

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NO.										
INV.	1	1	0	6	4	0	0	6	0	9

PERPUSTAKAAN
FISE UNY

07.10.00

Se

+

2610

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI)* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI**

**BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS 1
SEMESTER 1 SMA NEGERI 8 PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh
STEFANI ARDIANA WIJASTUTI
07413244012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

MILIK
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 Semester 1 SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012”



Yogyakarta, 22 Agustus 2011

Pembimbing I

M. Nur Rokhman, MPd
NIP. 19660822 199203 1 002

Pembimbing II

Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si
NIP. 19830613 200801 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 Semester 1 SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi tanggal 06-9-2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Terry Irenewaty, M.Hum	Ketua Penguji		15 - 9 - 2011
M. Nur Rokhman, M.Si	Sekretaris		15 - 9 - 2011
Puji Lestari, M.Hum	Penguji Utama		15 - 9 - 2011
Poerwanti Hadi Pratiwi, M.Si	Anggota		15 - 9 - 2011

Yogyakarta, 16 - 9 - 2011
Dekan FISE
Universitas Negeri Yogyakarta


Sardiman AM, M. Pd
NIP. 19510523 198003 1 001



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Stefani Ardiana Wijastuti
NIM : 07413244012
Prodi : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ekonomi
Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS 1 Semester 1 SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Ajaran 2011/2012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan karya penulis. Sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 2011

Yang menyatakan,



Stefani Ardiana Wijastuti

NIM. 07413244012

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION (TAI)* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI IPS 1
SEMESTER 1 SMA NEGERI 8 PURWOREJO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh
Stefani Ardiana Wijastuti
07413244012

Abstrak

Proses pembelajaran sosiologi sebagian besar masih menggunakan metode ceramah dan berpengaruh terhadap prestasi belajar sosiologi siswa. Oleh karena itu perlu adanya upaya untuk meningkatkan prestasi, salah satunya dengan penerapan metode pembelajaran dalam proses pembelajaran sosiologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan prestasi belajar sosiologi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Purworejo dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)*, untuk mengetahui kelebihan dan kendala yang dihadapi.

Penelitian ini menggunakan *CAR (Classroom Action Research)* dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari 3 siklus. Setiap siklus mencakup kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Proses pengambilan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan test hasil belajar. Validitas data yang digunakan dalam penelitian ini dengan triangulasi, yang terdiri dari triangulasi sumber data dan metode. Dalam analisis data yaitu menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Pelaksanaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* diawali dengan pembagian kelompok secara heterogen dan setiap anggota kelompok terdapat peran seorang siswa yang lebih mampu secara akademik untuk membantu anggota kelompok. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* yang dikombinasikan dengan pemberian *hand out*, penjelasan dari guru dan rangkuman dari siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 8 Purworejo. Pada siklus I prestasi siswa meningkat 0.92, siklus II meningkat 1.40, dan pada siklus III meningkat 2.86. Dengan demikian menunjukkan penggunaan metode pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dapat digunakan untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran sosiologi. Kendala yang dihadapi pada awal penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *TAI (Team Assisted Individualization)*, masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam berdiskusi dengan teman kelompok. Kelebihannya adalah siswa mempunyai motivasi yang tinggi untuk belajar karena adanya bantuan dari teman dan mempunyai kesempatan yang sama untuk berhasil.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, *Team Assisted Individualization*