

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TGT (*TEAMS-GAMES-TOURNAMENTS*)
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA KELAS VII**

Oleh
Susiyani
MM. 023124026

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams-Games-Tournaments*) di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta Kelas VII D.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (MX) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII D di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta yang berjumlah 40 siswa. Objek penelitian ini adalah keseluruhan proses pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams-Games-Tournaments*). Setting penelitian adalah kelas VII D SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta di Jl. Ki Ailangun Sarkoro No. 43. Penelitian dilakukan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari lima kali pertemuan. Data penelitian diperoleh dari hasil observasi secara langsung selama proses pembelajaran, angket motivasi belajar, wawancara dengan siswa, catatan lapangan, dan dokumentasi. Adapun data yang telah diperoleh dianalisis melalui tahapan sebagai berikut reduksi data, penyajian data, triangulasi, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams-Games-Tournaments*) yang dilaksanakan melalui lima tahapan yaitu presentasi kelas, belajar kelompok, *game*, turnamen, dan penghargaan kelompok motivasi belajar matematika siswa di SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta kelas VII D mengalami peningkatan. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil rata-rata persentase angket motivasi belajar siswa. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut: rata-rata persentase angket pra tindakan sebesar 61,44% dengan kategori sedang, pada siklus I sebesar 68,90% dengan kategori tinggi, dan pada siklus 2 sebesar 69,85% dengan kategori tinggi.