

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan. Pertama, pemahaman guru PKn tentang PKn sebagai pendidikan karakter dapat dijelaskan sebagai berikut. Guru di SMA N 1 Cangkringan belum maksimal dalam memahami PKn sebagai pendidikan karakter. Apabila kita mengacu pada Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom, ada tujuh indikator apabila seseorang dapat dikatakan memahami. Kategori memahami mencakup tujuh proses kognitif: menafsirkan (*interpreting*), memberikan contoh (*exemplifying*), mengklasifikasikan (*classifying*), meringkas (*summarizing*), menarik inferensi (*inferring*), membandingkan (*comparing*), dan menjelaskan (*explaining*). Apabila diperinci pemahaman Bapak Eka Mundiharta masih ada indikator yang belum dikuasai seperti menjelaskan dan memberikan contoh. Sementara kalau pemahaman Ibu Sunarsih sudah cukup dalam memahami PKn sebagai pendidikan karakter. Hanya satu indikator yang belum tercapai yaitu menarik inferensi (Kesimpulan).

Kedua, ada tiga belas nilai karakter yang telah dikembangkan di SMA N 1 Cangkringan dalam pembelajaran PKn. Nilai-nilai karakter tersebut diantaranya yaitu religius, semangat kebangsaan, cinta tanah air, jujur, demokratis, toleransi, semangat kebangsaan, cinta damai, tanggung jawab, kerja keras, mandiri, dan disiplin. Sebagian besar Guru di SMA N 1

Cangkringan sudah mengembangkan nilai-nilai karakter PKn dengan baik. Karena dari ketiga belas indikator yang sudah dikembangkan sudah menunjukkan pengembangan nilai-nilai karakter dalam PKn sudah terpenuhi.

Ketiga, kegiatan pelaksanaan pembelajaran PKn sebagai pendidikan karakter di SMA N 1 Cangkringan ada yang sudah cukup baik, namun ada beberapa hal yang belum maksimal. *Pertama*, dalam pelaksanaan pembelajaran, ketika proses pelaksanaan pembelajaran kegiatan pembelajaran dikelas dengan disilabus dan RPP ada yang tidak sesuai. *Kedua*, dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran terlalu banyak menggunakan metode ceramah yang membuat siswa tidak aktif di kelas, jadi pengembangan untuk menumbuhkan karakter siswa masih kurang.

Keempat, kontribusi PKn dalam menumbuhkan budaya demokrasi dan karakter siswa di SMA N 1 Cangkringan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa Mata Pelajaran PKn memiliki pengaruh atau kontribusi yang cukup besar di SMA N 1 Cangkringan. Walaupun masih ada sebagian guru yang belum berhasil secara maksimal dalam mengembangkan budaya demokrasi dan karakter siswa dalam pembelajaran PKn. Kontribusi tersebut yaitu membangun siswa untuk menjadi lebih demokratis dan memiliki karakter pendidikan kewarganegaraan yang baik (*Good Citizen*).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan permasalahan yang belum terpecahkan, sehingga peneliti mengajukan beberapa saran. Saran tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Peranan guru sangat penting terhadap pembentukan karakter oleh karena itu guru harus mampu menjadi *role model* atau teladan yang baik, yang dapat dicontoh oleh siswa.
2. Guru harus lebih mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif belajar dan mempraktikkan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam mata pelajaran PKn.
3. Keberhasilan dalam mengembangkan pendidikan karakter harus didukung oleh semua pihak agar terwujud generasi yang berkarakter dalam masyarakat.

