

# **Profil Kemampuan Penguasaan Materi Pelajaran Guru SMA Di DI Yogyakarta dan Jawa Tengah**

Oleh: Endang Mulyatiningsih, Amat Jaedun, Heri Retnawati

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan guru SMA IPA dan IPS terkait dengan penguasaan materinya untuk materi pelajaran yang diujikan pada UN. Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan deskriptif eksploratif.

Subjek penelitian ini adalah respons guru terhadap soal Ujian Nasional SMA IPA dan SMA IPS di provinsi DI Yogyakarta dan Jawa Tengah yang pencapaian hasil UN rendah. Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi dari kegiatan penelitian puspendik balitbang Kemendikbud 2011 yang berupa hasil tes ( meliputi tes pilihan ganda dan esai untuk guru kelas akhir). Tes digunakan untuk mengetahui penguasaan materi guru terhadap SK/KD yang dianggap sulit oleh siswa berdasarkan daya serap selama beberapa tahun. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Analisis deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengetahui profil kemampuan guru SMA IPA dan SMA IPS di DI Yogyakarta dan Jawa Tengah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan penguasaan materi guru di DIY (pilihan Ganda) yang reratanya belum 70 yakni guru mata pelajaran Matematika IPA, Ekonomi, Geografi, dan Sosiologi. Kemampuan penguasaan materi guru di DIY (Uraian) yang reratanya belum 70 yakni Bhs Indonesia, Bhs Inggris, Fisika, Matematika IPA, Ekonomi, Geografi, Matematika IPS, dan Sosiologi. Kemampuan penguasaan materi guru di Jawa Tengah (pilihan Ganda) yang reratanya belum 70 yakni Fisika, Matematika IPA, Ekonomi, Geografi, dan Sosiologi. Kemampuan penguasaan materi guru di Jawa Tengah (Uraian) yang reratanya belum 70 yakni pada mata pelajaran Bhs Indonesia, Bhs Inggris, Fisika, Kimia, Matematika IPA, Ekonomi, Geografi, Matematika IPS, dan Sosiologi.