

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Rahman. (2012). Keefektifan Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Ditinjau dari Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Karakter Peserta didik SMP. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Ajeng Ginanjar. (2013). Pengembangan Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Pembelajaran IPS Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Di Kelas VII E SMP Pasundan 6 Bandung. *Tesis*. Diakses dari [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) pada 9 Juni 2015 pukul 05.51..
- Ali Mahmudi. (2008). Mengembangkan Soal Terbuka (*Open-Ended Problem*) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*, Seminar Nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Ali Mahmudi. (2014). Pembelajaran Matematika untuk Masa Depan yang Lebih Baik. *Prosiding*, Seminar Nasional. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- A.M. Putri, S. Khanafiyah, dan H. Susanto. (2014). Penerapan model pembelajaran kontekstual dengan pendekatan *snowball throwing* untuk mengembangkan karakter komunikatif dan rasa ingin tahu peserta didik SMP. *Jurnal*. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej> pada 9 Februari 2015 pukul 04.32.
- Asep Jihad dan Abdul Haris. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.
- Barringer, M.D., et al. (2010). *School for All Kinds of Minds: Boosting Student Succes by Embaracing Learning Variaton*. Alexandria: ASCD.
- Bell, F. H. (1981). *Teaching and Learning Mathematics*. USA: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Benny A. Pribadi. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess High-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Chambers, P. (2010). *Teaching Mathematics: Developing as a Reflective Secondary Teacher*. SAGE Publications.

- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto dan Herri Sudjendro. (2014). *Siap Menyongsong Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Standar Nasional Pendidikan dan Panduan KTSP*. Jakarta: BSNP.
- Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erman Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Fitri Nurhayati. (2012). Pengembangan LKS untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Pendekatan *Open-Ended* pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Herry Agus Susanto. (2011). Pemahaman Pemecahan Masalah Pembuktian sebagai Sarana Berpikir Kreatif. *Prosiding, Seminar Nasional*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practise*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Lou, Joe Y. F. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity*. Canada: Wiley.
- Maria Puji Rahayu. (2009). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik SMPN 1 Wates dalam pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan *Open-Ended*. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Marina Putriyani. (2007). Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended* Peserta didik Kelas VI Sekolah Dasar. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Volume 6. Diakses dari <http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/6.4.pdf> pada 27 November 2014 pukul 11.38.
- Marsigit. (2009). *Philosophy of Mathematics Education*. Diakses dari [staff.uny.ac.id](http://staff.uny.ac.id) pada tanggal 21 April 2015 pukul 20.30.

- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Miftahul Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Agasindo.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nur Ghufro dan Rini Risnawita. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pupuh Fathurrahman, A.A. Suryana, dan Fenni Fitriany. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Reni Sintawati. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Pendekatan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jetis Bantul. Diakses dari [digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id) pada 7 Juni 2015 pukul 11.44.
- Rima Buana Prahastiwi, Subani, dan Dwi Haryoto. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas X MIA 3 SMA Negeri 6 Malang. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id> pada 17 Januari pukul 03.32.
- S. C. Utami Munandar. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grafindo.
- Shimada, S. & Becker, J.P. (1997). *The Open Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstanta Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Dirjen Dikti, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (2013). *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sunaryo. (2012). Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Open-Ended* melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Sekolah Menengah Pertama. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tatag Yuli Eko Siswono. (2005). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal*. Tahun X, No. 1, Juni 2005. ISSN 1410-1866.
- Tatag Yuli Eko Siswono dan I Ketut Budayasa. (2006). Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir kreatif dalam Matematika. *Seminar Konferensi Nasional Matematika XIII dan Konggres Himpunan Matematika Indonesia*. Semarang: FMIPA UNS.
- Walpole, Ronald E.. (1995). *Pengantar Statistika*. Penerjemah: Ir. Bambang Sumantri. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yuanita Endah Puspitasari. (2009). Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar peserta didik SMPN 2 Depok dengan Pendekatan *Open-Ended* dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*). *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Yunita Sari, Ira Kurniawati, dan Getut Pramesti. (2013). Penerapan Pendekatan *Open Ended* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Peserta didik Ditinjau dari Respon Peserta didik terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret* (Vol.1 No.1 Maret 2013).
- Yunus Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.