

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA										
NO.										
INV.	1	1	1	0	4	0	0	2	8	4

PERPUSTAKAAN
FISE UNY
07-10-004
Sar.
d.
317

**DAMPAK KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP
PRODUKTIVITAS GURU PADA JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH
ATAS DALAM MEMBUAT KARYA TULIS ILMIAH
DI KECAMATAN WONOSARI-GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:

Sari Istika Rini

07413241004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

MILIK
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ Dampak Kebijakan Sertifikasi Guru Terhadap Produktivitas Guru Pada Jenjang Menengah Atas Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah Di Kecamatan Wonosari-Gunungkidul “ ini disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

V. Indah Sri Pinasti, M.Si
NIP. 19590106 198702 2 001

Pembimbing II

Nur Djazifah, E.R, M.Si
NIP. 1954041 5198103 2 001

SKRIPSI

**DAMPAK KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP
PRODUKTIVITAS GURU PADA JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH
ATAS DALAM MEMBUAT KARYA TULIS ILMIAH
DI KECAMATAN WONOSARI-GUNUNGGKIDUL**

Disusun Oleh:

**Sari Istika Rini
07413241004**

**Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Pada Tanggal 8 April 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Susunan Panitia Penguji

Jabatan	Nama Lengkap	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	V. Indah Sri Pinasti, M.Si		15 April 2011
Sekretaris	Nur Djazifah E.R, M.Si		15 April 2011
Penguji Utama	Puji Lestari, M.Hum		15 April 2011

Yogyakarta, 16 April 2011
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan



Sardiman AM, M.Pd

NIP.19510523 198003 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

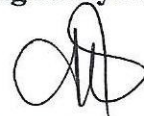
Nama : Sari Istika Rini
NIM : 07413241004
Program Studi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
**Judul Karya Ilmiah : Dampak Kebijakan Sertifikasi Guru Terhadap
Produktivitas Guru Pada Jenjang Pendidikan
Menengah Atas Dalam Membuat Karya Tulis Ilmiah
di Kecamatan Wonosari-Gunungkidul**

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai pernyataan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 8 April 2011

Yang Menyatakan,



Sari Istika Rini

ABSTRAK

DAMPAK KEBIJAKAN SERTIFIKASI GURU TERHADAP PRODUKTIVITAS GURU PADA JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH ATAS DALAM MEMBUAT KARYA TULIS ILMIAH DI KECAMATAN WONOSARI-GUNUNGGKIDUL

Oleh:
Sari Istika Rini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak kebijakan sertifikasi guru terhadap produktivitas guru pada jenjang menengah atas dalam membuat karya tulis ilmiah di Kecamatan Wonosari, Gunungkidul.

Jenis penelitian ini menggunakan *metode penelitian kualitatif deskriptif* dengan *pendekatan sosiologi*. Jenis penelitian ini menggambarkan dampak kebijakan sertifikasi guru terhadap produktivitas guru pada jenjang pendidikan menengah atas dalam membuat karya tulis di kecamatan wonosari, Gunungkidul. Subyek penelitian ini adalah guru pada jenjang pendidikan menengah atas, diantaranya di SMA N 1 Wonosari, SMK N 2 Wonosari, SMA Muhammadiyah, SMK 45 Wonosari, dan MAN Wonosari. Subyek pendukung adalah kepala sekolah dan pegawai litbang (pengembangan dan penelitian) di masing-masing sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan informan dilakukan secara *purposive* yaitu berdasarkan tujuan yang ingin dicapai. Teknik memperoleh keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman, yakni pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan sertifikasi belum berdampak terhadap motivasi guru dalam membuat karya tulis ilmiah sehingga belum berpengaruh terhadap peningkatan produktivitas guru dalam membuat karya tulis ilmiah. Hambatan dalam membuat karya tulis ilmiah disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi (a) Kurangnya kemampuan guru untuk menulis (b) Faktor usia lanjut (c) kurangnya motivasi. Sedangkan faktor eksternal meliputi, (a) Keterbatasan waktu yakni 24 jam mengajar (b) Berorientasi pada program sekolah/ kebijakan khusus sekolah (c) Keterbatasan fasilitas, sarana, prasarana, dan dana yang mendukung Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara penelitian guru (d) Minimnya penghargaan, dan apresiasi pemerintah (e) Kurangnya sosialisasi dalam membuat karya tulis ilmiah (f) Persepsi yang dibangun untuk membuat karya tulis ilmiah terbatas pada proses kenaikan pangkat dari IV/a ke IV/b (g) Kurangnya pengetahuan guru terhadap korelasi antara portofolio dengan karya tulis ilmiah (h) Kekosongan pada salah satu komponen portofolio dapat diganti melalui PLPG.

Kata kunci : Dampak, Sertifikasi Guru, Karya Tulis Ilmiah, Hambatan.