

**HUBUNGAN MINAT MENJADI GURU DAN SUMBER INFORMASI  
DUNIA KERJA DENGAN KESIAPAN MAHASISWA MENJADI GURU  
PROFESIONAL PADA MAHASISWA JURUSAN PKN  
DI PERGURUAN TINGGI DI DIY**

**Oleh :**  
**Tri Nuryani**  
**NIM. 06401241045**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat menjadi guru dan sumber informasi dunia kerja dengan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi PPKn pada Perguruan Tinggi di DIY yaitu yang berjumlah 971 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 279 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data minat menjadi guru, informasi dunia kerja dan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional dengan metode angket. Sebelum digunakan, instrumen di uji cobakan kepada 30 mahasiswa PKNH angkatan 2008 yang tidak terpilih sebagai sampel. Uji validitas menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dari *Karl Pearson* yang dilakukan koreksi dengan menggunakan rumus *Part Whole Correlation*. Uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Untuk mengetahui hubungan minat menjadi guru dengan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional dan hubungan informasi dunia kerja dengan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional digunakan teknik analisis korelasi *product moment*, sedangkan untuk mengetahui minat menjadi guru dan informasi dunia kerja secara bersama-sama dengan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional digunakan teknik analisis regresi ganda dengan signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil analisis statistik dapat disimpulkan (1). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat menjadi guru dengan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional pada mahasiswa jurusan PKN, dibuktikan dengan nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel pada  $n=279$  ( $0,201 > 0,117$ ) dan  $p < 0,05$ . (2). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara informasi dunia kerja dengan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional pada mahasiswa jurusan PKN, dibuktikan dengan nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel pada  $n=279$  ( $0,249 > 0,117$ ) dan  $p < 0,05$ . (3). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan minat menjadi guru dan informasi dunia kerja dengan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional pada mahasiswa jurusan PKN, dibuktikan dengan nilai  $f$  hitung  $>$   $f$  tabel ( $13,253 > 3,028$ ) dan  $p < 0,05$ . Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) 0,088 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh minat menjadi guru dan informasi dunia kerja secara bersama-sama terhadap kesiapan menjadi guru profesional adalah sebesar 8,8%, sedangkan sisanya sebesar 91,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini. Variabel minat menjadi guru mempunyai sumbangan efektif sebesar 3,281%, variabel informasi dunia kerja mempunyai sumbangan efektif sebesar 5,481%. Hasil ini menunjukkan bahwa variabel informasi dunia kerja mempunyai sumbangan yang lebih besar dalam mempengaruhi kesiapan menjadi guru profesional dibandingkan dengan variabel minat menjadi guru.