

## **INFLUENCE OF CREATIVITY LEARNING, PARENTING, AND INDUSTRY PRACTICES ON WORK READINESS OF STUDENT SMKN 1 JENANGAN PONOROGO**

<sup>1</sup>Donafian Indratama, <sup>2</sup>Totok Heru TM

<sup>1,2</sup>Progam Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta  
email: [1dfan51indra@yahoo.co.id](mailto:1dfan51indra@yahoo.co.id), [2totok\\_ygy@yahoo.com](mailto:2totok_ygy@yahoo.com)

### **Abstract**

*The objectives of this research are to find the level of learning creativity, parent parenting, industrial practices, and work readiness of students grade of XI at Electronics Industry program SMKN 1 Jenangan Ponorogo and the influence of learning creativity, parent parenting, industrial practices toward work readiness. The method of research us Ex-post Facto. The population of this research were students grade of XI Electronics Industry program with number of 103 students. The data was taken using questionnaires method. Analysing instrument validity and instrument reliability using a product moment correlation and alpha cronbach respectively. The hypothesis test using simple regression and path analysis, which was preceded by analysis requirement test included normality, linearity, and multycholnearity tests. The results show: (1) the most of students have learning creativity, parenting parents, industrial practices and job readiness in the categories of very high, (2) learning creativity affects significantly toward work readiness with significance value of 38.6 %, (3) parent parenting affects significantly toward work readiness with significance value of 6,6 %, (4) industrial practices affects significantly toward work readiness with significance value of 26,5%, (5) learning creativity affects significantly toward industrial practices with significance value of 25.6%, (6) parent parenting affects significantly toward industrial practices with significance value of 5,5%, (7) industrial practices affects significantly as a mediating variable between learning creativity and work readiness with coefficient of path analysis 0,195, (8) industrial practices affects significantly as a mediating variable between parent parenting and work readiness with coefficient path analysis 0.112.*

*Keyword: industrial practices, learning creativity, parent parenting, work readiness.*

## PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR, POLA ASUH, DAN PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMKN 1 JENANGAN PONOROGO

<sup>1</sup>Donafian Indratama, <sup>2</sup>Totok Heru TM

<sup>1,2</sup>Progam Studi Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta  
email: [1dfan51indra@yahoo.co.id](mailto:1dfan51indra@yahoo.co.id), [2totok\\_ygy@yahoo.com](mailto:2totok_ygy@yahoo.com)

### *Abstrak*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kreativitas belajar, pola asuh orang tua, praktik industri dan kesiapan kerja siswa Kelas XI Elektronika Industri SMKN 1 Jenangan Ponorogo dan pengaruh kreativitas belajar, pola asuh orang tua, dan praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa Kelas XI Elektronika Industri SMKN 1 Jenangan Ponorogo. Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI dari Program Keahlian Elektronika Industri yang berjumlah 103 siswa. Data diambil menggunakan metode angket. Validitas instrumen angket dilakukan dengan analisis butir dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Pengujian hipotesis dengan regresi sederhana dan analisis jalur (*path analysis*), yang sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas, linieritas dan multikolinieritas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) sebagian besar siswa memiliki kecenderungan kreativitas belajar, pola asuh orang tua, praktik industri dan kesiapan kerja dalam kategori sangat tinggi, (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar terhadap kesiapan kerja sebesar 38.6 %, (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kesiapan kerja sebesar 6,6 %, (4) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara praktik industri terhadap kesiapan kerja sebesar 26,5%, (5) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar terhadap praktik industri sebesar 25.6%, (6) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap praktik industri sebesar 5,5%, (7) terdapat pengaruh mediasi praktik industri yang positif dan signifikan pada kreativitas belajar terhadap kesiapan kerja dengan koefisien analisis jalur sebesar 0,195, (8) terdapat pengaruh mediasi praktik industri yang positif dan signifikan pada pola asuh orang tua terhadap kesiapan kerja dengan koefisien analisis jalur sebesar 0.112.

Kata kunci: kesiapan kerja, kreativitas belajar, pola asuh orang tua, praktik industri.