

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan plagiat pada Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pemahaman Mahasiswa FIS terhadap plagiat pada TAS berada pada kategori kurang baik. Mahasiswa mahasiswa kurang memahami plagiat dengan baik. Beberapa mahasiswa masih sebatas memahami plagiat hanya penjiplakan atau penggunaan karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya. Kurang baiknya pemahaman plagiat secara luas, termasuk tipe-tipe plagiat serta kesalahan dalam tata cara penulisan pengutipan menyebabkan mahasiswa melakukan plagiat secara tidak sengaja;
2. Tipe plagiat pada TAS Mahasiswa FIS UNY adalah plagiat tidak sengaja. Plagiat pada TAS tidak disengaja murni dari ketidaktahuan dan ketidakpahaman mahasiswa tentang tipe-tipe plagiat serta kesalahan dalam penulisan pengutipan, yaitu: *Pertama*, tidak menggunakan tanda petik pada kutipan langsung, yang sebenarnya didasari oleh kesalahan dalam cara mengutip. *Kedua*, ketidakpahaman mengutip dari sumber pertama melalui sumber kedua atau biasa disebut mengutip dalam kutipan. Mayoritas skripsi mahasiswa merujuk pada skripsi sebelumnya, dimana pada proses

penyusunan skripsinya tidak jarang mengambil referensi dari skripsi sebelumnya. Tetapi, kemudian terdapat fenomena yang menggiring mahasiswa melakukan plagiat. Kebanyakan mahasiswa mencantumkan sumber pertamanya saja, padahal sumber pertama yang dicantumkan mahasiswa berasal dari skripsi seseorang;

3. Faktor penyebab plagiat pada TAS Mahasiswa FIS UNY dikarenakan pemahaman mahasiswa yang kurang baik tentang plagiat dan tata cara penulisan termasuk pengutipan yang benar. Sehingga plagiat pada TAS Mahasiswa FIS UNY berupa plagiat tidak sengaja yang disebabkan kurang baiknya pemahaman tentang plagiat, tata cara penulisan dan pengutipan. Mahasiswa FIS UNY khususnya kurang mempelajari pedoman penulisan TAS yang sudah memuat peraturan dan sistematikan penulisan TAS.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian tentang plagiat pada TAS Mahasiswa FIS UNY mempunyai beberapa kerumitan dan kesulitan. Oleh karena itu, penelitian ini mempunyai keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan dalam waktu kurang lebih empat bulan karena peneliti melakukan *cross check* antara narasumber penelitian, yaitu tujuh Mahasiswa FIS UNY sehingga membutuhkan waktu yang lama. Selain itu untuk mewawancarai narasumber penelitian, peneliti harus menyesuaikan jadwal yang sering berbenturan satu sama lain.

2. Peneliti kurang bisa menggali informasi yang lebih *detail* dan mendalam tentang plagiat pada TAS Mahasiswa FIS UNY karena hanya menggunakan metode wawancara dalam mencari data tentang plagiat pada TAS Mahasiswa FIS UNY.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian mengenai plagiat pada Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial (FIS) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Mahasiswa seharusnya membiasakan diri untuk membuat karya tulis ilmiah dengan baik dan benar sejak awal masuk kuliah.
- b. Mahasiswa seharusnya mengetahui dan memahami plagiat secara baik dengan mencari informasi dari berbagai cara dan berusaha menghindari tindak plagiat.
- c. Mahasiswa seharusnya memahami secara baik peraturan yang mengatur plagiat dan memahami pedoman penulisan TAS untuk mencegah tindak plagiat.

2. Bagi Dosen

- a. Dosen hendaknya memberikan pengetahuan dan penjelasan mengenai plagiat sejak awal masuk kuliah.

- b. Dosen hendaknya mengawasi perkembangan mahasiswa, baik dari segi keilmuan dan sikap
- c. Dosen pembimbing harus membimbing mahasiswa dalam penulisan TAS secara efektif.

3. Fakultas

- a. Fakultas hendaknya menciptakan regulasi, kebijakan yang efektif untuk mencegah dan menanggulangi plagiat yang dilakukan civitas akademika, misalnya:
 - 1) melakukan pelatihan pembuatan karya tulis ilmiah yang baik dan benar secara rutin
 - 2) mensosialisasikan plagiat kepada civitas akademika melalui seminar, dan jargon-jargon yang mengajak civitas akademika untuk menghindari tindak plagiat.
 - 3) memberikan motivasi kepada civitas akademika untuk menekankan kejujuran dalam setiap kegiatan, khususnya kegiatan akademik yang berhubungan dengan kampus.
 - 4) memberi sanksi kepada plagiator

