

Lampiran 2

ANGKET PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN PKn TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER MANDIRI DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA SMP

A. Identitas Siswa

Nama :
No. Absen :
Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Isilah daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti dan jangan sampai ada soal yang terlewatkan.
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur, gunakan hati nurani tanpa pengaruh orang lain karena jawaban anda tidak akan berpengaruh sama sekali pada nilai PKn.
4. Dalam angket ini tidak ada jawaban benar atau salah.
5. Jawablah dengan memberi tanda check (\checkmark) pada salah satu jawaban yang tersedia.

C. Pertanyaan

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya belajar PKn hanya jika ada tugas saja.		
2.	Saya senang belajar PKn karena mempelajari tentang nilai-nilai Pancasila dan budi pekerti.		
3.	Saya belajar PKn karena keinginan sendiri tanpa paksaan dari orang lain.		
4.	Saya kadang-kadang mengerjakan PR di sekolah ataupun saat jam pelajaran lain sedang berlangsung.		
5.	Ketika jam istirahat saya selalu mengunjungi perpustakaan.		
6.	Ketika teman-teman mengajak membolos dari sekolah karena jam pelajaran kosong, saya menolak ajakan tersebut.		
7.	Saya selalu mengamalkan nilai-nilai moral Pancasila dalam kehidupan sehari-hari terhadap diri sendiri maupun sesama.		
8.	Saya selalu berusaha mengerjakan sendiri tugas PKn yang diberikan guru.		
9.	Saya tidak yakin dapat mengerjakan sendiri soal PKn yang diberikan oleh guru.		
10.	Saya selalu berperan aktif bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru ketika pembelajaran PKn di kelas.		
11.	Ketika membaca judul materi pelajaran yang baru, saya merasa tertarik untuk membacanya sampai selesai.		
12.	Ketika guru sedang menjelaskan materi pelajaran, saya selalu aktif mencatat ringkasan materi yang disampaikan walaupun tidak disuruh untuk mencatatnya.		

13.	Ketika ada jam kosong saya tetap akan membaca materi pelajaran tersebut walaupun tidak diberi tugas oleh guru.		
14.	Ketika Bapak/ Ibu guru memberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami, tetapi kesempatan itu saya biarkan saja walaupun sebenarnya saya belum paham.		
15.	Ketika saya mengerjakan tugas PKn selalu bergantung pada orang lain.		
16.	Saya mengharapkan bantuan dari teman saat ujian PKn sedang berlangsung.		
17.	Saya selalu berupaya mencari sumber belajar dari berbagai media untuk meningkatkan pengetahuan tentang PKn.		
18.	Dengan belajar kelompok, saya optimis prestasi belajar saya akan meningkat.		
19.	Saya tidak mengerjakan soal PKn yang sekiranya sulit untuk saya kerjakan.		
20.	Saya selalu bertanya pada guru apabila menemui kesulitan dalam memahami materi PKn yang disampaikan.		
21.	Saya mudah putus asa jika menghadapi kesulitan dalam belajar menghafal materi PKn.		
22.	Setelah membaca seluruh isi materi pembelajaran dari buku, saya dapat menarik kesimpulan dari isi materi tersebut.		
23.	Sesudah ulangan, saya mencoba mempelajarinya lagi untuk menguasai materi tersebut di rumah.		
24.	Agar mendapat prestasi yang lebih baik, saya berusaha meniru cara belajar teman-teman yang prestasinya lebih baik dari saya.		
25.	Saya suka menunda-nunda waktu dalam mengerjakan tugas PKn dari guru.		
26.	Tugas PKn yang diberikan oleh guru menurut saya menjadi sebuah beban.		
27.	Saya membuat jadwal belajar PKn agar dapat membagi waktu dengan pelajaran lainnya karena saya merasa waktu belajar PKn di sekolah terlalu singkat.		
28.	Saya mengurangi waktu bermain saya untuk lebih memperdalam pengetahuan saya tentang pelajaran PKn karena saya merasa pelajaran PKn kelas dua ini sangat sulit.		
29.	Saya selalu berusaha menegur teman yang membuat gaduh pada saat pelajaran sedang berlangsung.		
30.	Saya selalu menjaga kebersihan kelas walaupun bukan jadwal piket saya.		
31.	Ketika saya sedang bosan, saya selalu mencorat-coret meja dan dinding kelas.		
32.	Ketika terlambat datang, saya memilih tidak mengikuti upacara bendera di luar barisan kelas daripada malu dilihat teman-teman satu sekolah.		
33.	Saya akan tetap mempertahankan pendapat saya walaupun berbeda dengan pendapat teman lainnya dan berharap pendapat saya dapat diterima oleh semua teman.		
34.	Jika sedang menghadapi suatu kesulitan, saya akan berusaha memecahkan masalah tetapi dengan bantuan orang lain.		

35.	Saya selalu berusaha menjawab soal-soal tentang PKn yang diberikan oleh guru dengan benar.		
36.	Saya berusaha memperbanyak buku referensi tentang PKn.		
37.	Saya akan membuat kelompok belajar ketika kesulitan mengerjakan tugas PKn dari guru.		
38.	Jika ada istilah dalam pelajaran PKn yang belum saya pahami, saya segera mencari tahu dari referensi buku-buku yang ada di perpustakaan atau bertanya kepada guru.		
39.	Untuk meningkatkan prestasi belajar di sekolah, saya berusaha mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah.		
40.	Ketika saya tidak masuk sekolah karena sakit, agar tidak ketinggalan pelajaran, saya meminjam buku catatan milik teman untuk disalin di rumah ketika sudah sembuh.		
41.	Saya memilih mengikuti ajakan teman untuk bermain daripada harus menghabiskan waktu untuk belajar.		
42.	Saya lebih senang melihat acara konser musik daripada acara berita di TV yang dapat menambah pengetahuan PKn.		
43.	Sebelum belajar, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis atau peralatan belajar yang lain yang saya butuhkan.		
44.	Saya selalu mempertahankan berpakaian rapi dari pagi hingga pulang sekolah sesuai dengan tata tertib.		
45.	Saya tidak mau ditunjuk menjadi petugas upacara bendera jika tidak sesuai dengan keinginan saya.		