

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA									
NO.									
INV.	1	1	1	0	4	0	0	2	81



**EFEKTIVITAS METODE *GROUP INVESTIGATION* DENGAN MODEL
PENGEMBANGAN PRESENTASI DALAM PEMBELAJARAN
SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 5
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



**Oleh:
Sri Wahyuni
07413244033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Group Investigation* Dengan Model Pengembangan Presentasi Dalam Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011” ini telah memenuhi syarat dan siap untuk dipertahankan di depan tim penguji skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.



Pembimbing I

M. Nur Rokhman, M. Pd

NIP. 19660822 199203 1 002

Pembimbing II

Puji Lestari, M. Hum

NIP. 19560819 198503 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

“Efektivitas Metode *Group Investigation* dengan Model Pengembangan Presentasi dalam Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011”

Oleh:

Sri Wahyuni

07413244033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal 25 Maret 2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
M. Nur Rokhman, M. Pd	Ketua Penguji		31-3-2011
Puji Lestari, M. Hum	Sekretaris		29-3-2011
Dr. Aman, M. Pd	Penguji Utama		29-3-2011

Yogyakarta, 31 Maret 2011

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman A.M, M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Metode *Group Investigation* Dengan Model Pengembangan Presentasi Dalam Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011”** ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain ataupun Perguruan Tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan dan etika karya ilmiah yang telah lazim. Apabila terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 31 Maret 2011

Yang Menyatakan,



Sri Wahyuni

NIM. 07413244033

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE *GROUP INVESTIGATION* DENGAN MODEL PENGEMBANGAN PRESENTASI DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh:
SRI WAHYUNI
NIM. 07413244033

Kegiatan belajar mengajar Sosiologi masih didominasi oleh metode ceramah. Salah satu metode yang dapat digunakan sebagai variasi metode pembelajaran adalah metode *group investigation* dengan model pengembangan presentasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan, kelebihan dan kekurangan, serta perbedaan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS pada kelas yang menggunakan metode *group investigation* dengan model pengembangan presentasi dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan metode *group investigation* dengan model pengembangan presentasi.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *pretest posttest control group design* dengan satu macam perlakuan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 113 siswa. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen (30 siswa) dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol (28 siswa). Instrumen untuk pengambilan data menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Uji instrumen menggunakan rumus *product moment* (uji validitas) dan *alpha cronbach* (uji reliabilitas). Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah *uji-t komparatif dua sampel independen*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan metode *group investigation* dengan model pengembangan presentasi siswa bekerja dalam enam tahapan. Kelebihan metode *group investigation* dengan model pengembangan presentasi mampu menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, siswa menjadi kreatif dan mampu bekerjasama, sedangkan kekurangannya adalah sekolah yang tidak mempunyai fasilitas (proyektor) tidak bisa menerapkan model pengembangan presentasi dengan menggunakan *powerpoint* dan video. Selain itu, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar sosiologi yang signifikan siswa yang menggunakan metode *group investigation* dengan model pengembangan presentasi dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan metode *group investigation* dengan model pengembangan presentasi sebesar 5.25%. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil Uji-t dengan nilai $t_{hitung} = 1.807$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1.673$ pada taraf signifikansi 5%, $df = 56$, dan dari mean *post test* kelas eksperimen sebesar 75.07 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 69.82.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Presentasi Kelompok Siswa, Prestasi Belajar.