

**POLA ASUH KELUARGA *BROKEN HOME* DALAM PROSES  
PERKEMBANGAN ANAK DI DESA SUMBEREJO, KECAMATAN  
MADIUN, KABUPATEN MADIUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta Untuk  
Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan



Oleh:

Santi Puspita Sari

10413241014

**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Keluarga *Broken Home* dalam Proses Perkembangan Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun” ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 11 Juni 2014

Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si  
NIP. 19830613 200801 2 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Keluarga *Broken Home* dalam Proses Perkembangan Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun” ini telah dipertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal 13 Juni 2014 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Puji Lestari, M. Hum	Penguji Utama		16 / 6 / 2014
Nur Hidayah, M. Si	Ketua Penguji		16 / 6 / 2014
Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si	Sekretaris Penguji		16 / 6 / 2014

Yogyakarta, 16 Juni 2014

Dekan FIS

Universitas Negeri Yogyakarta

  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag  
NIP 19620321 198903 1 001

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Puspita Sari

NIM : 10413241014

Jurusan : Pendidikan Sosiologi

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul Skripsi : Pola Asuh Keluarga *Broken Home* dalam Proses Perkembangan  
Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 01 Juni 2014

Yang menyatakan,



Santi Puspita Sari  
NIM. 10413241014

## MOTTO

*Kesempatan kedua tidak datang hanya satu kali. Sebetulnya ada satu juta kesempatan kedua yang tersedia lagi untuk kita, tetapi sebagian besar dari kita tidak hidup cukup berani dan sibuk untuk menghabiskan semua kesempatan kedua itu. (Mario Teguh)*

*Nasib itu ada yang buruk, dan ada juga yang baik. Itu sebabnya kita harus membuktikan bahwa kita bernasib baik melalui keberanian untuk memutuskan dan bekerja keras untuk menjadikan keputusan itu sebuah keputusan yang baik, yaitu keputusan yang menjadikan kita bernasib baik. (Mario Teguh)*

*Apa yang saya pikirkan, itulah yang akan saya dapatkan suatu saat nanti. (Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

**Ku persembahkan karya kecilku ini untuk Allah SWT yang selalu mengiringi langkahku dengan rahmat-Nya beserta Nabi Muhammad SAW penggemarku.**

**Bapak Sadikun (Alm) dan Ibu Mariyah yang tiada hentinya mengalirkan kasih sayang dan memanjatkan alunan do'a untukku setiap hari, Terima Kasih untuk semuanya.**

**Ku bingkiskan untuk teman-teman Pendidikan Sosiologi 2010**

**“Terima Kasih atas Kebersamaan, Motivasi, dan Pengorbanannya.”**

**Ku bingkiskan untuk Mas Yoyok Prasetyo yang selalu memberi semangat dan memberi warna dalam hidupku, “Terima Kasih atas Bantuan dan Kesabarannya.”**

**Almamaterku “Universitas Negeri Yogyakarta”**

**POLA ASUH KELUARGA *BROKEN HOME* DALAM PROSES  
PERKEMBANGAN ANAK DI DESA SUMBEREJO, KECAMATAN  
MADIUN, KABUPATEN MADIUN**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Santi Puspita Sari**

**10413241014**

Keluarga tidak akan terlepas dari adanya pola asuh orang tua terhadap anak. Pola asuh orang tua ada yang bersifat otoriter, demokrasi, maupun permisif. Keluarga yang mengalami *broken home* akan mengalami kendala tersendiri untuk mengasuh anak karena segala macam kebutuhan anak hanya ditopang oleh satu pihak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh keluarga *broken home* terhadap perkembangan anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif dengan lokasi di Desa Sumberejo Kecamatan Madiun Kabupaten Madiun. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan informan ibu, ayah, dan anak korban *broken home*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data menggunakan model analisis Milles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pengaruh pola asuh keluarga *broken home* terhadap perkembangan anak, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) perkembangan fisik: pola asuh otoriter akan mengakibatkan perkembangan fisik anak cenderung kekurangan nutrisi dan menurunnya kesehatan dikarenakan stres akibat tekanan dari orang tua. Pada pola asuh demokrasi perkembangan fisik anak juga mengalami kendala karena kurangnya asupan nutrisi dengan baik. Pola asuh permisif dalam perkembangan fisik, selain anak kekurangan nutrisi anak terlihat kurang akan kebersihannya, hal ini dikarenakan orang tua yang cenderung cuek terhadap kondisi anak. 2) perkembangan psikis: pola asuh otoriter akan mengakibatkan perkembangan psikis anak menjadi introvert dan membentuk mind set belum bisa bertanggung jawab. Pola asuh demokrasi akan mengakibatkan perkembangan psikis anak menjadi mandiri, bertanggung jawab, dan percaya diri. Pola asuh permisif akan mengakibatkan perkembangan psikis anak menjadi anak yang nakal, anak menjadi susah diatur, dan tidak mempunyai tujuan hidup. 3) perkembangan sosial: pola asuh otoriter akan mengakibatkan perkembangan sosial anak mengalami kendala dalam bersosialisasi. Pola asuh demokrasi akan mengakibatkan perkembangan sosial anak menjadi mampu untuk bersosialisasi dengan baik dengan lingkungan. Pola asuh permisif akan mengakibatkan perkembangan sosial anak menjadi mampu bersosialisasi dengan baik tetapi belum bisa menerapkan arti tanggung jawab.

