

## ABSTRAK

### PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI KELAS X SMK MUDA PATRIA KALASAN

**Nupita Palawati**  
**06401244016**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan partisipasi aktif dan prestasi belajar siswa kelas X-B dengan menggunakan media audio visual/ video dalam proses belajar mengajar di SMK Muda Patria Kalasan pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yaitu bentuk penelitian yang bersifat reflektif dengan melakukan tindakantindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan praktek pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini siswa kelas X-B SMK Muda Patria Kalasan yang partisipasi aktif dan prestasi belajar dalam mata pelajaran Pendidikan

Kewarganegaraan masih rendah atau kurang dari 75 sesuai dengan standar ketuntasan belajar minimal (SKBM). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Untuk menganalisis data dari hasil lembar observasi partisipasi aktif dan nilai rata-rata kelas menggunakan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audio visual/ video pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan partisipasi aktif dan prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil observasi peningkatan partisipasi aktif belajar siswa pada siklus II. Pada Siklus I siswa yang melakukan partisipasi aktif yang mencapai kriteria sedang sebanyak 16 siswa, dimana skor yang diperoleh masih dibawah 70. Sedangkan yang mencapai kriteria baik 8 siswa sudah mendapat skor minimal 70. Pada Siklus II yang mencapai kriteria sedang hanya 4 orang, dan yang mendapat kriteria baik 20 orang. Dari data tersebut bisa dilihat adanya peningkatan, dimana pada Siklus I yang mendapat kriteria sedang dari 16 menurun menjadi 4 siswa pada siklus II, sedangkan yang mendapat kriteria baik dari siklus I sebanyak 8 siswa, naik menjadi 20 siswa. Dari hasil tersebut dapat dikatakan partisipasi aktif siswa meningkat karena sudah memenuhi kriteria yang telah ditentukan, dimana yang mengikuti partisipasi aktif minimal 18 siswa dengan memperoleh skor minimal 70.

Peningkatan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dari tahap Siklus I rata-rata yang diperoleh 71,25 naik menjadi rata-rata 76,45 pada tahap siklus II. Dari rata-rata tersebut dapat diketahui terjadi peningkatan rata-rata 5,2 dari siklus I ke siklus II. Hal ini menunjukkan dengan adanya perolehan nilai siswa rata-rata dari siklus I (71,25) meningkat cukup signifikan pada siklus II dengan nilai rata-rata (76,45).