

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GERAK DASAR
LEMPAR TURBO DENGAN METODE BERMAIN LEMPAR
SHUTTLE COCK PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I PRIPIH, KOKAP,
KULON PROGO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Mempeoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh :
SITI ISTIQOMAH
13604227081**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Turbo dengan Metode Bermain Lempar *Shuttle Cock* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Pripih Kokap Kulon Progo”, ini telah disetujui untuk diujikan.

Yogyakarta, 27 April 2015
Dosen Pembimbing

Amat Komari, M.Si.
NIP. 19620422 199001 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar – benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim .

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.. Jika tidak, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 24 April 2015
Yang menyatakan,

Siti Istiqomah
NIM 13604227081

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Upaya Peningkatan Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Turbo dengan Metode Bermain Lempar Shuttle Cock Pada Siswa Kelas IV SD Negeri I Pripih Kokap Kulon Progo**” yang disusun oleh Siti Istiqomah NIM 13604227081 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juni 2015 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Amat Komari, M.Si	Ketua Penguji
Nurhadi Santoso, M.Pd	Sekretaris Penguji
Agus Susworo DM, M.Pd	Penguji I (Utama)
Yudanto , M.Pd	Penguji II (Pendamping)

Yogyakarta, Juni 2015
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,

Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. *Membaca buku-buku yang baik berarti memberi makanan rohani yang baik. (Buya Hamka)*
2. *Membaca tanpa merenung adalah bagaikan makan tanpa di cerna (Mohammad Hatta)*
3. *Hamba-hamba Allah penghuni surgawi, harus menggunakan bahasa yang halus dan sopan. (Mohammad Hatta)*
4. *Kadang kita terlalu sibuk memikirkan kesulitan-kesulitan sehingga kita tidak punya waktu untuk mensyukuri rahmat Tuhan. (Jendral Sudirman)*
5. *Tak seorangpun tau bahwa anda baik kecuali bila anda membuktikan dalam kehidupann anda. (Sri Sultan Hamengku Buwona VIII).*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. *Yang saya hormati dan saya cintai kedua orang tuaku almarhum **H Muh Solikun dan almarhumah Hj. Siti Mufidah** serta ayah dan ibu mertua almarhum **R. Siswoyo Siswodiharso dan almarhumah ibu Rngt.Saridah** teriring doa semoga dalam baka mendapatkan tempat yang lebih mulia dan diampuni segala dosanya amin.*
2. *Suamiku Amat Supangat , **BE.** yang selalu memberikan dorongan moral baik dalam keadaan suka dan duka , membantu dalam penyusunan tugas akhir skripsi*
3. *Kedua anaku/ menantu , **Kurnia Ekaptiningrum, SIP.-Ariawan Prasetyo, ST.** dan **drh. Dewi Rahmawati –Anggi Bachtiar** yang telah memberikan dukungan moral baik pada masa kuliah maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.*
4. *Ketiga cucuku, **Daffa Arka Mutawakil, Syavika Arka Zakirah dan Muh. Fatturochman Bachtiar** yang jauh di Bangka Belitung*

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN GERAK DASAR
LEMPAR TURBO DENGAN METODE BERMAIN LEMPAR
SHUTTLE COCK PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI I PRIPIH, KOKAP,
KULON PROGO**

**Oleh :
Siti Istiqomah
13604227081**

ABSTRAK

Pembelajaran materi atletik, khususnya lempar turbo, di kelas IV SDN I Pripih selalu berjalan tidak sesuai dengan rencana. Siswa kurang bersemangat, kurang aktif, tidak tertarik sehingga berpengaruh terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran gerak dasar lempar turbo dengan bermain lempar shuttlecock pada siswa kelas IV SD Negeri I Pripih, Kokap, Kulon Progo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam 2 siklus, dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri I Pripih, Kokap, Kulon Progo yang berjumlah 13 siswa. Adapun metode pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, tes unjuk kerja dan angket tanggapan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran dapat meningkat dari setiap siklusnya, siswa merasa senang dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kemampuan siswa dalam pelaksanaan lempar turbo juga meningkat. Pada studi awal siswa mencapai KKM 0%, Sklus I 30,77%, siklus II naik menjadi 69,23%, nilai rata-rata pada studi awal 60,51, siklus I 67,69, siklus II 78,45. Dari hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan proses pembelajaran gerak dasar lempar turbo dengan bermain lempar shuttlecock pada siswa kelas IV SD Negeri I Pripih, Kokap, Kulon Progo.

