

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif tentang tingkat kecakapan bermain bolavoli kelas IV dan V SDN Potrojayan 2. Dalam penelitian ini hanya ingin mengetahui kecakapan bermain bolavoli tanpa adanya perbandingan atau menghubungkan dengan variabel lain. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan tes.

### **B. Definisi Operasional Variabel**

Variabel adalah objek penelitian, atau apa yang menjadi titik perhatian sesuai dengan penelitian Suharsini Arikunto (2002: 96). Variabel dalam penelitian ini yakni: kecakapan bermain bolavoli siswa kelas IV dan V SD N Potrojayan 2 tahun ajar 2014/2015.

Untuk memahami beberapa istilah khusus dalam penelitian ini tentu diperlukan adanya batasan operasional yang jelas terhadap variabel yang akan diteliti agar tidak terjadi salah penafsiran. Oleh karena itu batasan operasional tingkat kecakapan bermain bolavoli dalam penelitian ini diartikan sebagai kecakapan atau kemampuan seseorang dalam memainkan bolavoli. Oleh karena itu untuk mengetahuinya diukur melalui modifikasi *brady volly ball test*.

### **C. Populasi dan Sampel Penelitian**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV dan V SD N Potrojayan 2 yang berjumlah 56 orang. Sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi, karena menggunakan seluruh populasi yang ada tanpa ada pengambilan sampel.

#### **D. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian dilakukan dari bulan April sampai Mei 2015. Tempat penelitian dilaksanakan di SD N Potrojayan 2 setiap Pelajaran Pendidikan Jasmani dengan mengambil hari Selasa dan Rabu dimulai pukul 07.00 – selesai.

#### **E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.**

##### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat untuk mengumpulkan data, hal ini sesuai dengan apa yang telah dikemukakan oleh Suharsini Arikunto (2002: 136). Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya dapat lebih mudah dan hasilnya dapat lebih baik dalam artian lebih cermat, lengkap dan juga sistemis sehingga lebih mudah untuk diolah.

Dalam proses pengumpulan data pada tingkat kecakapan bermain bolavoli akan menggunakan *brady volly ball test*, yakni dengan ketentuan sebagai berikut: Untuk perguruan tinggi atau sederajat siswa melakukan tes dengan memantulkan bola kearah tembok selama satu menit dengan menggunakan seluruh anggota badan. Dengan sasaran yang berukuran lebar 152cm tinggi petak tidak terbatas, jarak petak sasaran dari lantai 335cm.

Oleh karena itu ukuran tersebut tidak sesuai dengan kemampuan siswa Sekolah Dasar. Maka untuk mengukur kemampuan anak Sekolah Dasar dalam bermain bolavoli menggunakan modifikasi *brady volly ball test*, dengan ketentuan sebagai berikut: siswa melaksanakan tes dengan memantulkan bola ke arah tembok selama satu menit dengan menggunakan seluruh anggota badan. Dengan sasaran tinggi 2,20 m disesuaikan dengan tinggi net untuk anak Sekolah dasar dan lebar 1,25 m ini berlaku untuk siswa putra. Untuk siswa putri tinggi 2,00 m dan lebar 1,25 m. Peralatan yang digunakan dalam pengukuran tes modifikasi *brady volly ball test* adalah: peluit, bolavoli, meteran, *stop watch*, dan alat tulis.

Cara pelaksanaannya dalam tes modifikasi *brady volly ball test* ini adalah: testi menghadap ke arah sasaran dengan bolavoli di tangan, setelah aba – aba testi mulai melempar bola ke tembok, bola yang memantul dari tembok dipasing menggunakan pasing bawah dan pasing ataupun menggunakan seluruh anggota tubuh, apabila bola lepas maka bola boleh dipegang dan mulai lagi melempar bola ke tembok untuk terus dipasing kembali sampai waktu habis.

## **2. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes. Tes yang digunakan adalah modifikasi *brady volly ball test*. Pengumpulan data dilakukan pada saat pembelajaran bolavoli dan setiap siswa melakukan tes *brady volly ball test*. Kemudian hasilnya dicatat sebagai hasil penelitian.

## F. Teknik Analisis Data

Data yang telah diperoleh merupakan data kasar dari hasil yang telah dicapai dalam melakukan tes. Selanjutnya hasil kasar tersebut diubah menjadi dengan cara mengkonsultasikan data kasar tersebut dengan kategori yang telah ditentukan dengan rumus:

$$P = F/N \times 100\%$$

Keterangan : F= Frekuensi

N= Jumlah

P= Persentase yang dicari

Pengkategorian dikelompokkan menjadi lima kategori yaitu: sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah dan sangat rendah. Sedangkan untuk pengkategorian menggunakan 5 batasan normal Anas Sudijono (2012; 175) sebagai berikut:

→	A
M + 1,5 SD	
→	B
M + 0,5 SD	
→	C
M - 0,5 SD	
→	D
M - 1,5 SD	
→	E

Berdasarkan rumus pengkategorian di atas maka perlu dikonfersikan ke dalam bentuk rumus sebagai berikut:

$M + 1,5 SD \leq X$	A	Sangat Tinggi
$M + 0,5 SD \leq X < M + 1,5 SD$	B	Tinggi
$M - 0,5 SD \leq X < M + 0,5 SD$	C	Cukup
$M - 1,5 SD \leq X < M - 0,5 SD$	D	Rendah
$X \leq M - 1,5 SD$	E	Sangat Rendah