Daftar Pustaka

- Ari Widodo. 2006. *Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal*. Buletin Puspendik. FPMIPA. UPI.
- Anis Uswatun Khasanah. 2011. *Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Aktif DI SMP Negeri Godean Sleman Yogyakarta*. Skripsi. FIS. UNY.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi Pendidikan Kewarganegaraan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MS/SMK*. Jakarta.
- Cholisin. 2000. *IKN-PKN*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cholisin. 2005. *Struktur Keilmuan PPKn*. Disampaikan sebagai Makalah Pendamping pada Seminar dan Lokakarya Nasional dengan Tema “Eksistensi, Tantangan dan Prospek Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) Diperguruan Tinggi, diselenggarakan jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, di Hotel Pandanaran, Semarang 30 September – 2 Oktober 2005.
- Cholisin. 2011. *Analisis Kasus Terkait dengan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa* (Disampaikan pada Bimtek Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa MKKS SMA/MA Kabupaten Bantul di Hotel E-DOTEL SMKN 6 Yogyakarta, 12 November 2011).
- Cholisin. 2011. *Membentuk Karakter dalam Pendidikan Hukum Warga Negara*.
- Cholisin. 2011. *Pengembangan Karakter dalam Materi Pembelajaran Pkn* (Disampaikan pada kegiatan MGMP Pkn SMP Kota Yogyakarta, 18 Januari 2011).
- Cholisin. 2012. *Peran Guru Pkn dalam Pendidikan Karakter* (Disampaikan pada Kuliah Umum Jurusan PPKN FKIP UAD Yogyakarta, 5 Februari 2011).
- Dwi Siswoyo. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Darmiyati Zuchdi, dkk. 2009. *Pendidikan Karakter (Grand Design dan Nilai-nilai Target)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar. 2009. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jurdi, Syarifuddin dkk. 2011. *Pendidikan Profetik (Revolusi Manusia Abad 21)*. Yogyakarta: Education Center BEM REMA UNY.

Kemendiknas. 2011. *Policy Brief (Pendidikan Karakter Untuk Membangun Karakter Bangsa)*. Diambil dari http://www.google.com/#gs_rn=19&gs_ri=psyab&pq=pendidikan%20karakter&cp=22&gs_id=f6&xhr=t&q=pendidikan+karakter+pdf&es_nrs=true&pf=p&sclient=psy-ab&oq=pendidikan+karakter diakses tanggal 02 November 2012 pukul 21.03.

Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Diambil dari http://www.google.com/#gs_rn=19&gs_ri=psyab&pq=pendidikan%20karakter&cp=22&gs_id=f6&xhr=t&q=pendidikan+karakter+pdf&es_nrs=true&pf=p&sclient=psy-ab&oq=pendidikan+karakter. Diakses tanggal 9 Oktober 2012 pukul 13.11.

Kemendiknas. 2010. *Panduan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Diambil dari <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=panduan%20pendidikan%20karakter%20untuk%20smp%20pdf&source=web&cd=4&cad=rja&ved=0CDUQFjAD&url=http%3A%2F%2Fgurupembaharu.com%2Fhome%2Fwpcontent%2Fuploads%2Fdownloads%2F2011%2F11%2FPanduan-Penerapan-Pendidikan-Karakter-Bangsa>. Diakses tanggal 22 November 2012 pukul 10.48.

Kemendiknas. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter (Tahun Anggaran 2010)*. Diambil dari http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=kerangka%20acuan%20pendidikan%20karakter&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCYQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.puskurbuk.net%2Fdownloads%2Fviewing%2FProduk_Puskurbuk%2F2011%2FPendidikan_Karakter%2F2_KERANGKA%2BACUAN%2BPENDIDIKAN%2BKARAKTER%2BKEMDIKNAS.pdf diakses tanggal 14 November 2012 pukul 14.24.

Lexy, J. Moleong. 2009. *Metodelogi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nova Anggarani. 2012. *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter di SMP Se-Kecamatan Parakan Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. FIS. UNY.

Nana Syaodih Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Undang-Undang No.20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Undang-Undang No. 2 Tahun 1989. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006. *Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007. *Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Samsuri. 2011. *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Sunarso, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan (PKn Untuk Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: UNY Press.
- S. Margono. 2005. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukandarrumidi. 2006. *Metodologi Penelitian (Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- S. Nasution. 2003. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wina Sanjaya. 2009. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.