

**PELAKSANAAN *MOVING CLASS* DI SMA NEGERI 7
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Sebagian Prasyarat
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh:
A. Agung Pridayani
06413241008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan *Moving Class* di SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011” ini disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I

M. Nurrokhman, M.Pd
NIP. 19660822 199203 1 002

Pembimbing II

Puji Lestari, M. Hum
NIP. 19560819 198503 2 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : A. Agung Pridayani

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi

NIM : 06413241008

Menyatakan bahwa skripsi dengan Judul “Pelaksanaan *Moving Class* di SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011” ini adalah hasil karya penulis sendiri dan sepanjang pengetahuan penulis tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai acuan.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Yogyakarta, 10 Januari 2011

Penulis



A. Agung Pridayani
NIM. 06413241008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pelaksanaan *Moving Class* di SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011" ini telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 18 Januari 2011 dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji

Susunan Tim Penguji

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Terry Irenewaty, M. Hum	Penguji Utama		18 Januari 2011
M. Nur Rokhman, M.Pd	Ketua Penguji		20 Januari 2011
Puji Lestari, M. Hum	Sekretaris Penguji		20 Januari 2011

Yogyakarta, 20 Januari 2011

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta



Sardiman A. M. M. Pd

NIP. 19510523 198003 1 001

PELAKSANAAN *MOVING CLASS* DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

ABSTRAK

Oleh

A. Agung Pridayani

Penerapan sistem pembelajaran *Moving Class* adalah salah satu cara agar sekolah dapat meningkatkan kualitas pendidikan. *Moving Class* ini juga merupakan salah satu prasyarat dari Sekolah Kategori Mandiri (SKM). *Moving Class* itu sendiri merupakan pembelajaran dimana siswa berpindah ruang setiap terjadi pergantian pelajaran dan kelas yang dituju merupakan kelas mata pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pelaksanaan *Moving Class* di SMA Negeri 7 Yogyakarta. 2) Mengatahui kelebihan dari *Moving Class* yang dilaksanakan di SMA Negeri 7 Yogyakarta. 3) Mengetahui hambatan dari pelaksanaan *Moving Class* di SMA Negeri 7 Yogyakarta.

Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah para siswa, guru, karyawan dan kepala sekolah SMA Negeri 7 Yogyakarta. Cara pengambilan sampel adalah dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam, observasi, dokumentasi. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yang meliputi triangulasi data dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif Milles dan Hubberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Moving Class* di SMA Negeri 7 Yogyakarta telah dirintis sebagai salah satu syarat dari Sekolah Kategori Mandiri sejak tahun ajaran 2007/2008, namun baru dilaksanakan pada tahun ajaran 2008/2009. Segenap perangkat sekolah menjalankan fungsi dan tugasnya dalam rangka mendukung pelaksanaan *Moving Class* di sekolah tersebut. Pada akhir semester diadakan evaluasi bagi setiap penanggung jawab dalam pengelola pelaksanaan *Moving Class*. Terdapat strategi pengelolaan *Moving Class* dalam bidang perpindahan peserta didik, ruang belajar mengajar, administrasi guru dan peserta didik, remidi dan pengayaan, serta penilaian. Pelaksanaan *Moving Class* ini memiliki kelebihan yaitu: interaksi siswa dengan siswa kelas lain yang terjadi setiap pergantian ruang, kenyamanan dan rasa tidak bosan terhadap suasana kelas, kebebasan menentukan tempat dan teman duduk, serta sesuai ruang kelas dengan mata pelajaran yang diikuti. Namun ada pula hambatan yang dialami dalam pelaksanaan *Moving Class* yaitu: hambatan pelaksanaan *Moving Class* lebih banyak pada waktu yang terpotong, dimana tidak adanya waktu siswa untuk berpindah ruang karena waktu perpindahan antar kelas sudah termasuk dalam satu jam pelajaran sehingga berdampak pada tidak efektifnya waktu penyampaian materi pelajaran, disamping pula pada kelengkapan sarana prasarana penunjang *Moving Class* yang belum lengkap, belum ditata dan didesainnya ruang sesuai karakter mata pelajaran yang diikuti, terganggunya konsentrasi dalam kelas ketika ada siswa yang terlambat dan pergantian jam kelas lain saat kelas sedang belajar, serta sifat malas yang berujung pada bolos dalam mengikuti pelajaran serta prestasi siswa yang juga mengalami penurunan.

Kata Kunci: *Moving Class*, SMA Negeri 7 Yogyakarta.