

# LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1:

## PEDOMAN WAWANCARA

Responden: Siswa

No.	Kinerja Guru Sosiologi	Deskripsi
1.	Bagaimana guru menjelaskan materi Sosiologi	
2.	Bagaimana guru menyiapkan materi Sosiologi	
3.	Bagaimana perlakuan guru terhadap siswa dalam proses belajar mengajar	
4.	Bagaimana kemampuan guru dalam menyiapkan pelajaran Sosiologi	
5.	Bagaimana guru melaksanakan pembelajaran Sosiologi	
6.	Bagaimana guru menerapkan penilaian pembelajaran	
No.	Materi Pelajaran Sosiologi	Deskripsi
1.	Apakah materi pelajaran disajikan secara runtut	
2.	Apakah materi Sosiologi menunjukkan hubungan sebab akibat dari suatu fakta Sosiologi	
3.	Apakah materi Sosiologi membahas soal-soal latihan	
4.	Materi Sosiologi menampilkan suatu peristiwa hubungannya dengan peristiwa lain	
5.	Buku-buku teks Sosiologi banyak membahas arti penting Sosiologi bagi generasi muda	
6.	Bagaimana kemenarikan buku-buku Sosiologi	
Metode Pembelajaran Sosiologi		
1.	Bagaimana keterampilan guru dalam menerapkan metode pembelajaran Sosiologi	
2.	Bagaimana sikap siswa terhadap implementasi metode pembelajaran Sosiologi	
3.	Apakah penerapan metode pembelajaran memperhatikan karakteristik materi pelajaran	
4.	Metode apakah yang paling sering digunakan	
5.	Apakah guru menggunakan metode yang bervariasi	
No	Sarana Pembelajaran Sosiologi	
1.	Bagaimana komentar anda tentang kondisi tempat belajar Sosiologi	
2.	Bagaimana keadaan dan kelengkapan media pembelajaran Sosiologi	

3.	Bagaimana kelengkapan buku-buku dan sumber belajar Sosiologi	
4.	Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran Sosiologi di luar kelas selama ini	
<b>No</b>	<b>Iklim kelas</b>	
1.	Bagaimana hubungan dan kekompakan siswa dalam kelas	
2.	Apakah pembelajaran Sosiologi dilaksanakan secara demokratis	
3.	Bagaimana aktivitas dan kreativitas dalam pembelajaran Sosiologi	
4.	Bagaimana tingkat kepuasan dalam mengikuti pembelajaran Sosiologi	
5.	Apakah guru memberi dukungan yang baik dalam pembelajaran Sosiologi	
<b>No</b>	<b>Sikap Siswa</b>	
1.	Bagaimana pandangan anda tentang pelajaran Sosiologi	
2.	Apakah anda menyenangi pelajaran Sosiologi	
3.	Bagaimana sikap anda dalam pembelajaran Sosiologi	
4.	Bagaimana anda melihat fakta-fakta sosial setelah anda mempelajari Sosiologi	
<b>No</b>	<b>Motivasi Belajar Sosiologi</b>	
1.	Apakah anda menganggap penting prestasi Sosiologi	
2.	Bagaimana saudara menentukan target dalam mencapai prestasi	
3.	Bagaimana cara anda dalam mengusahakan tercapainya prestasi	
4.	Bagaimana bentuk tanggung jawab anda dalam kegiatan pembelajaran Sosiologi	

## PEDOMAN WAWANCARA

**Responden: Guru**

No.	Kinerja Guru Sosiologi	Deskripsi
1.	Bagaimana bapak menjelaskan materi Sosiologi Sebelum bapak/ibuk menjelaskan materi, terlebih dahulu memberikan apersepsi, Tujuan pembelajaran?	
2.	Bagaimana bapak menyiapkan materi Sosiologi	
3.	Bagaimana memperlakukan siswa dalam proses belajar mengajar	
4.	Bagaimana kesiapan bapak dalam melaksanakan pelajaran Sosiologi	
5.	Bagaimana bapak melaksanakan pembelajaran Sosiologi	
6.	Bagaimana bapak menerapkan penilaian pembelajaran	
No.	Materi Pelajaran Sosiologi	Deskripsi
1.	Apakah materi pelajaran disajikan secara runtut	
2.	Apakah materi sosiologi menunjukkan hubungan sebab akibat dari suatu fakta sosial yang ada di masyarakat	
3.	Apakah materi sosiologi membahas soal-soal latihan	
4.	Materi sosiologi menampilkan suatu masalah sosial hubungannya dengan materi	
5.	Buku-buku teks sosiologi banyak membahas arti penting sosiologi dalam pendidikan	
6.	Bagaimana kemenarikan buku-buku Sosiologi	
Metode Pembelajaran Sosiologi		
1.	Bagaimana bapak menerapkan metode pembelajaran Sosiologi	
2.	Bagaimana partisipasi siswa dalam implementasi metode pembelajaran Sosiologi	
3.	Apakah penerapan metode pembelajaran memperhatikan karakteristik materi pelajaran	
4.	Metode apakah yang paling sering digunakan	
5.	Apakah bapak menggunakan metode yang bervariasi	
No	Sarana Pembelajaran Sosiologi	