*Kata kunci: pola asuh, perkembangan anak*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmad, Taufiq, dan Hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Keluarga Broken Home dalam Proses Perkembangan Anak di Desa Sumberejo, Kecamatan Madiun, Kabupaten Madiun” yang bertujuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang.

Skripsi ini tidak akan dapat selesai tanpa bantuan dari semua pihak, sehingga penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi baik langsung maupun tidak langsung, ucapan terimakasih penulis tujukan terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M. Pd, M.A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadi bagian dari kampus pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Univeritas Negeri Yogyakarta serta penguji utama dalam skripsi ini, yang telah berkenan memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.



3. Ibu Poerwanti Hadi Pratiwi, M. Si., selaku pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan membagi ilmunya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Grendi Hendrastomo, MM., MA., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan izin dan dorongan bagi penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen yang mengajar di Jurusan Pendidikan Sosiologi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
6. Orang tuaku Ibu Mariyah dan Bapak Sadikun (Alm), terimakasih atas perjuangan dan kerja keras kalian hingga penulis mampu berada pada titik ini.
7. Saudara-saudaraku Iis Sholiha, Mas Omen, Mas Ocid, Mas Tanto, MbK Nita, memiliki kalian adalah hal terindah dalam hidupku. Kelak akan ada masa dimana kita akan bersama lagi dalam mozaik yang berbeda.
8. Keluarga Besarku Pendidikan Sosiologi 2010 terimakasih atas kebersamaan dan bantuan kalian selama ini, kenangan yang telah kalian berikan akan menjadi sejarah terbesar dalam hidup penulis.
9. Ku bingkiskan untuk Mas Yoyok Prasetyo yang selalu membuatku tersenyum dan menjadi tempatku berkeluh kesah, terima kasih atas semangat dan dukungannya, semoga ikatan ini tetap terjalin.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Amin.

Yogyakarta, 4 Juni 2014

Penulis

Santi Puspita Sari

NIM. 10413241014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. IDENTIFIKASI DAN PEMBATASAN MASALAH .....	6
C. PEMBATASAN MASALAH .....	6
D. RUMUSAN MASALAH .....	6
E. TUJUAN PENELITIAN .....	6
F. MANFAAT PENELITIAN .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>8</b>
A. KAJIAN PUSTAKA .....	8

1. Pola asuh .....	8
2. Keluarga .....	15
3. Keluarga <i>broken home</i> .....	22
4. Perkembangan anak .....	19
5. Teori Struktural Fungsional.....	31
B. PENELITIAN YANG RELEVAN.....	34
C. KERANGKAPIKIR .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Lokasi penelitian .....	38
B. Waktu penelitian.....	38
C. Metode penelitian .....	38
D. Sumber data .....	39
E. TeknikPengumpulanData .....	40
F. Teknik sampling .....	42
G. Validitas data .....	42
H. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....	47
1. Letak dan luas wilayah .....	47
2. Keadaan demografi .....	47
3. Pendidikan. ....	48
4. Mata pencaharian.....	49
5. Kepercayaan.....	49

B. DESKRIPSI INFORMAN.....	50
C. PEMBAHASAN.....	54
1. Keluarga <i>broken home</i> .....	54
2. Pola asuh keluarga <i>broken home</i> dalam proses perkembangan anak.....	63
a. Pola asuh keluarga <i>broken home</i> .....	63
b. Hambatan dalam pola asuh keluarga <i>broken home</i> .....	83
c. Pola asuh keluarga <i>broken home</i> dalam perkembangan anak.....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	97
A. KESIMPULAN .....	97
B. SARAN.....	99
DAFTAR PUSATAKA .....	101
LAMPIRAN .....	103

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1. Kerangka Pikir .....	37
Bagan 2. Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman .....	46

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tipe Pola Asuh.....	10
Tabel 2. Pendidikan masyarakat Desa Sumberejo .....	48
Tabel 3. Mata pencaharian masyarakat Desa Sumberejo.....	49
Tabel 4. Penerapan fungsi keluarga .....	73
Tabel 5. Pola asuh keluarga <i>broken home</i> .....	90

## **LAMPIRAN**

1. Pedoman observasi
2. Pedoman wawancara
3. Daftar informan
4. Hasil observasi
5. Kode observasi dan wawancara
6. Transkrip wawancara
7. Pengelompokan hasil wawancara
8. Dokumentasi
9. Surat perizinan