

**HUBUNGAN PENGALAMAN KKN-PPL DAN NILAI PEMBELAJARAN
MIKRO DENGAN KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM FISE UNY UNTUK MENJADI
GURU PROFESIONAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi
Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

**ANANG CAHYA UTAMA
(06401241018)**

**PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengalaman KKN-PPL dan Nilai Pembelajaran Mikro Dengan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FISE UNY Untuk Menjadi Guru Profesional” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 7 Januari 2011
Pembimbing

Mukhamad Murdiono, M.Pd
NIP. 19780630 200312 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pengalaman KKN-PPL dan Nilai Pembelajaran Mikro Dengan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FISE UNY Untuk Menjadi Guru Profesional” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 14 Januari 2011 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Mukhamad Murdiono, M.Pd.	Ketua Penguji
Ekram Pawiroputro, M.Pd.	Penguji Utama
Dr. Samsuri, M.Ag.	Sekretaris Penguji

Yogyakarta, Januari 2011
Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi
Dekan,

Sardiman AM, M.Pd
NIP. 19510523 198003 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Anang Cahya Utama

Jurusan / Prodi : PKn dan Hukum / PKn

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Pengalaman KKN-PPL dan Nilai Pembelajaran Mikro Dengan Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum FISE UNY Untuk Menjadi Guru Profesional” adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 5 Januari 2011

Yang menyatakan

(Anang Cahya Utama)
06401241018

MOTTO

- Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya " (Abraham Lincoln)
- Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan. (Mario Teguh)
- Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukurku kehadiran ALLAH SWT, penelitian ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak tersayang yang saya hormati atas doa, kasih sayang serta jerih payah pengorbanannya yang tiada henti dan pamrih, bagi Almarhum Ibu yang telah tenang di samping-Nya akan terkenang kasihmu seumur hidupku.
2. Segenap keluarga yang telah memberikan doa, dukungan dan bantuan. Serta teman PKnH seperjuangan terimakasih atas motivasi dan bantuannya.
3. Mimi ku tercinta yang selalu memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini dan terimakasih atas semuanya.

HUBUNGAN PENGALAMAN KKN-PPL DAN NILAI PEMBELAJARAN MIKRO DENGAN KESIAPAN MAHASISWA PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM FISE UNY UNTUK MENJADI GURU PROFESIONAL

Oleh : Anang Cahya Utama
NIM. 06401241018

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengalaman KKN-PPL dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional, hubungan nilai pembelajaran mikro dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional, hubungan pengalaman KKN-PPL dan nilai pembelajaran mikro secara bersama-sama dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2007 Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menempuh KKN-PPL. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 83 mahasiswa. Pengumpulan data hasil pengalaman KKN-PPL dan kesiapan mahasiswa menjadi guru profesional dengan metode angket. Uji coba instrumen dilakukan pada 30 responden mahasiswa Pkn angkatan 2006. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *product moment* dari Pearson, yang dikoreksi dengan *Part Whole Correlation*. Sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Untuk mengetahui hubungan pengalaman KKN-PPL dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional dan untuk mengetahui hubungan nilai pembelajaran mikro dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional digunakan teknik analisis korelasi *product moment*, sedangkan untuk mengetahui hubungan pengalaman KKN-PPL dan nilai pembelajaran mikro secara bersama-sama dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional digunakan teknik analisis regresi ganda dengan signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil analisis statistik dapat disimpulkan *pertama*, terdapat hubungan positif dan signifikan pengalaman KKN-PPL dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional, dibuktikan dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,552 > 0,220$) dan nilai $p < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). *Kedua*, terdapat hubungan positif dan signifikan nilai pembelajaran mikro dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,365 > 0,220$) dan nilai $p < 0,05$ ($0,001 < 0,05$). *Ketiga*, terdapat hubungan positif dan signifikan pengalaman KKN-PPL dan nilai pembelajaran mikro secara bersama-sama dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional, dibuktikan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($26,337 > 3,108$) dan nilai signifikansi kurang dari 0,05 ($p < 0,05$). Nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa besarnya pengalaman KKN-PPL dan nilai pembelajaran mikro adalah sebesar 39,7%, sedangkan sisanya sebesar 60,3% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. SR1 sebesar 78,20% dan SR2 sebesar 21,80%, sedangkan SE1 sebesar 31,04% dan SE2 sebesar 8,65%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlaksana tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankanlah penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Rochmat Wahab, M. A, selaku Rektor yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Sardiman, AM, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Anang Priyanto, M. Hum, selaku Ketua Jurusan PKn dan Hukum yang telah memberikan izin dan mempermudah dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Sunarso, M.Si, selaku penasihat akademik yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan motivasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Mukhamad Murdiono, M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing, membantu mengarahkan penulis dengan kesabaran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Ekram Pawiroputro, M.Pd, selaku nara sumber dan penguji utama dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dengan penuh kesabaran sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Samsuri, M.Ag, selaku sekretaris merangkap penguji. Terimakasih atas bimbingan dan bantuannya.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PKn dan Hukum yang tidak dapat penulis sebutkan satu per-satu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman Jurusan PKn dan Hukum angkatan 2006, Santi, Yani, Ahsan, Eko, Denis, Fajar, Andi, Danang, Rury, Sila, Azis, yang tidak dapat disebutkan

satu per-satu, terima kasih atas dukungan, bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan penulis satu per-satu yang selalu membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Yogyakarta, 10 Januari 2011