1.	Bagaimana komentar komentar tentang kondisi tempat belajar Sosiologi	
2.	Bagaimana keadaan dan kelengkapan media pembelajaran Sosiologi	
3.	Bagaimana kelengkapan buku-buku dan sumber belajar Sosiologi	
4.	Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran Sosiologi di luar kelas selama ini	

# **PEDOMAN WAWANCARA**

**Responden: Kepala Sekolah**

No.	Pernyataan	Deskripsi
1.	Bagaimana kemampuan guru mengaitkan materi Sosiologi dengan masa kini	
2.	Bagaimana kemampuan guru dalam menjelaskan pada siswa	
3.	Bagaimana persiapan perangkat pembelajaran guru Sosiologi	
4.	Bagaimana hubungan guru dengan seluruh siswa	
5.	Bagaimana kesiapan guru dalam memulai pembelajaran	
6.	Bagaimana kemampuan guru dalam menggunakan waktu belajar Sosiologi	
10.	Bagaimana kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran	
12.	Bagaimana kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran	
13.	Bagaimana keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran	
15.	Bagaimana guru memanfaatkan buku-buku pelajaran dan sumber pendukung	
17.	Bagaimana kemampuan guru dalam melibatkan siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran	
	Bagaimana kemampuan guru dalam melakukan penilaian pembelajaran Sosiologi	

**HASIL WAWANCARA SISWA SMA N I JOGONALAN**  
**13 April 2013**

Nama : Laras Gumelar Pambudi

Kelas : XA

**A. Kinerja Guru Sosiologi**

1. Guru menjelaskan materi sosiologi dengan runtut, materi yang terdapat dalam LKS atau paket yang dijadikan pegangan, selain itu guru juga menjelaskan dengan memberi bukti-bukti atau contoh-contoh kepada siswa dari kehidupan sosial yang terjadi di masyarakat pada umumnya.
2. Guru menyiapkan materi dengan mempelajari terlebih dahulu materi yang diberikan kepada siswa.
3. Perlakuan guru terhadap siswa dalam mengajar yaitu tegas, terkadang galak dalam memberikan hukuman tetapi terkadang dibiarkan saja.
4. Kemampuannya cukup baik.
5. Melaksanakan pembelajaran sosiologi terkadang dengan proses diskusi dan dengan bantuan di internet.
6. Penilaian efektif pada nilai dan sikap sehari-hari

**B. Materi Pelajaran Sosiologi:**

1. Iya
2. Iya
3. Iya
4. Terkadang
5. Iya
6. Membahas tentang lingkungan social yang terjadi pada masyarakat umumnya terkadang khusus.

**C. Metode Pembelajaran Sosiologi:**

1. Keterampilan cukup memadai dengan memberikan pengetahuan dan sosialisasi mengenai masalah atau materi yang dibahas

2. Ada yang memberikan respon positif dengan tertib memperhatikan pelajaran dan mengerjakan tugas namun ada juga yang memberi respon kurang baik.
3. Iya
4. Diskusi
5. Iya

**D. Sarana Pembelajaran Sosiologi:**

1. Kondisi memadai karena membuat nyaman siswa
2. Kurang lengkap karena terkadang guru tidak dapat memberikan contoh atau menunjukkan contoh terhadap siswa mengenai pelajaran yang diberikan atau dibahas.
3. Cukup lengkap karena mengambil materi dari beberapa macam sumber
4. Sangat bermanfaat bagi siswa karena lebih memahami dan dapat menerapkannya dalam masyarakat atau kehidupan sehari-hari.

**E. Iklim Kelas:**

1. Cukup kompak
2. Iya
3. Aktifitasnya meliputi proses pembelajaran, proses diskusi, tes ulangan harian dan pengayaan kreativitas dalam pembelajaran digunakan dengan menyampaikan materi dengan metode bervariasi
4. Puas, karena cara mengajar dapat mudah sekali dipahami, selain itu kita dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari
5. Iya

**F. Sikap Siswa:**

1. Pandangan baik karena ini dapat membantu pembentukan sikap dalam diri siswa
2. Iya
3. Sikap baik
4. Dapat membentuk sikap siswa



**G. Motivasi belajar sosiologi:**

1. Iya karena prestasi itu penting dalam segala bidang
2. Dengan menekuni bidang yang diminati
3. Berusaha dan berlatih
4. Dengan mengerjakan tugas dengan tertib yang diberikan oleh guru dan mengikuti pelajaran dengan baik.

Nama : Imam Darmawan

Kelas : X B

A. Kinerja Guru Sosiologi:

1. Penjelasannya lumayan dapat diterima
2. Materinya tersusun dengan baik dan rapi sesuai dengan kurikulum
3. Guru memperlakukan siswa dengan penuh kelembutan dan kasih sayang
4. Sudah sangat baik
5. Guru melaksanakannya dengan sangat baik
6. Penilaian diambil dari setiap ulangan harian yang diberikan setelah materi berakhir.

