 SMA N 1 Srandakan Tahun Ajaran 2010/2011”.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang digunakan sebagai sumber penulisan.

Yogyakarta, Januari 2012

Yang menyatakan

Widyarini Wulansari

NIM. 07413241036

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*  
(TEKA-TEKI SILANG) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN  
PRESTASI SISWA KELAS XI IPS 3 SMA N 1 SRANDAKAN  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Widyarini Wulansari**

**07413241036**

Salah satu permasalahan yang terdapat di sekolah adalah rendahnya keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran sosiologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) penerapan metode pembelajaran *crossword puzzle* di kelas XI IPS 3 SMA N 1 Srandakan, 2) untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar sosiologi siswa melalui metode pembelajaran *crossword puzzle*, 3) untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar sosiologi siswa melalui metode pembelajaran *crossword puzzle*, dan 4) untuk mengetahui kendala-kendala dalam penerapan metode pembelajaran *crossword puzzle*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam 3 siklus dimana setiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Adapun tahap-tahap dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian yaitu kelas XI IPS 3 (24 siswa). Penelitian ini dilaksanakan melalui kolaborasi dengan guru mata pelajaran sosiologi di SMA N 1 Srandakan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes prestasi belajar dan dokumentasi. Untuk analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan menganalisa persentase keaktifan rata-rata keaktifan siswa, nilai rata-rata prestasi belajar dan daya serap pada siklus I, II dan III.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan metode pembelajaran *crossword puzzle* pada siswa kelas XI IPS 3 SMA N 1 Srandakan dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi siswa. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode pembelajaran *crossword puzzle* menggunakan 3 siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Setiap siklus peneliti mengkombinasikan dengan berbagai tipe diskusi dan beberapa langkah serta tata cara yang berbeda dari siklus sebelumnya Hasil keaktifan siswa menunjukkan keaktifan siswa pada siklus II meningkat 9.51% dari siklus I dan pada siklus III meningkat 12.66% dari siklus II. Hasil prestasi belajar siswa berdasarkan nilai pre test dan post test menunjukkan peningkatan prestasi siswa pada siklus I sebesar 19.19%, siklus II sebesar 65.68% dan pada siklus III mengalami peningkatan signifikan menjadi sebesar 97.52%. Kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan metode pembelajaran *crossword puzzle* yaitu guru kurang memahami dan menguasai penerapan metode pembelajaran *crossword puzzle*, kesulitan dalam menentukan materi dan membuat teka-teki silang, dan pada proses penilaian prestasi kadang siswa bekerja sama dengan siswa lain sehingga kadang nilainya sama.

Kata kunci: metode pembelajaran *crossword puzzle*, keaktifan, prestasi, belajar.