

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KINERJA GURU
DAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X1
PADA KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN**

Oleh :
FERI SETIAWAN
10504242004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa tentang kinerja guru dan prestasi belajar kelas XI pada kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan di SMK Muhammadiyah Prambanan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 139 siswa yang dipakai untuk uji coba instrumen sebanyak 30 siswa dan 102 siswa dipakai untuk pengambilan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket dan dokumentasi. Untuk uji validitas instrumen menggunakan rumus *product momen* dan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *alpha crobanch*. Uji persyaratan analisis yaitu normalitas data dengan rumus *chi kuadrat* dan uji linieritas dengan rumus regresi sederhana. Untuk uji hipotesis menggunakan rumus korelasi *product moment* dan koefisiensi determinan untuk mengetahui seberapa besar sumbangsih persepsi siswa tentang kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, terdapat hubungan yang positif antara persepsi siswa tentang kinerja guru dan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan koefesien korelasi antara variabel persepsi siswa tentang kinerja guru dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran motor otomotif dalam kategori kuat dengan koefesien korelasi sebesar 0,612, dengan koefesien determinan (KP) persepsi siswa tentang kinerja guru mata pelajaran motor otomotif memberikan kontribusi tentang prestasi belajar siswa sebesar 37.55%. Persepsi siswa tentang kinerja guru dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem pengendali kendaraan dalam kategori cukup kuat dengan koefesien korelasi sebesar 0,554, dengan koefisien determinan (KP) persepsi siswa tentang kinerja guru mata pelajaran sistem pengendali kendaraan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 30.70%. Persepsi siswa tentang kinerja guru dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran sistem pemindah tenaga dalam kategori cukup kuat dengan koefesien korelasi sebesar 0,591, dengan koefesien determinan (KP) persepsi siswa tentang kinerja guru mata pelajaran sistem pemindah tenaga memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 34.95%. Persepsi siswa tentang kinerja guru dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kelistrikan otomotif dalam kategori kuat dengan koefesien korelasi sebesar 0,611, dengan koefesien determinan (KP) persepsi siswa tentang kinerja guru mata pelajaran kelistrikan otomotif memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa sebesar 37.43%.

Kata kunci: persepsi siswa tentang kinerja guru, prestasi belajar, dan guru