

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN TOLAK PELURU DENGAN
PENDEKATAN BERMAIN MENOLAK BOLA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI POLOWANGI PITURUH KABUPATEN PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Widyo Hananto
13604227122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "Upaya Peningkatan Pembelajaran Tolak Peluru Dengan Pedekatan Bermain Menolak Bola Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Polowangi Pituruh Kabupaten Purworejo" yang disusun oleh Widyo Hananto, NIM 13604227122 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2015
Pembimbing,



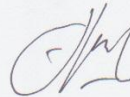
Dapan, M. Kes
NIP. 19571012 198502 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Tolak Peluru Dengan Pedekatan Bermain Menolak Bola Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Polowangi Pituruh Kabupaten Purworejo Tahun Ajaran 2014/2015” yang disusun oleh Widyo Hananto, NIM 13604227122, ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

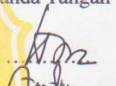

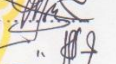
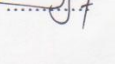
Yogyakarta, Juli 2015
Yang Menyatakan,



Widyo Hananto
NIM. 13604227122

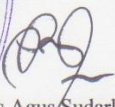
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Pembelajaran Tolak Peluru Dengan Pendekatan Bermain Menolak Bola Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Polowangi Pituruh Kabupaten Purworejo” yang disusun oleh Widyo Hananto, NIM 13604227122 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 24 Juli 2015 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dapan, M.Kes	Ketua Penguji		28/2015 .7...
Fathan Nurcahyo, M.Or	Sekretaris Penguji		27/2015 .7...
F. Suharjana, M.Pd	Penguji Utama		25/2015 .7...
Sri Mawarti, M.Pd	Penguji Pendamping		27/2015 .7...

Yogyakarta, Juli 2015
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,




Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN TOLAK PELURU DENGAN
PENDEKATAN BERMAIN MENOLAK BOLA PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI POLOWANGI PITURUH
KABUPATEN PURWOREJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Oleh:
Widyo Hananto
13604227122

ABSTRAK

Hasil belajar tolak peluru siswa saat ini masih belum memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran tolak peluru dengan pendekatan bermain menolak bola pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Polowangi Pituruh Kabupaten Purworejo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua (2) siklus, setiap siklus dua kali pertemuan dan setiap pertemuan 2 X 35 menit. Kelas yang diteliti yaitu siswa kelas IV SD N Polowangi Pituruh Kabupaten Purworejo, yang berjumlah 22 anak, dengan rincian siswa putra 8 dan siswa putri 14. Data diambil sebelum proses pembelajaran, pada saat proses pembelajaran dan sesudah pembelajaran oleh peneliti bersama kolaborator, dengan menggunakan tabel observasi dan pendapat siswa melalui angket tanggapan siswa yang di bagikan sesudah pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan dengan pendekatan bermain menolak bola pada siswa kelas IV SD N Polowangi Pituruh Kabupaten Purworejo, dapat meningkatkan keaktifan anak hingga 100% kategori baik dan perkembangan gerak tolak peluru anak 91% (20 anak) baik, 9% (2 anak) kategori cukup. Sehingga Upaya peningkatan pembelajaran tolak peluru dengan pendekatan bermain dapat dikatakan berhasil dengan baik.

Kata kunci: *pembelajaran, tolak peluru, bermain*

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan akan diuraikan berdasarkan pada pengamatan sebelum pembelajaran, pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung, dan pengamatan setelah proses pembelajaran selesai.

1. Siklus I Pertemuan Pertama

Siklus I Pertemuan pertama dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 8 Mei 2015 pukul 07.00 WIB-selesai. Waktu pelaksanaan selama 2x35 menit, dengan kolaborator Bapak Samsu Nurzaman, S.Pd. Hasilnya sebagai berikut:

a. Hasil Pengamatan Peneliti

1) Pengamatan sebelum pembelajaran

Seperti biasanya pada jam pelajaran Pendidikan Jasmani, siswa keluar dari kelas langsung berganti pakaian olahraga. Setelah itu merupakan kebiasaan di sekolah, sebelum pelajaran penjas dimulai, siswa dibariskan. Tetapi begitu sampai di halaman sekolah siswa mendapati sesuatu yang baru, yaitu bola-bola besar yang banyak yang selama ini tidak pernah siswa lihat. Dari kalimat yang siswa lontarkan jelas terlihat, bahwa siswa sangat antusias karena melihat hal yang baru yang belum pernah siswa lihat dan segera ingin mengetahui pelajaran yang akan siswa terima.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran tolak peluru yang dilakukan dengan pendekatan bermain dapat meningkatkan pembelajaran tolak peluru dilihat dari keaktifan dan perkembangan gerak tolak peluru anak. Hasil dari siklus I sampai siklus II 100% (22 anak) dengan kategori baik dalam hal keaktifan, dan untuk perkembangan gerak dasar tolak peluru 91% (20 anak) dalam kategori baik dan 9% (2 anak) dalam kategori cukup.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Pembelajaran tolak peluru dengan pendekatan bermain pada siswa Sekolah Dasar, perlu dikembangkan dan dilaksanakan oleh semua guru Penjas dengan tetap memperhatikan karakter siswa, sarana prasarana, dan budaya setempat serta materi yang diberikan. Selain itu materi bermain yang di berikan harus tidak menghilangkan unsur serius, disiplin dan tetap mengacu pada kurikulum yang dirancang untuk kebutuhan anak.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Beberapa kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan antara lain:

1. Subjek yang digunakan termasuk kelas kecil, dengan jumlah siswa 22 anak, termasuk di bawah standar ideal yaitu 28 anak.

2. Subjek yang digunakan adalah anak Sekolah Dasar di desa daerah pegunungan yang sebagian besar termasuk anak yang pemalu dan sangat sopan, sehingga untuk memberikan usul atau pertanyaan mereka cenderung malu.
3. Karena peneliti belum pernah mengadakan penelitian tindakan kelas, maka terlalu menuntut agar anak sesuai seperti yang peneliti inginkan.
4. Kolaborator hanya ada satu orang, sehingga unsur obyektivitasnya juga masih kurang.

D. Saran-saran

Ada beberapa Saran yang dapat disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian, antara lain:

1. Guru Penjas SD hendaknya selalu menerapkan metode bermain dalam setiap pembelajaran, khususnya pada siswa kelas bawah, karena pada dasarnya anak-anak sangat suka diajak bermain.
2. Perlu dilakukan penelitian tindakan kelas yang sejenis pada materi pembelajaran lain dengan tetap memperhatikan faktor-faktor dalam pembelajaran.
3. Perlu dilakukan penelitian tindakan kelas pada jumlah subjek yang lebih banyak.