

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB UNTUK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DI
SMA NEGERI 1 BANGUNTAPAN**

Oleh
Fathikah Fauziah Hanum
NIM 10401241035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tahapan pemanfaatan internet dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *web* untuk mata pembelajaran Pkn, (2) kelayakan/kualitas media *web*, (3) efektivitas media *web* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Pada penelitian ini semua tahap dilaksanakan. Tahap *analysis* adalah menganalisis masalah dan analisis komponen pembelajaran. Tahap *design* adalah penyusunan kerangka struktur media *web*, penentuan sistematika penyajian materi, ilustrasi, dan visualisasi, serta penulisan draf produk awal media *web* dan pembuatan *story board*. Tahap *develop* yaitu pembuatan dan perakitan halaman *web*. Tahap *implement* adalah memanfaatkan media *web* dalam kegiatan pembelajaran. Tahap *evaluate* dilakukan evaluasi formatif dan sumatif. Evaluasi formatif berupa validasi dari ahli materi PKn dan ahli media serta penilaian dari guru PKn dan peserta didik untuk mengetahui kelayakan media *web*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dengan menggunakan skala *Likert* kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan statistik deskriptif. Media *web* dikatakan layak apabila rata-rata hasil validasi dari ahli materi PKn, ahli media, dan penilaian guru serta tanggapan peserta didik minimal dalam kategori baik. Evaluasi sumatif dilakukan dengan mengadakan tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*) pada subjek uji coba kelompok kecil (10 siswa kelas XI) untuk mengetahui efektivitas media *web* dalam meningkatkan hasil belajar PKn. Instrumen pengumpulan data adalah berupa soal tes dan dianalisis dengan statistik deskriptif juga yaitu dengan membandingkan nilai rerata *pretest* dan *posttest* serta dilakukan uji-t untuk mengetahui signifikansi perbedaan nilai *pretest* dan *posttest*. Media *web* dikatakan efektif apabila nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dari pada nilai rata-rata *pretest* dan terdapat perbedaan yang signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) internet dapat dimanfaatkan dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis *web* di SMA N 1 Banguntapan melalui tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi, (2) media *web* yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran PKn berdasarkan validasi ahli materi PKn, ahli media, dan penilaian peserta didik, kelayakannya termasuk dalam kategori baik, (3) media *web* yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan hasil belajar PKn berdasarkan tes hasil belajar pada uji coba kelompok kecil, terjadi peningkatan rerata nilai *pretest* (67,11) ke *posttest* (80,85), sehingga peningkatan mencapai 20,47%, serta peningkatan tersebut bisa dikatakan signifikan dengan *t* empirik 2,7636 yang bisa dikatakan signifikan.

Kata Kunci: pengembangan, pembelajaran PKn, media *web*