B. Materi Pelajaran Sosiologi:

1. Iya sesuai dengan materi
2. Iya agar murid lebih mendalami dan lebih mengetahui
3. Iya, contohnya soal-soal di LKS atau buku lain
4. Iya
5. Ya, buku sosiologi banyak membahas hal itu contohnya kenakalan remaja
6. Lumayan menarik karena di buku sosiologi juga diberi ilustrasi

C. Metode Pembelajaran Sosiologi:

1. Baik, di samping menerangkan materi guru juga sering menyelipkan amanat-amanat yang baik
2. Siswa merespon dengan sangat baik
3. Iya
4. Metode menjawab dan menjelaskan, diskusi dan lain-lain
5. Iya misalnya menyelipkan amanat dan lelucon.

D. Sarana pembelajaran sosiologi:

1. Cukup baik
2. Lengkap
3. Cukup lengkap
4. Cukup baik.

E. Iklim kelas:

1. Siswa lumayan kompak dalam berdiskusi dan lain-lain
2. Iya
3. Siswa sangat kreatif dan mungkin kurang beraktivitas
4. Cukup baik
5. Ya

F. Sikap siswa:

1. Sosiologi merupakan pelajaran yang penting karena melatih kita untuk bersosialisasi
2. Lumayan
3. Bersemangat
4. Saya jadi lebih mengetahui tentang masyarakat.

G. Motivasi belajar sosiologi:

1. Iya
2. Dengan belajar giat dan tekun
3. Dengan belajar setiap hari tetapi tidak secara berlebihan
4. Dengan mempelajarinya setiap hari dan mengamalkannya di masyarakat umum

Nama : Wahyu Nugroho

Kelas : X C

A. Kinerja guru sosiologi

1. guru memberikan materi dengan sabar dan terperinci dan menerangkan materi yang sukar dimengerti.
2. Kadang dengan menggunakan LCD.
3. Perlakuan guru terhadap siswanya dengan mengajar siswanya dengan sabar.
4. Kemampuan guru dalam menyiapkan pelajaran sosiologi sangat baik.
5. Pertama guru mengulang kembali materi yang kemarin diajarkan kemudian melanjutkan materi selanjutnya.
6. Penilaian guru dengan ulangan dan pertanyaan kuis.

B. Materi pelajaran sosiologi

1. Materi yang disajikan oleh guru kadang tidak runtut, mungkin untuk mencari materi yang sukar dimengerti terlebih dahulu.
2. Ya
3. Tidak, materi sosiologi membahas perilaku seseorang didalam masyarakat.
4. Tidak.
5. Tidak, buku-buku sosiologi mempelajari perilaku seseorang.
6. Yang menarik dari buku sosiologi adalah membahas tentang perilaku seseorang didalam masyarakat.

C. Metode pembelajaran sosiologi

1. Dengan tidak marah didepan anak didiknya
2. Siswa merespon pelajaran dengan sangat baik
3. Ya
4. Metode kelompok
5. Ya

D. Sarana pembelajaran sosiologi

1. Cukup nyaman walaupun tidak terlalu baik
2. Tidak terlalu baik

3. Kelengkapan buku sosiologi sangat lengkap, selain buku pegangan di perpustakaan juga ada
4. Tidak atau kurang dimanfaatkan

E. Iklim kelas

1. Cukup baik
2. Ya, terkadang guru melakukan pembelajaran secara diskusi
3. Terkadang melakukan diskusi belajar
4. Cukup puas, karena dapat mempelajari aturan-aturan dan norma didalam masyarakat
5. Ya

F. Sikap siswa

1. Cukup sukar dimengerti
2. Tidak, karena selain materi yang banyak terkadang ada materi yang sukar dimengerti
3. Baik
4. Ternyata didalam masyarakat telah terjadi berbagai penyimpangan

G. Motivasi belajar sosiologi

1. Ya, karena dapat mengukur tingkat sosialisasinya didalam masyarakat
2. Dengan menentukan nilai yang akan dicapai
3. Terus belajar rajin
4. Memperhatikan guru.

Nama : Wisnu Jiwandana

Kelas : X A

A. Kinerja guru sosiologi

1. Dengan menggunakan sarana labtop atau LCD , secara lisan
2. Memberikan penjelasan hal – hal yang sukar ,kemudian siswa mengerjakan soal – soal latihan
3. Ramah, baik jika siswa ngeyel diberitahu ada sedikit teguran
4. Menenangkan siswa , membuat nyaman terlebih dahulu
5. Dengan menggunakan panduan dari LKS atau paket

B. Materi pelajaran sosiologi

1. Ya
2. Ya
3. Ya
4. Iya ,sedikit ada penjelasan
5. Tidak sering ditampilkan atau dibahas
6. Mudah dipahami

C. Metode pembelajaran sosiologi

1. Terampil dalam menjelaskan materi sosiologi dalam lisan maupun tulisan
2. Penerapannya, respon cukup baik, setiap diberi tugas langsung mengerjakan
3. Iya, karena agar siswa memperhatikan
4. Menggunakan kelompok (tugas) diskusi, bantuan internet
5. Iya

