

ABSTRAK DAN SUMMARY

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati kemampuan anak dalam mengenal karakter yang ditanamkan melalui cerita-cerita rakyat budaya lokal dan bagaimana proses pembelajaran tersebut dapat terlaksana pada anak usia dini. Adapun metode penelitian ini yaitu penelitian praeksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan indikator pengenalan karakter rata-rata anak sejumlah 20 persen. Adapun langkah yang harus dilakukan pendidik dalam mengembangkan cerita rakyat dalam pembelajaran anak usia dini adalah

1) melakukan identifikasi terhadap karakter yang harus dikenalkan sesuai dengan kebutuhan anak, 2) merancang instrumen untuk mengukur karakter, 3) memilih cerita rakyat yang sesuai dengan karakter yang ingin dikembangkan, 4) melakukan modifikasi terhadap cerita rakyat agar sesuai dengan tahapan perkembangan berpikir anak, 5) membuat visualisasi (ilustrasi) cerita agar lebih menarik, dan 6) melaksanakan kegiatan bercerita dengan berbagai kegiatan eksplorasi.