

Lampiran 1

Indikator keberhasilan siswa dalam pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa

No	Nilai Karakter	Deskripsi	Indikator siswa
1.	Religius	Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lain.	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran. • Memberi kesempatan pada siswa untuk melaksanakan ibadah. • Memberikan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun
2.	Jujur	Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyediakan fasilitas tempat temuan barang hilang • Larangan menyontek • Menepati janji
3.	Toleransi	Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Berkata yang sopan atau menyinggung perasaan orang lain. • Adanya sikap saling menghormati dan menghargai antara pemeluk agama.
4.	Disiplin	Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan hadir tepat waktu • Membiasakan mematuhi aturan
5.	Kerja Keras	Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar, tugas dan menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan suasana kompetisi yang sehat • Berusaha belajar sebaik mungkin untuk mendapatkan hasil yang terbaik
6.	Kreatif	Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki.	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan situasi belajar yang bisa menumbuhkan daya pikir dan kreatif • Pemberian tugas yang menantang munculnya karya baru
7.	Mandiri	Sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak tergantung pada orang lain • Melaksanakan kegiatan atas dasar kemampuan sendiri

8.	Demokratis	Cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghormati pendapat dan hak orang lain • Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain • Melaksanakan musyawarah dalam mengambil keputusan • Berpikir terbuka (mau menerima ide baru atau pendapat orang lain walaupun berbeda) • Menerima kekalahan dalam kompetisi yang jujur dan adil
9.	Rasa Ingin Tahu	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajari, dilihat, dan didengar.	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan suasana kelas yang mengundang rasa ingin tahu • Eksplorasi lingkungan secara terprogram • Tersedia media komunikasi atau informasi (media cetak atau media elektronik).
10.	Semangat Kebangsaan	Cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sama dengan teman sekelas yang berbeda suku, etnis, status sosial-ekonomi • Setia kawan terhadap sesama anak bangsa
11.	Cinta Tanah Air	Cara berpikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa	<ul style="list-style-type: none"> • Memajangkan: foto presiden dan wakil presiden, bendera negara, lambang negara, peta Indonesia, gambar kehidupan masyarakat Indonesia • Menggunakan produksi dalam negeri • Berbahasa Indonesia dengan baik dan benar
12.	Menghargai Prestasi	Sikap dan tindakan yang mendorong dirinya untuk menghasilkan sesuatu yang berguna bagi masyarakat, mengakui, dan menghormati keberhasilan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan atas hasil karya siswa • Menciptakan suasana pembelajaran untuk memotivasi siswa untuk berprestasi • Berkata dan bertindak

			secara benar dan akurat
13.	Bersahabat/ Komunikatif	Tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, mudah bergaul, dan bekerja sama dengan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaturan kelas yang memudahkan terjadinya interaksi antar siswa • Guru mendengarkan keluhan siswa • Dalam berkomunikasi, guru tidak menjaga jarak dengan siswa
14.	Cinta Damai	Sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan suasana kelas yang damai • Membiasakan perilaku sekolah anti kekerasan • Kekeabatan di kelas penuh kasih sayang
15.	Gemar Membaca	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Tersedianya jadwal pengunjungan perpustakaan agar siswa termotivasi untuk membaca • Saling tukar bacaan • Pembelajaran yang memotivasi siswa menggunakan referensi
16.	Peduli Lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang terjadi.	<ul style="list-style-type: none"> • Memelihara lingkungan kelas • Tersedia tempat sampah di dalam kelas • Memasang stiker perintah mematikan lampu dan menutup kran air pada setiap ruangan.
17.	Peduli Sosial	Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.	<ul style="list-style-type: none"> • Berempati kepada sesama teman kelas • Melakukan aksi sosial • Membangun kerukunan warga kelas
18.	Tanggung Jawab	Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan YME.	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan tugas dengan baik dan tepat waktu • Bersedia meminta maaf jika bersalah dan berusaha tidak mengulangi lagi • Berani menanggung resiko atau akibat dari segala perbuatannya

(Mansyur Ramly, 2011: 17-20)