D. Sarana pembelajaran sosiologi

1. Kurang baik, karena fasilitas kurang mendukung
2. Kurang nyaman dan kelengkapan tidak memadai
3. Cukup, karena disamping buku –buku media internetjuga bisa untuk pembelajaran
4. Banyak hal – hal untuk berinteraksi diluar kelas

E. Iklim kelas

1. Hubungan dan kekompakan belum bisa di ajak kompak masih individualis
2. Iya
3. Bertanya, dan mendapat ide kemudian dikemukakan di depan kelas
4. Cukup puas
5. Iya

F. Sikap siswa

1. Menurut saya pelajaran sosiologi baik untuk kehidupan di masyarakat dalam lingkungan tertentu
2. Iya
3. Jika kurang tau bertanya pada guru
4. Memahami dan menerapkan yang baik

G. Motivasi belajar sosiologi

1. Iya
2. Belajar dengan tekun
3. Tidak pernah menyerah
4. Memperhatikan guru

Nama : Indri Marinta P

Kelas : X C

A. Kinerja guru sosiologi

1. Cukup jelas namun kurang keras dalam menjelaskannya (suara )
2. Materi yang di siapkan lengkap berpacu pada LKS, paket dan guru juga membuat power point untuk menerangkan
3. Ramah, sabar, di setiap akhir menerangkan selalu member kesempatan siswa untuk bertanya
4. Baik, guru tidak hanya berpacu pada LKS dan paket namun juga sering di adakan diskusi untuk searching
5. Baik
6. Setiap jawaban selalu berpacu pada apa yang telah di jelaskan guru

B. Materi pembelajaran sosiologi

1. Ya
2. Ya, karena sosiologi berpengaruh juga pada bidang kehidupan
3. Ya, soal LKS dan di beri tugas diskusikelompok
4. Ya, seperti perilaku menyimpang dampak yang dtimbulkannya
5. Ya, karena pembelajaran sosiologi berhubungan dengan perilaku dan sikap tiap individu
6. Menarik karena banyak membahas tentang kehidupan masyarakat dan dapat pula di ambil kesimpulan – kesimpulan dan manfaatnya.

C. Metode pembelajaran sosiologi

1. Dengan system penerangan lisan,dan juga dengan power point dan dengan diskusi lebih membuat siswa senang dan semangat belajar
2. Antusias, penuh perhatian
3. Iya
4. Lisan (LKS, paket, power point ) , diskusi kelompok
5. Ya



#### D. sarana pembelajaran sosiologi

1. Nyaman, karena alat yang di butuhkan memadai
2. Lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran
3. Lengkap ( LKS, paket )
4. Di manfaatkan dalam kehidupan masyarakat

#### E. Iklim belajar

1. Kompak,karena dalam setiap ada masalah selalu di musyawarahkan dan sudah seperti keluarga sendiri
2. Ya, terkadang diskusi
3. Terkadang pasif dan aktif bila murid mulai bosan terkadang guru member soal – soal
4. Cukup puas
5. Iya

#### F. Sikap siswa

1. Sosiologi membahas pula kehidupan dalam masyarakat dan membahas secara luas banyak hal yang dapat di ambil dalam pembelajaran sosiologi
2. Ya
3. Memperhatikan guru
4. Banyak remaja saat ini yang melupakan etika, moral, dan melanggar perilaku menyimpang

#### G. Motivasi belajar sosiologi

1. Ya, karena dalam mempelajari sosiologi juga sebagai cerminan tiap individu
2. Berdasar pada kemampuan, dan keinginan
3. Belajar,berdoa,berusaha
4. Selalu memperhatikan guru ketika menerangkan, bila di beri soal di kerjakan, ulangan tidak menyontek

Nama : Evi Liana Sari S

Kelas : X C

A. Kinerja guru sosiologi

1. Guru menjelaskan dengan jelas, teliti, dan rinci
2. Guru menyiapkan dengan baik
3. Perlakuannya sesuai dengan aturan
4. Kemampuan baik
5. Guru melaksanakan dengan baik
6. Dengan cara member remidi untuk nilai yang kurang

B. Materi pembelajaran

1. Iya, sesuai dengan urutan materinya
2. Iya
3. Iya, di akhir BAB aka nada soal – soal latihan
4. Iya
5. Tidak semuanya
6. Iya, karena di sertai gambar yang mendukung dan menjelaskan kehidupan masyarakat sekaran

C. Metode pembelajaran

1. Keterampilan guru baik, karena dapat member materi secara urut
2. Sikap kadang ada yang bosan
3. Iya
4. Diskusi,LCD, atau menerangkan
5. Iya

D. Sarana pembelajaran

1. Cukup mendukung, karena adanya LCD
2. Lengkap, ada LKS dan paket
3. Lengkap, ada LKS dan paket
4. Belum ada pemanfaatan

