

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Batasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan Mengenai Pembentukan Karakter	13
1. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter	13
2. Proses Pembentukan Karakter	16
3. Tujuan Pendidikan Karakter	17
4. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	18
5. Pentingnya Guru Berkarakter	21
B. Tinjauan Mengenai Pembelajaran Kooperatif.....	22
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	22
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	25
3. Unsur-unsur dalam Pembelajaran Kooperatif	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	27
5. Pengertian Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	29
C. Tinjauan Mengenai Metode Ceramah	33
1. Pengertian Metode	33
2. Pengertian Metode Ceramah	34
D. Tinjauan Mengenai Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	37
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	37
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan	39
3. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKn	40
E. Penelitian yang Relevan.....	42

F. Kerangka Pikir	44
G. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
D. Definisi Operasional	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
F. Uji Coba Instrumen	55
G. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	60
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
2. Deskripsi Data Penelitian	63
3. Deskripsi Hasil Observasi	97
4. Uji Persyaratan Analisis Data	99
5. Hasil Analisis Data Untuk Pengujian Hipotesis	101
B. Pembahasan	104
1. Perbedaan yang signifikan pembentukan karakter mandiri pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> dalam pembelajaran PKn	104
2. Perbedaan yang signifikan pembentukan karakter tanggung jawab pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Numbered Heads Together</i> dalam pembelajaran PKn.....	106
3. Hasil Observasi Karakter Mandiri dan Karakter Tanggung-Jawab	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian.....	48
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Angket.....	53
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	54
Table 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Mandiri Belajar Kelas Kontrol.....	65
Tabel 6. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Awal Karakter Mandiri PKn Kelas Kontrol.....	67
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Mandiri Belajar Kelas Kontrol.....	69
Tabel 8. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Akhir Karakter Mandiri PKn Kelas Kontrol.....	71
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Mandiri Belajar Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 10. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Awal Karakter Mandiri PKn Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Mandiri Belajar Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 12. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Akhir Karakter Mandiri PKn Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Tanggung Jawab Belajar Kelas Kontrol.....	81
Tabel 14. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Awal Karakter Tanggung Jawab PKn Kelas Kontrol.....	83
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Tanggung Jawab Belajar Kelas Kontrol.....	85
Tabel 16. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Akhir Karakter Tanggung Jawab PKn Kelas Kontrol.....	87
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Tanggung Jawab Belajar Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 18. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Awal Karakter Tanggung Jawab PKn Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Tanggung Jawab Belajar Kelas Eksperimen.....	94
Tabel 20. Kategorisasi Kecenderungan Perolehan Skor Tes Akhir Karakter Tanggung Jawab PKn Kelas Eksperimen.....	96
Tabel 21. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Karakter Mandiri dan Karakter Tanggung Jawab Belajar PKn.....	100
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil Belajar PKn.....	101
Tabel 23. Rangkuman Hasil Uji-t Karakter Mandiri antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102
Tabel 24. Rangkuman Hasil Uji-t Karakter Tanggung Jawab antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pikir.....	46
Gambar 2. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Mandiri Kelas Kontrol	65
Gambar 3. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Awal Karakter Mandiri Kelas Kontrol	67
Gambar 4. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Mandiri Belajar Kelas Kontrol	69
Gambar 5. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Akhir Karakter Mandiri Kelas Kontrol	71
Gambar 6. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Mandiri Belajar Kelas Eksperimen	73
Gambar 7. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Awal Karakter Mandiri Kelas Eksperimen	75
Gambar 8. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Mandiri Belajar Kelas Eksperimen	77
Gambar 9. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Akhir Karakter Mandiri Kelas Eksperimen	79
Gambar 10. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Tanggung- Jawab Belajar Kelas Kontrol.....	82
Gambar 11. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Awal Karakter Tanggung- Jawab Kelas Kontrol.....	84
Gambar 12. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Tanggung- Jawab Belajar Kelas Kontrol.....	86
Gambar 13. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Akhir Karakter Tanggung- Jawab Kelas Kontrol.....	88
Gambar 14. Distribusi Frekuensi Tes Awal Variabel Karakter Tanggung- Jawab Belajar Kelas Eksperimen	90
Gambar 15. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Awal Karakter Tanggung- Jawab Kelas Eksperimen	92
Gambar 16. Distribusi Frekuensi Tes Akhir Variabel Karakter Tanggung- Jawab Belajar Kelas Eksperimen	94
Gambar 17. Diagram Pie Kecenderungan Skor Tes Akhir Karakter Tanggung- Jawab Kelas Eksperimen	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Indikator Keberhasilan Siswa dalam Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	116
Lampiran 2. Angket	119
Lampiran 3. Lembar Observasi	122
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen.....	123
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Instrumen Angket.....	126
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Instrumen Observasi.....	128
Lampiran 7. Data Penelitian Karakter Mandiri	129
Lampiran 8. Perhitungan Kelas Interval	130
Lampiran 9. Rumus Kategorisasi	134
Lampiran 10. Hasil Kategorisasi	135
Lampiran 11. Hasil Uji Kategorisasi	136
Lampiran 12. Diagram Pie Kategorisasi	137
Lampiran 13. Hasil Uji Deskriptif.....	139
Lampiran 14. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	140
Lampiran 15. Hasil Uji Independent T-Test (Karakter Mandiri Awal).....	141
Lampiran 16. Hasil Uji Independent T-Test (Karakter Mandiri Akhir)	142
Lampiran 17. Data Penelitian Karakter Tanggung Jawab	143
Lampiran 18. Perhitungan Kelas Interval	144
Lampiran 19. Rumus Kategorisasi	148
Lampiran 20. Hasil Kategorisasi	149
Lampiran 21. Hasil Uji Kategorisasi	150
Lampiran 22. Diagram Pie Kategorisasi	151
Lampiran 23. Hasil Uji Deskriptif.....	153
Lampiran 24. Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	154
Lampiran 25. Hasil Uji Independent T-Test (Karakter Tanggung Jawab Awal)	155
Lampiran 26. Hasil Uji Independent T-Test (Karakter Tanggung Jawab Akhir).....	156