

DAFTAR PUSTAKA

- Atma Murni. (2010). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA-UNY*. Vol 11 Tanggal 27 November 2010. Hlm. 518-527.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Clapham, C & Nicholson, J. (2009). *The Concise Oxford Dictionary of Mathematics Fourth Edition*. New York, NY: Oxford University Press Inc.
- Depdiknas – Pusat Kurikulum – Balitbang. (2002). *Kurikulum berbasis Kompetensi Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan Dirjen Dikdasmen No.506/C/PP/2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Depdiknas. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dikpora. (2014). *Sumber Data Nilai Ulangan Akhir Semester SMP Tahun Pelajaran 2013/2014* di Kab. Sleman. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Sleman, Yogyakarta.

- Donovan, S.M & Bransford J.D. (2005). *How Student Learn History, Mathematics and Science in the Classroom*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Donovan, S.M & Bransford J.D. (2005). How Student Learn History, Mathematics and Science in the Classroom. Dalam Bransford J.D & Donovan, S.M. *Scientific Inquiry and How People Learn* (pp. 397-416). Washington, DC: The National Academies Press.
- Donovan, S.M & Bransford J.D. (2005). How Student Learn History, Mathematics and Science in the Classroom. Dalam Donovan, S.M & Bransford J.D. *Pulling Threads* (pp. 569-590). Washington, DC: The National Academies Press.
- Donovan, S.M & Bransford J.D. (2005). How Student Learn History, Mathematics and Science in the Classroom. Dalam Fuson, K.C, Kalchman, M & Bransford J.D. *Mathematical Understanding: An Intruction* (pp. 217-256). Washington, DC: The National Academies Press.
- Endang Mulyatiningsih. (2012). *Riset Terapan Bidang Pendidik dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Erman Suherman, Turmudi, Didi Suryadi, Tatang Herman, Suhendra & Sufyani Prabawanto dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontenporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Evi Dwi Krisna, I Gusti Putu Sudiarta & Gede Suweken. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Pertanyaan Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar matematika Siswa Ditinjau dari Motivasi Berprestasi. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganeshha*. Volume 2 Tahun 2013. Hlm 1-11.

- Fadjar Shadiq. (2007). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. PPPPTK Matematika Yogyakarta. Diakses dari <http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf> pada tanggal 27 Januari 2015.
- Hamzah B. Uno. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar dan Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khozinatul Asror Putri Ajie. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas VIII B melalui Strategi metakognitif di SMP Negeri 5 Purwokerto. *Skripsi*. FMIPA-UMP.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS Internasional Study Center.
- NCTM. (2000). *Executive Summary Principles and Standards For School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards For School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Prabawa & Harsa Wara. (2009). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif. *Tesis*. PPs-UPI.
- Sudiarta. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif. Indiksha. Disampaikan dalam pendidikan dan pelatihan MGMP Matematika SMK. Kabupaten Karangasem, Jawa Tengah, Agustus 2010.
- Sugihartono, Kartika Nur Fathiyah, Farida Agus Setiawati, Farida Harahap & Siti Rohmah Nurhayati. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV.

Tan,O.S, Richard,D.P, Hinson,S.L, & Sardo-Brown,D. (2004). *Enhancing Thinking Through Problem-Based Learning Approach: International Perspectives*. Singapore: Change Learning.

Walpole,R.E. (1992). *Pengantar Statistika Edisi Ke-3*. (Alih Bahasa: Ir. Bambang Sumantri). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.