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, Rachmatul Candra. 2011. Opini Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Airlangga Terhadap Plagiarisme. *Jurnal Sosial dan Politik*. Diakses pada 30 Juni 2013 pukul 19.45 WIB dari: <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/JURNALCANDRA.docx>.
- Arifin, Zaenal. 2003. *Dasar-dasar Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Grasindo.
- Dalman. 2012. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdikbud. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendy, Muhadjir. 2013. *Self-Plagiarism atau Auto-Plagiat*. Diakses dari: Self-Plagiarism atau Auto-Plagiat-Kompas.com.htm. Pada Senin, 6 Januari 2014 pukul 19.35 WIB.
- Faisal, Sanapiah. 2010. *Format-Format Penelitian Sosial: Dasar-Dasar Dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Humas FIS UNY. 2012. *Tekan Plagiat, FIS Gelar Pelatihan*. Diakses dari: <http://fis.uny.ac.id/berita/tekan-kegiatan-plagiarisme-dosen-fis-uny-gelar-pelatihan.html>. Pada 7 Juni 2013 pukul 22.30 WIB
- Humas FIS UNY. 2012. *Sejarah Berdirinya FIS*. Diakses dari: <http://www.fis.uny.ac.id/profil/sejarah-fisuny>. Pada 27 Desember 2013 pukul 20:10 WIB
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010, *Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional no.17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi*, diakses pada tanggal 2 Juni 2013 pada pukul 20.30 WIB dari: <http://luk.tsipil.ugm.ac.id/atur/Permen17-2010.pdf>.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2011, *Surat Edaran Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi*, diakses tanggal 2 Juni 2013 pada pukul 19.45 WIB dari: http://www.kopertis2.or.id/v2/index.php?option=com_content&view=article&i

d=231%3Asurat-edaran-pencegahan-dan-penanggulangan-plagiat-di-perguruan-tinggi&catid=41%3Aberita-terkini&Itemid=1.

- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana. 2010. “Pencegahan Tindak Plagiarisme Dalam Penulisan Skripsi:Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter Di Dunia Akademik”. *Cakrawala Pendidikan Edisi Dies Natalis UNY*. Vol. 1. No. 3. Diakses dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/236>. pada 30 Juni 2013 pukul 20.45 WIB.
- Ningmabin, Markus. 2012. *Mengenal Hakikat Gelar Mahasiswa*, http://komapo.org/index.php?option=com_content&view=article&id=77:mengenal-hakekat-gelar-mahasiswa&catid=30:komapo-news-edisi-ii&Itemid=53, diakses pada 22 Desember 2013.
- Soelistryo, Henry. 2011. *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Kanisius. Yogyakarta.
- Sugiyono, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta. Bandung.
- Suparmini dan M. Nursa’ban. 2012. “Implementasi Nila-nilai Kejujuran dan Tanggungjawab dalam Perkuliahan Pendidikan Geografi”. *Jurnal Ilmu Sosial* Vol.1. Hlm. 105-124.
- Suseno, Franz-Magnis. 1993. *Etika Dasar, Masalah-masalah Pokok Filssafat Moral*. Yogyakarta. Kanisius.
- Suyanto. “Tantangan Profesional Guru di Era Global”. *Pidato Dies Natalis UNY* ke-43. 21 Mei 2007.
- Tarigan, HG. dan Tarigan, D. 2008. *Pengajaran Analisis Kesalahan Berbahasa dan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Tim Peneliti FIP. 2012. *Identifikasi Perilaku Plagiat pada Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNY. Artikel Penelitian*. Diakses dari: http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.BudiAstuti,M.Si./6identifikasi_bentuk_plagiat_pada_skripsi_mahasiswa.pdf. pada 30 Juni 2013 pukul 20.30 WIB.
- Tim Penyusun PTA UNY. 2011. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir UNY*. Yogyakarta. UNY Press.

Tim Penyusun PTA FIS UNY. 2011. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi UNY*. Yogyakarta. UNY Press.

Tim Website UNY. 2012. Sejarah Berdirinya UNY. Diakses dari: <http://www.uny.ac.id/profil/sejarah-uny>. Pada 27 Desember 2013 pukul 19:50 WIB

Wahyu, Andika. 2010. *Teknik Menulis Karya Ilmiah*. Diakses dari: sofskilwahyu.blogspot.com/2010/11/teknik-menulis-karya-ilmiah.html). Pada 8 Januari 2014 Pukul 20:45 WIB.

Wilson, Leslie Owen. 2006. *New blooms in established fields: four domains of learning and doing*. Diambil pada 28 Oktober 2014 dari: http://goliath.ecnext.com/coms2/gi_0199-5400788/New-blooms-in-established-fields.html