

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT*  
PADA MATA DIKLAT PNEUMATIK  
DI SMK N 3 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan Teknik



Oleh :

**POGI HARIYADI**

**06503244035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2012**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* PADA MATA DIKLAT  
PNEUMATIK DI SMK N 3 YOGYAKARTA**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**POGI HARIYADI**

**06503244035**

**Skripsi dengan Judul di Atas Sudah Layak untuk Diujikan di Depan  
Dewan Penguji Guna Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**

Yogyakarta, 06 April 2012

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

**Dr. Moch. Bruri Triyono**  
**NIP. 19560216 198603 1 003**

## **PENGESAHAN**

### **SKRIPSI**

#### **PENGEMBANGAN MEDIA *POWER POINT* PADA MATA DIKLAT PNEUMATIK DI SMK N 3 YOGYAKARTA**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**Pogi Hariyadi**  
**06503244035**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
Pada Tanggal 18 April 2012  
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Dr. Moch. Bruri Triyono, M.Pd.</b>	Ketua Penguji	.....	.....
<b>Suyanto, M.Pd.,M.T.</b>	Sekretaris Penguji	.....	.....
<b>Dr. Wagiran, M.Pd.</b>	Penguji Utama	.....	.....

**Yogyakarta, 02 Juli 2012  
Dekan Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta**

**Dr. Moch. BruriTriyono**  
**NIP. 19560216 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pogi Hariyadi

NIM : 06503244035

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin S1

Fakultas : Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Power Point* Pada Mata Diklat Pneumatik Di SMK N 3 Yogyakarta”** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana atau gelar lainnya di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya hal itu menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 04 Maret 2012  
Yang menyatakan,

**Pogi Hariyadi**  
**NIM.06503244035**

## **MOTTO**

Lakukanlah, sebelum kau menganggapnya sulit dan membayangkannya

Kerjakan dan Hadapilah semua menurut cara diri sendiri

Tak akan ku sesali apa yang telah terjadi dan apa yang akan terjadi  
karena hari ini adalah Kenyataan

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan rasa syukur kepada Tuhan YME, karya ini kupersembahkan kepada :*

- ❖ *Bapak dan ibu tercinta yang telah melimpahkan bimbingan, do'a dan segala dukungan baik material maupun spiritual.*
- ❖ *Kakak dan adik yang telah memberikan dukungan*
- ❖ *Bidadari ku yang aku sayangi*
- ❖ *Dosen – dosen jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta*
- ❖ *Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi, saran dan masukan*
- ❖ *Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta*

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWER POINT* PADA MATA DIKLAT PNEUMATIK DI SMK N 3 YOGYAKARTA**

**Oleh:**

Pogi Hariyadi

06503244035

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media *Power Point* pneumatik Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan dan mendeskripsikan hasil pengembangan media *Power Point* pneumatik Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Yogyakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilakukan melalui tahap pendahuluan, tahap pengembangan dan tahap akhir. Tahap pendahuluan yang dilakukan meliputi: (1) pengukuran kebutuhan, (2) perencanaan, (3) analisis karakteristik siswa, (4) analisis kurikulum, dan. Tahap pengembangan yang dilakukan adalah: (1) memilih dan menetapkan materi pokok yang dikembangkan (2) menyusun draft atau produk awal, (3) validasi ahli oleh ahli materi dan ahli media, (4) uji coba kelompok kecil. Tahap akhir yang dilakukan adalah ujicoba kelompok besar. Validasi ahli dilakukan kepada dosen ahli materi dan ahli media pembelajaran. Uji coba kelompok kecil dilakukan kepada 10 siswa dan 2 guru kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Yogyakarta. Uji coba kelompok besar dilakukan kepada 30 siswa dan 5 guru kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 3 Yogyakarta untuk mengetahui kelayakan produk media *Power Point* pneumatik yang dikembangkan. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah dengan teknik analisis deskriptif kualitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian yang telah ditentukan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) proses pengembangan media *Power Point* pneumatik kompetensi keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 3 Yogyakarta, dilakukan melalui tahap pendahuluan, tahap pengembangan dan tahap akhir, (2) hasil pengembangan media *Power Point* pneumatik berdasarkan validasi ahli materi nilai skor rata-rata yaitu 4,1 dengan kriteria “baik”, hasil validasi ahli media nilai skor rata-rata yaitu 4,67 dengan kriteria “sangat baik”. Hasil uji coba siswa kelompok kecil nilai skor rata-rata yaitu 4,1 dengan kriteria “baik” dan hasil uji coba siswa kelompok besar nilai skor rata-rata yaitu 4,33 dengan kriteria “sangat baik”. Hasil uji guru kelompok kecil nilai skor rata-rata yaitu 4,2 dengan kriteria “baik” dan hasil uji coba guru kelompok besar nilai skor rata-rata yaitu 4,33 dengan kriteria “sangat baik”. Dengan demikian, produk media *Power Point* pneumatik ini sudah layak untuk digunakan.

*Kata kunci : Pengembangan, media Power Point pneumatik, teknik pemesinan*