E. Iklim kelas

1. Kurang kompak, karena ada yang suka ada yang tidak
2. Iya
3. Kadang kita sering melakukan presentasi
4. Sedang
5. Iya

F. Sikap siswa

1. Sosiologi dapat membantu kita dalam hidup bermasyarakat dan dapat bertindak yang sesuai
2. Iya
3. Sikap saya mendukung, karena dapat mengetahui kehidupan masyarakat yang baik
4. Ada beberapa penyimpang terhadap fakta yang ada

G. Motivasi belajar sosiologi

1. Iya
2. Belajar dengan sungguh – sungguh
3. Belajar
4. Melaksanakan sesuai norma

Nama : Ahmad syafei wiyana

Kelas : X A

A. Kinerja guru sosiologi

1. Santai, bertahap dan tidak bertele tele
2. Menyuruh siswa untuk membaca materi terlebih dahulu
3. Tidak melanggar UUPA
4. Cukup mumpuni , tetapi kurang dalam management waktu
5. Pertama guru menyuruh siswa untuk membaca materi lalu menjelaskan dan member kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tanggapan
6. Meringan siswa tetapi menyebabkan nilai kurang objektif

B. Materi pelajaran sosiologi

1. Ya
2. Ya
3. Ya
4. Terkadang
5. Jarang
6. Kurang menarik karena sedikit gambar ilustrasi

C. Metode pembelajaran sosiologi

1. Cukup mumpuni, tetapi kurang dalam manajemen waktu
2. Kurang tertarik pada guru yang kurang sesuai
3. Sering
4. Diskusi berkelompok
5. Tidak

D. Sarana pembelajaran sosiologi

1. Kurang bersih karena kecerobohan siswa
2. Tidak layak sehingga membosankan
3. Setau saya lengkap

4. Tidak pernah dimanfaatkan dalam KBM sosiologi, karena KBM sosiologi selalu indoor

**E. Iklim kelas**

1. Sangat menarik dan menyenangkan
2. Ya
3. Kadang melakukan presentasi
4. Puas
5. Ya

**F. Sikap siswa**

1. mudah dillupakan
2. Tidak
3. Memperhatikan walaupun tidak paham
4. Cukup sesuai dengan apa yang kita pelajari

Nama : anisha novianti

Kelas : B

A. kinerja guru sosiologi

1. Guru menjelaskan materi dengan sabar
2. Guru menyiapkan materi dengan runtut
3. Guru sangat ramah dan mengajarnya sangat santai
4. Guru menyiapkan materi dengan baik
5. Guru tidak terlambat saat mengajar
6. Dengan nilai ulangan dan perilaku siswa

B. materi pembelajaran sosiologi

1. Ya
2. Ya
3. Ya
4. Ya
5. Ya
6. Menariknya karena mempelajari aspek – aspek kehidupan sehari – hari

C. metode pembelajaran sosiologi

1. Guru mengambil dari buku – buku lain
2. Cukup baik
3. Ya
4. Menjelaskan di depan kelas secara sabar dan perlahan
5. Kadang – kadang

D. sarana pembelajaran sosiologi

1. Kondisinya biasa saja
2. Keadaannya tidak gaduh dan media cukup lengkap
3. Buku – bukunya lengkap dan sumbernya juga lengkap
4. Kurang baik

E. iklim kelas

1. Hubungannya cukup baik dan kekompakan siswa baik
2. Ya
3. Aktifitas dan kreatifitas cukup baik
4. Kami puas mengikuti pelajaran sosiologi
5. Ya, guru member dukungan yang baik dalam pelajaran sosiologi

F. sikap siswa

1. Pelajaran sosiologi menyenangkan, kadang juga membosankan
2. Ya, sedikit
3. Cukup mengikuti pelajaran sosiologi
4. Kadang materi sosiologi sesuai dengan fakta fakta social di dalam masyarakat

G. Motivasi belajar sosiologi

1. Tidak terlalu penting
2. Berusaha
3. Berusaha semaksimal mungkin
4. Belajar dengan baik

Nama : ratih nur fitriani

Kelas : X B

A. Kinerja guru sosiologi

1. Guru menjelaskan materi dengan sabar
2. Guru menyiapkan materi dengan runtut
3. Guru sangat ramah dan mengajarnya sangat santai
4. Guru menyiapkan materi dengan baik
5. Guru tidak terlambat dalam mengaja
6. Dengan nilai ulangan dan perilaku siswa di kelas

B. materi pelajaran sosiologi

1. Ya
2. Ya
3. Ya
4. Ya
5. Ya
6. Menariknya karena mempelajari atau membahas tentang perilaku, aspek – aspek keadaan sehari – hari

C. metode pembelajaran sosiologi

1. Guru menggunakan metode mengerjakan soal – soal terlebih dahulu kemudian di bahas bersama
2. Siswa terkadang rame atau sibuk sendiri
3. Ya
4. Metode mengerjakan soal terlebih dahulu kemudian di bahas bersama
5. Iya, kadang – kadang guru menggunakan LCD dalam proses pembelajaran

D. sarana pembelajaran

1. Biasa saja karena hanya di lakukan di kelas
2. Sosiologi hanya menggunakan media pembelajaran berupa LCD seperti pelajaran yang lainnya
3. Buku paket yang di beli dari sekolah cukup lengkap



