

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Halim Fathani. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arif Rahman Hakim. (2011). *Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kaidah Agama Islam pada Siswa MTs*. Thesis. Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pasca Sarjana UNY
- B. Johnson, Elain. (2002). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (Alih bahasa: Ibnu setiawan). Bandung: MLC
- Brooks, JG & Brooks MG. 1993. *In Search of understanding the case for Constructivist Classrooms*. Alexandria
- Cai. J, Lane. S, (1996) *The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: Assessing students' mathematical reasoning and communication*. Brooklyn. Academic Press
- Clifford, Matthew & Wilson, Marica. (2000). *Contextual Teaching, Professional learning, and student experiences: lesson learn from implementation*. Diakses dari <http://www.cew.wisc.edu/teachnet/publication/brief2p.pdf> pada tanggal 8 maret 2015 pukul 01.34

Crawford, Michael L. (2001) *Teaching Contextually Research, Rationale and Technique for Improving Student Motivation and Achievment in Mathematics and Science*. Diakses dari [http://www.cord.org/uploadedfiles/Teaching%20Contextually%20\(Crawford\).pdf](http://www.cord.org/uploadedfiles/Teaching%20Contextually%20(Crawford).pdf) pada tanggal 5 maret 2015 pukul 02.30

Direktorat PSMP. (2008). *Pedoman Pelaksanaan Pengembangan Materi Pembelajaran dan Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: BP Cipta Jaya

Fajar Shadiq. (2008). *Psikologi Pembelajaran Matematika di SMA*. Yogyakarta: PPPPTK.

Fatreni. (2004) *Implementasi Pendekatan Kontekstual pada pembelajaran matematika kelas III SDIT Salman Al Farisi Yogyakarta*. Skripsi. Pendidikan Matematika UNY

Godino, Juan D. (2000). *Mathematical Concepts, Their Meaning, And Understanding*. Diakses dari http://www.ugr.es/~jgodino/articulos_ingles/meaning_understanding.pdf pada tanggal 8 maret 2015 pukul 04.00

Hamzah B. Uno. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara

Kauchak, D. & Eggen, P. (1988) *Exploring Science in The Elementary Schools*. NewYork. Waveland Press

- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice*. South Melbourne: Cengage Learning Australia
- KTSP. (2007) *Pedoman penyusunan KTSP*, Jakarta, BSNP
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesionalitas Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- L. Eko. Prasetyo. (2005). *Pembelajaran dengan pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) pada siswa kelas 1 SLTPN 1 Nanggulan Kulon Progo*. Skripsi. Pendidikan Matematika UNY
- Martinis Yamin dan Maisah. (2010) *Standarisasi Kinerja Guru*, Cet. 1, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Masnur muslich. (2008). *KTSP pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi aksara.
- Muijs, D. & Reynolds, D. (2005) *Effective Teaching Evedince and Practice*. London: SAGE Publications
- Nana Sudjana. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Nanik Rubiyanto. (2010). *Strategi Pembelajaran Holistik di sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka

NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM

Nidia Rochayati. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Kontekstual pada Materi Luas Bangun Datar dalam Upaya meningkatkan pemahaman konsep Matematika Siswa kelas VII A MTs Mu'alimin Temanggung*. Skripsi. Pendidikan Matematika UNY

Oemar Hamalik. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Peraturan menteri pendidikan nomor 67 tahun 2013 tentang kerangka dasar dan struktur kurikulum Sekolah Menengah Pertama, Jakarta, Kemdikbud, 2013

Perry, Laura. (2009) *Science and mathematics achievement in Australia, International Journal of Science and Mathematics Education*. Australia. Murdoch University

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT Raja Grafinda Persada

Rohmah, Iftida'ur. (2014). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume dan Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Kotak Musium*. Jurnal Pendidikan Matematika IAIN tulungagung edisi ke- 12. Tulungagung: IAIN Tulungagung

Robert G. Berns & Patricia Erickson. *Contextual Teaching and Learning: Preparing Student for the new Economy* diakses dari

http://www.cord.org/uploadedfiles/NCCTE_Highlight05-

[ContextualTeachingLearning.pdf](#) pada tanggal 10 maret 2015 pukul 03.00

Soedjadi. (1991). *Wajah Pendidikan Matematika Sekolah Dasar Kita (Beberapa pengamatan lapangan sebagai upaya perbaikan di masa depan.* Jakarta

Soedjarwo, (2007). *Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran di SMP*, Yogyakarta, UNY

Solikhin, Noersasongko, E., Tyas, C.P. (2009). Jurnal Penyesuaian dengan Modus Pembelajaran Untuk Siswa SMK Kelas X. Jurnal Teknologi Informasi (Volume 5 Nomor 2). 740

Star, John. (2007). *What is Mathematical Understanding? How can we measure it ? Theoretical and empirical reflection.* Diakses dari <https://www.gse.harvard.edu/sites/default/files/faculty/documents/jon-star-79295.pdf> pada tanggal 6 maret 2015 pukul 03.00

Sutrisno Hadi. (1992). *Metodologi Research.* Yogyakarta: Andi

Tatag, Y.E. (2004). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual untuk Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Tegak di Kelas I SLTP Negeri 6 Sidoarjo .* Konferensi Nasional Matematika XII, (p. 3). Bali.

Trianto, (2007). *Model –Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Jakarta: Prestasi Pustaka

Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta. Prenada Media Group

Walpole. R.E, (1995). *Pengantar Statistika*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka

Wina sanjaya. (2005). *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Wong, Ngai-Ying . et. Al. (2009). *Effective Mathematics Teaching from Teaches' Perspective National and Cross-National Studies*. Diakses dari <https://www.sensepublishers.com/media/349-effective-mathematics-teaching-from-teachers-perspectives.pdf> pada 6 Maret 2015 pukul 01.30