Penulis

Anang Cahya Utama
06401241018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR RUMUS	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Batasan Pengertian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Kesiapan Menjadi Guru Profesional	14
1. Konsep Kesiapan Diri	14
2. Pengertian Guru Profesional	17
a. Kompetensi Kepribadian	21
b. Kompetensi Pedagogik	23
c. Kompetensi Profesional	24
d. Kompetensi Sosial	25

B. Konsep KKN-PPL	26
1. Visi Misi KKN-PPL	29
2. Tujuan dan Manfaat KKN-PPL	30
3. Komponen Indikator Evaluasi KKN-PPL	31
C. Pembelajaran Mikro/PPL I (<i>Microteaching</i>)	33
1. Tujuan Pengajaran Mikro	34
2. Fungsi Pembelajaran Mikro	35
3. Prosedur Pembelajaran Mikro	36
4. Manfaat Pembelajaran Mikro	37
5. Nilai Pembelajaran Mikro	38
a. Pengertian nilai	38
b. Penilaian pembelajaran mikro	40
c. Tujuan penilaian dalam pengajaran mikro	41
d. Prinsip penilaian dalam pengajaran mikro	42
e. Komponen penilaian	43
f. Teknik penilaian dan kriteria keberhasilan	43
D. Pendidikan Kewarganegaraan	45
1. Sejarah Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum	45
2. Visi Misi Prodi Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum	46
3. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	47
4. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	48
5. Fungsi Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	50
6. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	51
E. Kerangka Berpikir	52
F. Paradigma Penelitian	54
G. Hipotesis Penelitian	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Variabel Penelitian	57
D. Definisi Operasional	57

E. Populasi Penelitian	58
F. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Metode Angket (Kuesioner)	59
2. Dokumentasi	60
G. Instrumen Penelitian	61
H. Uji Coba Instrumen	63
1. Uji Validitas Instrumen	63
2. Uji Reliabilitas Instrumen	66
I. Teknik Analisis Data	68
1. Uji Prasyarat Analisis	68
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Linearitas	69
c. Uji Mutikolinearitas	70
2. Pengujian Hipotesis	71
a. Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	71
b. Analisis Regresi Berganda	72
1) Persamaan garis regresi dengan dua prediktor	72
2) Koefisien korelasi majemuk	72
3) Menguji keberartian regresi ganda dengan uji F	73
4) Sumbangan relatif dan efektif	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	75
B. Deskripsi Data Penelitian	76
1. Pengalaman KKN-PPL	76
2. Nilai Pembelajaran Mikro	77
3. Kesiapan Menjadi Guru Profesional	78
C. Pengujian Prasyarat Analisis	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Linearitas	80
3. Uji Multikolinearitas	81

D. Pengujian Hipotesis	81
1. Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	82
a. Hubungan pengalaman KKN-PPL dengan kesiapan mahasiswa PKnH FISE UNY untuk menjadi guru profesional	83
b. Hubungan nilai pembelajaran mikro dengan kesiapan mahasiswa PKnH FISE UNY untuk menjadi guru profesional	83
2. Uji F	84
3. Koefisien Determinasi	84
E. Pembahasan Hasil Penelitian	85
1. Hubungan pengalaman KKN-PPL dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional	86
2. Hubungan nilai pembelajaran mikro dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional	87
3. Hubungan pengalaman KKN-PPL dan nilai pembelajaran mikro secara bersama-sama dengan kesiapan mahasiswa untuk menjadi guru profesional	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi Hasil Penelitian	93
C. Keterbatasan Penelitian	93
D. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Konversi Nilai	44
2. Pemberian Skor Angket	61
3. Kisi-kisi Instrumen Pengalaman KKN-PPL	62
4. Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Menjadi Guru Profesional	63
5. Hasil Ujicoba Reliabilitas	68
6. Distribusi Frekuensi Pengalaman KKN-PPL	76
7. Distribusi Frekuensi Nilai Pembelajaran Mikro	77
8. Distribusi Frekuensi Kesiapan Menjadi Guru Profesional	78
9. Hasil Uji Normalitas	80
10. Hasil Uji Linieritas Variabel	80
11. Rangkuman Hasil Analisis Regresi	82
12. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	85

DAFTAR RUMUS

Rumus	Halaman
1. <i>Product moment</i>	64
2. <i>Part whole correlation</i>	65
3. <i>Alpha cronbach</i>	67
4. <i>Chi kuadrat</i>	69
5. Regresi linier	70
6. <i>Product moment</i>	70
7. <i>Product moment</i>	71
8. Anareg 2 prediktor	72
9. Koefisien korelasi	72
10. Regresi linier	73
11. Sumbangan relatif	74
12. Sumbangan efektif	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan Antar Variabel Penelitian	54
2. Histogram Pengalaman KKN-PPL	77
3. Histogram Nilai Pembelajaran Mikro	78
4. Histogram Kesiapan Menjadi Guru Profesional	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	98
2. Instrumen Penelitian	106
3. Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	114
4. Hasil Data Penelitian	124
5. Kategorisasi	127
6. Data Skor dan Kategori	128
7. Hasil Analisis Deskriptif	129
8. Hasil Uji Normalitas	130
9. Hasil Uji Lineliritas	134
10. Hasil Analisis Regresi dan Uji Multikolinearitas	136
11. Daftar Nilai Mahasiswa	138
12. Surat Ijin Penelitian	145