

**POLA ASUH KELUARGA *BROKEN HOME* DALAM PROSES
PERKEMBANGAN ANAK DI DESA SUMBEREJO, KECAMATAN
MADIUN, KABUPATEN MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Santi Puspita Sari

10413241014

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Keluarga *Broken Home* dalam Proses Perkembangan Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 11 Juni 2014

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hadi Pratiwi".

Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si
NIP. 19830613 200801 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Keluarga *Broken Home* dalam Proses Perkembangan Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun” ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Puji Lestari, M. Hum	Penguji Utama		<u>16 / 6 / 2014</u>
Nur Hidayah, M. Si	Ketua Penguji		<u>16 / 6 / 2014</u>
Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si	Sekertaris Penguji		<u>16 / 6 / 2014</u>



Yogyakarta, 16 Juni 2014

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Puspita Sari

NIM : 10413241014

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Pola Asuh Keluarga *Broken Home* dalam Proses Perkembangan

Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 10 Juni 2014

Yang menyatakan,



Santi Puspita Sari
NIM. 10413241014

MOTTO

Kesempatan kedua tidak datang hanya satu kali. Sebetulnya ada satu juta kesempatan kedua yang tersedia lagi untuk kita, tetapi sebagian besar dari kita tidak hidup cukup berani dan sibuk untuk menghabiskan semua kesempatan kedua itu. (Mario Teguh)

Nasib itu ada yang buruk, dan ada juga yang baik. Itu sebabnya kita harus membuktikan bahwa kita bernasib baik melalui keberanian untuk memutuskan dan bekerja keras untuk menjadikan keputusan itu sebuah keputusan yang baik, yaitu keputusan yang menjadikan kita bernasib baik. (Mario Teguh)

Apa yang saya pikirkan, itulah yang akan saya dapatkan suatu saat nanti. (Penulis)

PERSEMPAHAN

Ku persembahkan karya kecilku ini untuk Allah SWT yang selalu mengiringi langkahku dengan rahmat-Nya beserta Nabi Muhammad SAW penggemarku.

**Bapak Sadikun (Alm) dan Ibu Mariyah yang tiada hentinya mengalirkan kasih sayang dan memanjatkan alunan do'a untukku setiap hari,
Terima Kasih untuk semuanya.**

**Ku bingkiskan untuk teman-teman Pendidikan
Sosiologi 2010**

“Terima Kasih atas Kebersamaan, Motivasi, dan Pengorbanannya.”

Ku bingkiskan untuk Mas Yoyok Prasetyo yang selalu memberi semangat dan memberi warna dalam hidupku, “Terima Kasih atas Bantuan dan Kesabarannya.”

Almamaterku “Universitas Negeri Yogyakarta”

**POLA ASUH KELUARGA *BROKEN HOME* DALAM PROSES
PERKEMBANGAN ANAK DI DESA SUMBEREJO, KECAMATAN
MADIUN, KABUPATEN MADIUN**

ABSTRAK

Oleh:
Santi Puspita Sari
10413241014

Keluarga tidak akan terlepas dari adanya pola asuh orang tua terhadap anak. Pola asuh orang tua ada yang bersifat otoriter, demokrasi, maupun permisif. Keluarga yang mengalami *broken home* akan mengalami kendala tersendiri untuk mengasuh anak karena segala macam kebutuhan anak hanya ditopang oleh satu pihak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh keluarga *broken home* terhadap perkembangan anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif dengan lokasi di Desa Sumberejo Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan informan ibu, ayah, dan anak korban *broken home*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model analisis Milles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pengaruh pola asuh keluarga *broken home* terhadap perkembangan anak, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) perkembangan fisik: pola asuh otoriter akan mengakibatkan perkembangan fisik anak cenderung kekurangan nutrisi dan menurunnya kesehatan dikarenakan stres akibat tekanan dari orang tua. Pada pola asuh demokrasi perkembangan fisik anak juga mengalami kendala karena kurangnya asupan nutrisi dengan baik. Pola asuh permisif dalam perkembangan fisik, selain anak kekurangan nutrisi anak terlihat kurang akan kebersihannya, hal ini dikarenakan orang tua yang cenderung cuek terhadap kondisi anak. 2) perkembangan psikis: pola asuh otoriter akan mengakibatkan perkembangan psikis anak menjadi introvet dan membentuk mind set belum bisa bertanggung jawab. Pola asuh demokrasi akan mengakibatkan perkembangan psikis anak menjadi mandiri, bertanggung jawab, dan percaya diri. Pola asuh permisif akan mengakibatkan perkembangan psikis anak menjadi anak yang nakal, anak menjadi susah diatur, dan tidak mempunyai tujuan hidup. 3) perkembangan sosial: pola asuh otoriter akan mengakibatkan perkembangan sosial anak mengalami kendala dalam bersosialisasi. Pola asuh demokrasi akan mengakibatkan perkembangan sosial anak menjadi mampu untuk bersosialisasi dengan baik dengan lingkungan. Pola asuh permisif akan mengakibatkan perkembangan sosial anak menjadi mampu bersosialisasi dengan baik tetapi belum bisa menerapkan arti tanggung jawab.