4. Siswa biasanya mencari di internet, namun terkadang materi sulit di temukan

E. Iklim kelas

1. Hubungannya baik, kelas cukup kompak
2. Ya
3. Cukup baik
4. Belum cukup puas karena waktu yang terkadang tidak efektif karena iklim kelas yang rame sehingga mengganggu
5. Ya

F. sikap siswa

1. Pelajaran sosiologi merupakan pelajaran yang menarik, karena kita dapat mengetahui dan mempelajari gejala – gejala social di lingkungan kita sehari – hari sehingga kita tahu bagaimana kita harus bersikap atau berperilaku
2. Ya, lumayan suka
3. Senang dalam menerima pelajaran
4. Sama atau sesuai dengan materi sosiologi

G. Motivasi belajar

1. Lumayan
2. Belajar teratur dan menentukan prestasi yang ingin kita capai
3. Belajar dan memiliki niat yang kuat
4. Selalu mengerjakan tugas yang di berikan

Nama : Rozan pajri sandria s.

Kelas : X B

A. kinerja guru sosiologi

1. Guru menjelaskan materi sosiologi dengan baik seperti menggunakan LCD, diskusi
2. Guru menyiapkan materi dengan baik
3. Guru memperlakukan siswa dengan baik
4. Guru menyiapkan pelajaran dengan baik dan memiliki kemampuan cukup baik
5. Guru melaksanakan pembelajaran sosiologi dengan melakukan diskusi, Tanya jawab dan menjelaskan materi
6. Penilaian pembelajaran bisa dengan individu ataupun kelompok

B. materi pelajaran sosiologi

1. iya, materi disajikan secara runtut
2. iya, karena agar siswa bisa lebih memahami
3. iya, soal-soal dibahas setelah materi selesai
4. iya materi-materi yang ada dlm sosiologi memiliki hubungan dengan peristiwa-peristiwa sekitar.
5. iya, buku atau teks sosiologi membahas masalah generasi muda
6. cukup menarik

C. metode pembelajaran sosiologi

1. cukup baik guru menerapkan metode pembelajaran dengan interaksi langsung
2. .baik, siswa merespon dan menanggapi juga menanyakan apabila ada materi yang kurangh jelas
3. Iya
4. Diskusi dan Tanya jawab serta komunikasi secara langsung
5. iya, seperti menggunakan LCD, diskusi dan Tanya jawab

D. sarana pembelajaran sosiologi

1. baik, kondisi tempat belajar ada fasilitas yang mencukupi
2. baik, ada LCD buku-buku referensi
3. cukup lengkap
4. cukup baik

E. iklim siswa

1. siswa sangat kompak dan tidak membedakan
2. Iya
3. aktifitas dan kreatifitas pembelajaran cukup baik
4. puas karena materi yang diberikan bisa diserap dengan mudah
5. iya

F. sikap siswa

1. pelajaran sosiologi mendidik anak bagaimana dia berperilaku dimasyarakat, keluarga dan keluarga agar sesuai dengan nilai dan norma
2. iya
3. memperhatikan dan mempertanyakan apabila tidak paham
4. menerapkan ilmu yang didapat untuk diterapkan dalam masyarakat

G. motivasi belajar sosiologi

1. Iya
2. dengan melihat kemampuan yang kita miliki dan merencanakan target kita dimasa depan yang harus kita raih
3. belajar, berdoa yang paling penting hormati orang tua, jangan membantah suka menolong dan jangan sombong
4. sebagai siswa harus memperhatikan saat pelajaran dan mempraktikkan ilmu yang didapatkan dimasyarakat

**HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH SMA N I JOGONALAN  
16 April 2013**

1. Menurut Bapak bagaimana kemampuan guru mata pelajaran sosiologi mengaitkan materi Sosiologi dengan realita sosial kehidupan bermasyarakat?

Jawaban:

Menurut pemantauan saya selama ini guru mata pelajaran sosiologi sudah banyak mengkaitkan realita di masyarakat dengan materi pelajaran sosiologi.

2. Bagaimana kemampuan guru mata pelajaran sosiologi dalam menjelaskan pada siswa?

Jawaban:

Mengenai kemampuan sudah bisa di bilang cukup karena guru mata pelajaran sosiologi bukan basic dari sosiologi. tapi sudah mampu menjelaskan materi pelajaran sosiologi

3. Bagaimana persiapan perangkat pembelajaran guru mata pelajaran sosiologi?

Jawaban:

setiap guru di SMA N I jogonalan sudah mempersiapkan perangkat pembelajaran termasuk guru mata pelajaran sosiologi.

4. Bagaimana hubungan guru dengan seluruh siswa?

Jawaban:

Mengenai hubungan guru dengan siswa cukup baik, guru sering terlihat mambantu dan memotivasi siswa

5. Bagaimana kesiapan guru mata pelajaran sosiologi dalam memulai pembelajaran?

Jawaban:

Kesiapan guru mata pelajaran sosiologi sudah baik terlihat pada saat memulai mata pelajaran dengan apersepsi, kegiatan inti, eksplorasi dan elaborasi termasuk menyimpulkan materi pelajaran sudah baik.