Kata Kunci : Pembelajaran, lempar turbo, bermain, lempar *shuttle cock*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan RidhoNYa sehingga Skripsi yang berjudul “ Upaya Peningkatan Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Turbo Dengan Metode Bermain Lempar Shuttle Cock Pada Siswa Kleas IV SD Negeri I Pripih Kokap Kulon Progo” dapat diselesaikan tanpa hambatan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini. Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi mata kuliah tugas akhir skripsi yang merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan terselesaikannya penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor UNY Prof. Dr. Rahmad Wahab M.Pd., MA. yang memberikan peluang untuk dapat menempuh program PKS PGSD S-1.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Yogyakarta
Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi PGSD Penjas Sriawan, M.Kes. yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Amat Komari, M.Si. yang telah membimbing Tugas Akhir Skripsi

5. Bapak Saryono S.Pd.Jas., M.Or. selaku dosen pembimbing akademik.
6. Semua dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan
7. Kepala SDN I Pripih Hargomulyo, Kokap, Kulon Progo Suswandi, S.Pd. yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Siswa-siswa SDN I Pripih yang saya dambakan dan saya cintai.
9. Rekan-rekan kelas P S1 PKS PGSD Penjas Wates.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan pada umumnya dan para pembaca .

Yogyakarta, 24 April 2015

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Deskripsi Teori	8

1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	8
2. Hakekat belajar dan gerak.....	9
3. Tinjauan tentang bermain.....	11
4. Bermain dalam atletik.....	15
5. Pembelajaran lempar turbo melalui pendekatan bermain <i>Shuttle cock</i>	16
B. Penelitian yang relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Setting Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Variabel Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	39
C. Implementasi Tindakan	40
D. Pembahasan Hasil Penelitian	46
E. Pembahasan Hasil Angket Tanggapan siswa.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi Penelitian	53
C. Keterbatasan Penelitian	54
D. Saran-saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil observasi proses pembelajaran terhadap guru dan siswa.....	32
Tabel 2. Daftar nilai lempar turbo studi awal siswa kelas IV SD N I Pripih Tahun Pelajaran 2014/2015.....	33
Tabel 3. Daftar nilai lempar turbo siklus I siswa kelas IV SD N I Pripih Tahun Pelajaran 2014/2015.....	34
Tabel 4. Hasil Observasi proses pembelajaran terhadap guru dan siswa Siklus II	35
Tabel 5. Daftar nilai lempar turbo siklus II siswa kelas IV SD N I Pripih TahunPelajaran 2014/2015.....	37
Tabel 6. Nilai rata-rata dan prosentase Pencapaian KKM	38
Tabel 7. Angket tanggapan siswa Kelas IV SDN I Pripih terhadap Pembelajaran Lempar Turbo.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian UNY.....	58
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian Pemda Propinsi DIY.....	59
Lampiran 3. Surat Permohonan Ijin Penelitian Pemda Kab. Kulon Progo.....	60
Lampiran 4. Surat Keterangan telah melakukan Penelitian.....	61
Lampiran 5. Silabus Pembelajaran SDN I Pripih.....	62
Lampiran 6. Kriteria Kekuntasan Minimal.....	64
Lampiran 7. Jadwal Rencana Kegiatan PTK.....	65
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	66
Lampiran 9. Parameter untuk menilai hasil belajar lempar turbo.....	85
Lampiran 10. Daftar hadir siswa.....	88
Lampiran 11. Hasil pembelajaran lempar turbo.....	92
Lampiran 12. Lembar instrumen obsevasi untuk siswa	95
Lampiran 13. Lembar instrumen obsevasi untuk guru.....	104
Lampiran 14. Angket tanggapn siswa.....	111
Lampiran 15. Dokumentasi.....	124