Kata kunci: pola asuh, perkembangan anak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmad, Taufiq, dan Hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Keluarga Broken Home dalam Proses Perkembangan Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun” yang bertujuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa bantuan dari semua pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi baik langsung maupun tidak langsung, ucapan terimakasih penulis tujuhan terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi bagian dari kampus pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Univeritas Negeri Yogyakarta serta penguji utama dalam skripsi ini, yang telah berkenan memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

3. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan membagi ilmunya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Grendi Hendrastomo, MM., MA., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan izin dan dorongan bagi penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang mengajar di Jurusan Pendidikan Sosiologi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
6. Orang tuaku Ibu Mariyah dan Bapak Sadikun (Alm), terimakasih atas perjuangan dan kerja keras kalian hingga penulis mampu berada pada titik ini.
7. Saudara-saudaraku Iis Sholiha, Mas Omen, Mas Ocid, Mas Tanto, Mbk Nita, memiliki kalian adalah hal terindah dalam hidupku. Kelak akan ada masa dimana kita akan bersama lagi dalam mozaik yang berbeda.
8. Keluarga Besarku Pendidikan Sosiologi 2010 terimakasih atas kebersamaan dan bantuan kalian selama ini, kenangan yang telah kalian berikan akan menjadi sejarah terbesar dalam hidup penulis.
9. Ku bingkiskan untuk Mas Yoyok Prasetyo yang selalu membuatku tersenyum dan menjadi tempatku berkeluh kesah, terima kasih atas semangat dan dukungannya, semoga ikatan ini tetap terjalin.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin.

Yogyakarta, 4 Juni 2014

Penulis

Santi Puspita Sari

NIM. 10413241014

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI DAN PEMBATASAN MASALAH	6
C. PEMBATASAN MASALAH	6
D. RUMUSAN MASALAH	6
E. TUJUAN PENELITIAN	6
F. MANFAAT PENELITIAN	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR	 8
A. KAJIAN PUSTAKA	8

1. Pola asuh	8
2. Keluarga	15
3. Keluarga <i>broken home</i>	22
4. Perkembangan anak	19
5. Teori Struktural Fungsional.....	31
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	34
C. KERANGKAPIKIR	36
 BAB III METODE PENELITIAN	 38
A. Lokasi penelitian	38
B. Waktu penelitian.....	38
C. Metode penelitian	38
D. Sumber data	39
E. TeknikPengumpulanData	40
F. Teknik sampling	42
G. Validitas data	42
H. Teknik Analisis Data	43
 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	 47
A. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....	47
1. Letak dan luas wilayah	47
2. Keadaan demografi	47
3. Pendidikan.	48
4. Mata pencaharian.....	49
5. Kepercayaan.....	49

B. DESKRIPSI INFORMAN.....	50
C. PEMBAHASAN.....	54
1. Keluarga <i>broken home</i>	54
2. Pola asuh keluarga <i>broken home</i> dalam proses perkembangan anak.....	63
a. Pola asuh keluarga <i>broken home</i>	63
b. Hambatan dalam pola asuh keluarga <i>broken home</i>	83
c. Pola asuh keluarga <i>broken home</i> dalam perkembangan anak.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. KESIMPULAN	97
B. SARAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	103

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pikir	37
Bagan 2. Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tipe Pola Asuh.....	10
Tabel 2. Pendidikan masyarakat Desa Sumberejo	48
Tabel 3. Mata pencaharian masyarakat Desa Sumberejo.....	49
Tabel 4. Penerapan fungsi keluarga	73
Tabel 5. Pola asuh keluarga <i>broken home</i>	90

LAMPIRAN

1. Pedoman observasi
2. Pedoman wawancara
3. Daftar informan
4. Hasil observasi
5. Kode observasi dan wawancara
6. Transkrip wawancara
7. Pengelompokan hasil wawancara
8. Dokumentasi
9. Surat perizinan