6. Bagaimana kemampuan guru dalam menggunakan waktu belajar Sosiologi?

Jawaban:

mengenai kemampuan guru dalam menggunakan waktu belajar sedikit kesulitan karena materi yang terlalu banyak. tapi sudah bisa di atasi.

7. Bagaimana kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran?

Jawaban:

sudah mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik. terlihat sebagian besar siswa memahami apa yang disampaikan oleh guru.

8. Bagaimana kemampuan guru menggunakan metode pembelajaran?

Jawaban:

kemampuan guru mata pelajaran sosiologi menggunakan metode pembelajaran sudah cukup baik, terlihat banyak siswa yang antusias ketika guru menggunakan metode pembelajaran, siswa lebih aktif dan lebih memahami apa yang di pelajari.

9. Bagaimana keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran?

Jawaban:

guru mata pelajaran sosiologi menggunakan media pembelajaran sudah bisa di bilang baik, karena sudah bisa menggunakan dengan baik, misalnya dengan media power point.

10. Bagaimana guru memanfaatkan buku-buku pelajaran dan sumber pendukung?

Jawaban:

sangat dimanfaatkan dengan baik karena itu merupakan sumber utama dalam menunjang materi pelajaran sosiologi.

11. Bagaimana kemampuan guru dalam melibatkan siswa dalam menyimpulkan materi pembelajaran?

Jawaban:

Guru sudah mampu melibatkan siswa dalam menyimpulkan materi, ini terlihat ketika guru meminta siswa menyimpulkan materi pelajaran dan sewaktu guru membantu dan menambahkan ketika ada ketidak tepatan dalam penyampaian.

12. Bagaimana kemampuan guru dalam melakukan penilaian pembelajaran Sosiologi?

Jawaban:

Guru sudah mampu melakukan dengan penilaian dengan baik, ini terlihat guru memberikan nilai sesuai dengan hasil belajar siswa.

## HASIL WAWANCARA GURU SMA N I JOGONALAN 15 April 2013

1. Bagaimana bapak menjelaskan materi Sosiologi, Sebelum bapak/ibuk menjelaskan materi, terlebih dahulu memberikan apersepsi, Tujuan pembelajaran?

Jawaban:

Ya, sebelum saya menyampaikan materi, terlebih dahulu melaksanakan Do'a bersama setelah berdo'a, saya menyampaikan apersepsi di ikuti menjelaskan tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator, KD dan SK. dan saya menghubungkan materi yang saya sampaikan berdasarkan isu-isu atau realitas sosial yang ada di masyarakat.

2. Bagaimana bapak menyiapkan materi Sosiologi

Jawaban :

materi saya siapkan sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran dengan teknis mudah ke sukar dan umum ke khusus

3. Bagaimana Ibu memperlakukan siswa dalam proses belajar mengajar

Jawaban:

siswa saya memperlakukan sebagai subjek bukan objek, siswa saya anggap sudah membawa bekal dari rumah maksudnya saya menganggap siswa sudah belajar dari rumah, dan saya selalu memberikan motivasi, supaya aktif, dengan reward berupa sanjungan bila mencoba menjawab, meskipun jawabnya kurang tepat. dan saya orangnya tidak pernah pilih-pilih dalam hal apaun pada siswa saya, artinya saya memberi perlakuan yang sama meskipun anak orang kaya, anak pejabat sekalipun siswa kurang mampu,

4. Bagaimana kesiapan Ibu dalam melaksanakan pelajaran Sosiologi

Jawaban :

mengenai kesiapan, ya saya terlebih dahulu saya menyiapkan materi yang akan disampaikan dan saya membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).

Bagaimana Ibu melaksanakan pembelajaran Sosiologi

ya sesuai dengan persiapan yang saya buat di RPP misalnya mulai dari: pertama kegiatan awal:

Do'a

Apersepsi

Menjelaskan indikator/Tujuan Pembelajaran sesuai KD dan SK

Kedua Kegiatan Inti:

Eksplorasi

selanjutnya saya membentuk kelompok-kelompok diskusi dengan diberi soal/masalah supaya didiskusikan (melalui kajian pustaka, membaca buku)

Elaborasi

saya memberikan siswa tugas untuk mempersentasikan

Konfirmasi dan menyimpulkan hasil diskusi yang sudah dilaksanakan.

5. Apakah ibu menyampaikan materi pelajaran disajikan secara runtut atau berurutan?

Jawaban:

ya, saya menyampaikan materi secara berurutan sesuai dengan silabus.

6. Apakah materi sosiologi menunjukkan hubungan sebab akibat dari suatu fakta sosial yang ada di masyarakat?

Jawaban:

ya, karena sosiologi adalah salah satu mata pelajaran ilmu sosial yang mempelajari kehidupan bermasyarakat.

