

DAFTAR PUSTAKA

- A. T. Prayitno, Rochmad, & Mulyono. (2012). Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate Share Listen and Create Bernuansa Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Lembar Ilmu Pendidikan* (Volume 41, Nomor 1). Hlm. 33-38.
- Abdul Rozaq. (2012). Studi Kasus Kesiapan Pelaksanaan Uji Kompetensi Mata Pelajaran PLC pada Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMK Negeri 2 Pati. *Jurnal Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Akinoglu, Orhan & Tandogan, Ruhan O. (2007). The Effect of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics* (Volume 3, Nomor 1). Hlm. 71-81.
- Amelia Elvina. (2012). Hubungan antara *Self Regulated Learning* dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik SMUN 53 di Jakarta Timur. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma Jakarta.
- Antonius Cahya Prihandoko. (2005). *Buku Rujukan PGSD Bidang Matematika: Memahami Konsep Matematika secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jember: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Arends, Richard I. (2008). *Belajar untuk Mengajar*. (Alih bahasa: Helly P. S. & Sri M. S.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Artzt, A. F. (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Arvina, dkk. (2014). Pengaruh Komunikasi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di Kecamatan Purwodadi. *Ekuivalen*. Hlm. 182-186.
- Asep Ikin Sugandi & Utari Sumarmo. (2010). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan *Setting* Kooperatif *Jigsaw* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Prosiding, Seminar Nasional*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Beebe, Steven A. et. al. (2007). *Communication: Principles for a Lifetime*. USA.

- Bekti Wulandari & Herman Dwi Surjono. (2013). Pengaruh Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* (Volume 3, Nomor 2). Hlm. 178-191.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Eggen, Paul & Kauchak, Don. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. (Alih bahasa: Satrio Wahono). Jakarta Barat: PT Indeks.
- Eko Arif Sofyan. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Siswa Kelas VIII A SMP N 4 Banyumas. *Skripsi Sarjana tak diterbitkan*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Erman H. Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Ermawati. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Scientific Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMPN 1 Margahayu. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ester Lince Napitupulu. (2012). Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun. *Kompas* (14 Desember 2012).
- Frankael, Jack R. & Wallen, Norman E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Greenes, C. & Schulman, L. (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- H. Isjoni. (2010). *Pembelajaran kooperatif: Meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Heri Retnawati. (2014). *Membuktikan Validitas Instrumen dalam Pengukuran*. Diunduh dari <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2014/10/2-Validitas-heri-Retnawati-uny.pdf> pada tanggal 10 Mei 2015, jam 16.50 WIB.
- Heri Retnawati. (2015). *Reliabilitas*. Diunduh dari <http://evaluation-edu.com/wp-content/uploads/2015/03/Reliabilitas2.pdf> pada tanggal 9 Mei 2015, jam 08.25 WIB.
- Heyneman, S. P. & Loxley, W. A. (1983). The Effect of Primary-School Quality on Academic Achievement Across Twenty-nine High-and Low-Income

- Countries. *American Journal of Sociology* (Volume 88, Nomor 6). Hlm. 1162-1194.
- Johari Marjan. (2014). Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (Volume 4 Tahun 2014).
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 69 Tahun 2013 tentang KD dan Struktur Kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Diunduh dari <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf> pada tanggal 26 Mei 2014, jam 08.31 WIB.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Badan PSDMPK-PMP.
- Kilbane, C. R. & Milman, N. B. (2014). *Teaching Models: Desinging Instruction for 21st Century Learners*. USA: Pearson Education, Inc.
- M. Coesamin. (2010). *Modul Pendidikan Matematika SD 2*. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Maya Kusumaningrum & Abdul Aziz Saefudin. (2012). Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika melalui Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding, Seminar Nasional*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&ei=k91AU9zVGoaPrQeQ8YCYAQ&url=http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/127_52_exec_pssm.pdf&cd=1&ved=0CCsQFjAA&usg=AFQjCNHrgv1d4nw8aJT3Wc0TA2kB0oKDw&sig2=nQ4dYv-E0Qn7G4ynuYUvMQ pada tanggal 6 April 2014, Jam 14.57 WIB.
- Ngainun Naim. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nugroho Widi P. (2014). Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Berbantuan Software Geometer's Sketchpad terhadap Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Self Confidence Siswa SMP. *Abstrak Penelitian*. Universitas Pendidikan Indonesia.

- OECD. (2012). *PISA 2012 Results in Focus – What 15 years olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf pada tanggal 8 Juli 2015, Jam 10.43 WIB.
- Olivares, Rafael A. (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ormrod, Jeanne. E. (2014). *Essential of Educational Psychology: Big Ideas to Guide Effective Teaching*. USA: Pearson New International Education.
- Savoie, Joan M. & Hughes, Andrew S. (1994). Problem-Based Learning As Classroom Solution. *Strategies for Success* (Volume 52, Nomor 3). Hlm. 54-57.
- Slamet Dajono. (1976). Harapan terhadap Pengarahan Pendidikan Matematika di Indonesia. *Makalah, Pidato Pengukuhan Guru Besar*. Surabaya: Fakultas Ilmu Eksakta IKIP Surabaya.
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice*. USA.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. *Jurnal Pendidikan Inovatif* (Volume 2, Nomor 2). Hlm. 68-73.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno. (2007). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* (PTK pada Siswa Kelas VII E SMP Negeri 4 Sukoharjo). *Jurnal Pendidikan* (Jilid 16, Nomor 2). Hlm. 137-150.
- Tatang Herman. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Educationist* (Volume 1, Nomor 1). Hlm. 47-56.
- Uzlifatul Jannah. (2009). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Pokok Komposisi Fungsi Semester 2 Kelas XI MAN Kendal Tahun Pelajaran 2007/2008. *Skripsi Sarjana*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- W. S. Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wahid Umar. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity* (Volume 1, Nomor 1).

Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran aktif: Teori dan asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Whicker, K. M., dkk. (1997). Cooperative Learning in the Secondary Mathematics Classroom. *The Journal of Educational Research* (Volume 91, Nomor 1). Hlm. 42-48.

Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.