

PERPUSTAKAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL & EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NO.										
INV.	1	1	1	0	4	0	0	6	9	3

PERPUSTAKAAN
FISE UNY

07-10-039

Sus

M

3612

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI
IMPLEMENTASI METODE PROYEK FOTOGRAFI
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
KELAS XI IPS1 SMAN 1 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:
Susanti
07413241039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

M I L I K
PERPUSTAKAAN FISE
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PENGESAHAN

MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI
IMPLEMENTASI METODE PROYEK FOTOGRAFI
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
KELAS XI IPS1 SMAN 1 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Disusun Oleh:
Susanti
07413241039

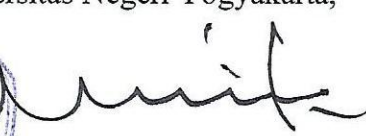
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal Dan dinyatakan telah memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Dewan Penguji

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
Dr. Aman M.Pd.	Penguji Utama		26 Agustus
Puji Lestari, M. Hum	Ketua Penguji		9
Terry Irenewaty, M.Hum	Sekretaris		26
Poerwanti H.P., M. Si	Anggota		9/9/2011

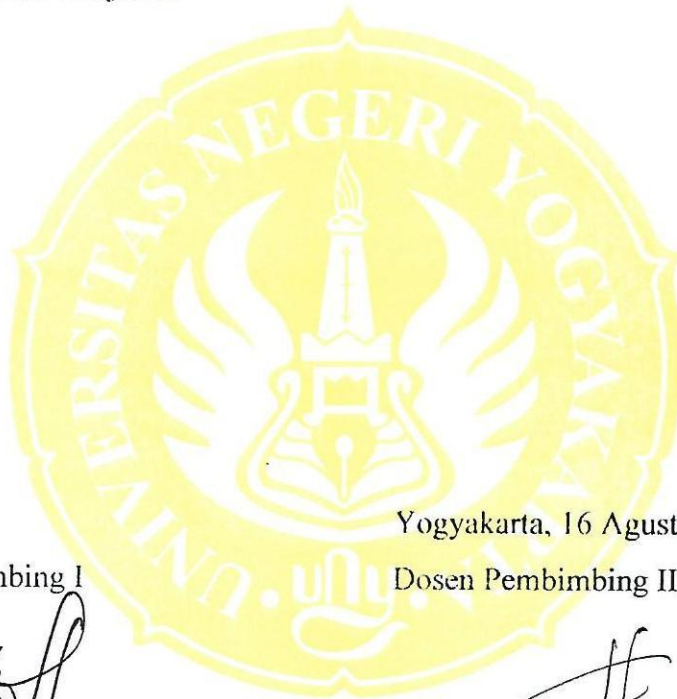
Yogyakarta, 13 September 2011
Dekan FISE
Universitas Negeri Yogyakarta,




Sardiman A.M., M.Pd
NIP. 195105231980031001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **Mengembangkan Kreativitas Siswa melalui Implementasi Metode Proyek Fotografi pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS1 SMAN 1 Sleman Tahun Ajaran 2010/2011** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 16 Agustus 2011

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II,

Terry Irehewati, M. Hum

NIP. 195604281 198203 2 003

Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si

NIP. 19830613 200801 2 005

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti kata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.



Yogyakarta, 16 Agustus 2011
Yang Menyatakan

Susanti
NIM. 07413241039

**MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI
IMPLEMENTASI METODE PROYEK FOTOGRAFI
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
KELAS XI IPS1 SMAN 1 SLEMAN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh:
Susanti
07413241039**

ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan kreativitas siswa melalui implementasi metode proyek fotografi pada mata pelajaran sosiologi di kelas XI IPS1 SMAN 1 Sleman. Perumusan tujuan dilatarbelakangi oleh adanya metode konvensional yang masih sering digunakan oleh para guru mata pelajaran sosiologi dalam menyampaikan pembelajaran yang ada.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan populasi siswa kelas XI IPS1 SMAN 1 Sleman tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 28 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian Kemmis dan Taggart yang membagi tindakan penelitian dalam beberapa siklus. Kelas yang dijadikan subjek penelitian merupakan kelas dari pilihan guru pada awal penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan pemberian soal tes, penugasan, observasi, wawancara, catatan lapangan serta dokumentasi kegiatan. Validitas instrumen dilakukan oleh pihak ahli (*expert opinion*). Pengambilan data dilakukan selama proses penelitian berlangsung dan dianalisis menggunakan teknik analisis kuantitatif dan juga kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengembangkan kreativitas siswa melalui implementasi metode proyek fotografi mampu meningkatkan kreativitas yang dimiliki oleh para siswa. Peningkatan kreativitas diketahui dari lembar observasi, lembar wawancara, angket kreativitas, tes soal, dan juga penugasan. Berdasarkan lembar observasi dan penugasan yang dikerjakan setiap siklusnya, kemampuan siswa dalam berpikir dan bersikap kreatif mengalami peningkatan. Hal ini senada dengan apa yang disampaikan oleh siswa dan guru saat dilakukan wawancara, implementasi metode proyek mampu meningkatkan kreativitas siswa dan membantu siswa mengembangkan bakatnya. Berdasarkan tes soal, siswa telah memenuhi KKM yang ditetapkan oleh pihak sekolah selama implementasi metode proyek fotografi. Hasil angket kreativitas menunjukkan peningkatan pada setiap aspeknya, dan secara akumulatif peningkatan yang terjadi adalah siklus I sebesar 76% dengan kategori tinggi, siklus II sebesar 78% dengan kategori tinggi, dan meningkat pada siklus III sebesar 80% dengan kategori sangat tinggi.

Kata Kunci : Kreativitas, Metode Proyek, Fotografi