7. Apakah materi sosiologi membahas soal-soal latihan?

Jawaban:

ya, saya lebih sering memberikan soal-soal latihan, baik itu langsung di kumpulakn langsung di ahir mata pelajaran maupun pekerjaan rumah.

8. Apakah ibu kalau menyampaikan Materi mata pelajaran sosiologi menampilkan suatu masalah sosial hubungannya dengan materi?

Jawaban:

ya, saya selalu memberikan contoh yang ada dalam kehidupan bermasyarakat, maupun di lingkungan sekolah.

9. Apakah Buku-buku teks sosiologi yang ibu gunakan banyak membahas arti penting sosiologi dalam pendidikan?

Jawaban:

ya, karena saya menggunakan buku dari BNSP

10. Bagaimana menurut ibu kemenarikan buku-buku Sosiologi yang ibu gunakan saat ini?

Jawaban:

ya, cukup menarik mudah di pahami leh siswa menurut saya.

11. Bagaimana ibu menerapkan metode pembelajaran Sosiologi saat ini?

Jawaban:

ya, saya lebih sering menggunakan metode diskusi dan persentasi.

12. Bagaimana menurut ibu partisipasi siswa dalam implementasi metode pembelajaran Sosiologi yang ibu laksanakan?

Jawban:

selama ini menurut saya siswa cukup antusias ktika mengikuti pelajaran dengan meode diskusi yang saya terapkan selama ini, karena kalau saya bandingkan dengan menggunak ceramah saja siswa banyak yang tidak begitu memperhatikan

13. Apakah penerapan metode pembelajaran yang ibu terapkan memperhatikan karakteristik materi pelajaran?

jawaban.

ya, apapun metode yang saya gunakan saya memperhatikan karakteristik materi pelajaran.

14. Metode apakah yang paling sering ibu gunakan?  
jawaban:  
yang paling sering saya gunakan ya itu tadi metode ceramah dan diskusi
15. Apakah ibu menggunakan metode yang bervariasi?  
Jawaban:  
ya, kadang-kadang.
16. Bagaimana menurut ibu tentang kondisi tempat belajar Sosiologi?  
jawaban:  
ya . cukup memadai dan nyaman. nggak bising soalnya agak jauh dari jalan raya.
17. Menurut Ibu bagaimana keadaan dan kelengkapan media pembelajaran Sosiologi?  
Jawaban:  
kalau mengenai kelengkapan media pembelajaran ya sudah cukup, kadang-kadang saya juga menyampaikan materi menggunakan media power point.
18. Bagaimana kelengkapan buku-buku dan sumber belajar Sosiologi?  
ya sudah bisa di bilang cukup lumayan lengkap.
19. Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran Sosiologi di luar kelas selama ini  
Jawaban: mengenai pemanfaatan media pembelajaran sosiologi sudah berjalan lancar,



## DOKUMENTASI KONDISI FISIK SEKOLAH SMA NEGERI 1 JOGONALAN



DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH SMA NEGERI I JOGONALAN



DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU SOSIOLOGI SMA NEGERI I JOGONALAN



**DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN SISWA SMA NEGERI 1 JOGONALAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Alamat: Karangmalang Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 586168 Ext. 249 Fax. (0274) 548201  
Website : www.fis.uny.ac.id.

Nomor : 661 / UN.34.14/PL/2013  
Lampiran : 1 bendel proposal  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

25 MAR 2013

Yth.: Kepala SMA Negeri 1 Jogonalan  
Klaten, Jawa Tengah

Dengan hormat kami bermaksud memintakan izin mahasiswa a.n. :

Nama : JANGKUNG DWI PRASETYO  
NIM : 06413244022  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Maksud/Tujuan : Penelitian Tugas Akhir Skripsi  
Judul Tugas Akhir : MODEL EVALUASI PROSES DAN HASIL BELAJAR  
SOSIOLOGI SISWA DI SMA N 1 JOGONALAN

Atas perhatian kerjasama dan izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :

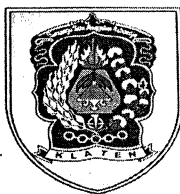
1. Ka. Subdik FIS UNY
2. Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan



Dekan,

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.

NIP. 19620321 198903 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KLATEN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 1 JOGONALAN**  
 Alamat : Jl. Klaten - Yogya Km. 7/23, Prawatan, Jogonalan, Klaten. Telp (0272) 324365  
 Website : <http://www.smunjogsakltn.sch.id>  
 Email : [info@smunjogsakltn.sch.id](mailto:info@smunjogsakltn.sch.id)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.1 / 1771 / 13

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Jogonalan, Klaten menerangkan bahwa :

Nama : JANGKUNG DWI PRASETYO  
 NIM : 06413244022  
 Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
 Fakultas : Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta

Benar – benar telah melakukan penelitian di SMA N 1 Jogonalan sejak 26 Maret 2013 dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul " **MODEL EVALUASI PROSES DAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI SISWA DI SMA N 1 JOGONALAN**"

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 20 Mei 2013  
 Kepala SMA N 1 Jogonalan



*[Signature]*  
**Drs. Yohanes Priyono, M.Pd**  
 NIP. 195705071989031007