

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Deskripsi hasil penelitian dari 56 anak diuraikan sebagai berikut:

Table 1. Statistik Penelitian Tes Keterampilan Bermain Bolavoli Keterampilan Bermain

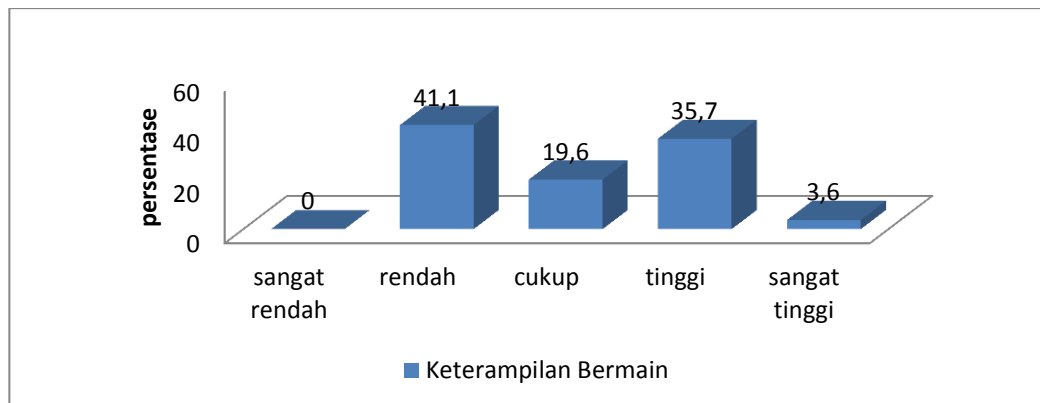
Statistik	Skor
Nilai Minimum	12
Nilai Maksimum	35
Mean	23
Median	23
Modus	30
Standard Deviasi	7,47

Diskripsi hasil penelitian keterampilan bermain bolavoli dapat dilihat tabel berikut ini:

Tabel 2. Deskripsi Data Keterampilan Bermain

No	Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1.	$34,22 \leq X$	Sangat Tinggi	2	3,6
2.	26,75 - 34,21	Tinggi	20	35,7
3.	19,27 - 26,74	Cukup	11	19,6
4.	11,80 - 19,26	Rendah	23	41,1
5.	$X \leq 11,79$	Sangat Rendah	0	0
Jumlah			56	100

Apabila ditampilkan dalam bentuk diagram dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Gambar 3. Diagram Keterampilan Bermain Bolavoli

Dari hasil statistik penelitian diatas dapat diketahui nilai *mean* (rerata) keterampilan bermain bolavoli 23 dan berdasarkan pengkategoriaan tingkat Keterampilan bermain bolavoli kelas IV dan V SD N Potrojayan 2 Tahun Pelajaran 2014/2015 adalah rendah dengan pertimbangan frekuensi terbanyak berada pada kategori rendah dengan 23 siswa atau 41,1%.

B. Pembahasan

Keterampilan adalah derajat keberhasilan seseorang dalam melakukan gerakan baik kognitiv, lokomotor, dan manipulative dalam suatu tujuan dengan efektif dan efisien. Keterampilan yang baik juga sangat diperlukan dalam permainan bolavoli.

Keterampilan merupakan gerakan – gerakan dasar dalam olahraga yang dilakukan dengan satu teknik, lalu gerakan yang dilakukan secara efektif dan efisien untuk menghasilkan hasil yang maksimal. Keterampilan dasar yang baik sangat diperlukan dalam permainan bolavoli, sehingga dapat menunjang prestasi yang maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian di atas diperoleh tingkat keterampilan bermain bolavoli kelas IV dan V SD Negeri Potrojayan 2 Tahun ajaran 2014/2015 SD Negeri Potrojayan 2 Tahun ajaran 2014/2015 berkategori rendah 41,1% untuk keterampilan dalam bermain bolavoli, hal ini dapat diartikan tingkat keterampilan bermain bolavoli siswa kelas IV dan V SD Negeri Potrojayan 2 Tahun ajaran 2014/2015 SD Negeri Potrojayan 2 Tahun ajaran 2014/2015 masih kurang.

Hasil tersebut menunjukkan masih banyak siswa yang kurang terlatih dalam olahraga bolavoli, minat dan bakat pada siswa tersebut akan mendukung dalam mengikuti proses belajar bolavoli di sekolah maupun di luar sekolah. Dapat diartikan siswa yang kategori baik dan sangat baik dikarenakan mempunyai kemampuan individu yang terlatih pada permainan bolavoli. Keterampilan bermain bolavoli dapat diperoleh dan dikembangkan dengan rutinitas latihan yang intensif.

Terlepas dari faktor siswa, faktor lain yang dapat mempengaruhi tingkat keterampilan bermain bolavoli yaitu proses pembelajaran, guru dan sarana prasarana. Proses pembelajaran menjadi sarana latihan siswa dalam meningkatkan keterampilan bermain bolavoli. Dalam proses pembelajaran seorang guru menjadi sangat penting perannya untuk memberikan pembelajaran (latihan) dengan metode yang baik dengan harapan meningkatkan tingkat keterampilan bermain bolavoli. Sarana dan prasarana juga dapat menghambat siswa dalam mengembangkan keterampilan bermain bolavoli, jika sekolah sarana dan prasarananya tidak mendukung maka proses pembelajaran tidak akan berjalan lancar dan ini akan menghambat anak dalam mengembangkan bakat dan keterampilan bolavoli.