**UPAYA MENINGKATAN MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS MELALUI**

**PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS V**

**SD NEGERI JAMUS 2 KECAMATAN**

**NGLUWAR KABUPATEN**

**MAGELANG**

**Oleh:**

Eko Dig Giyarto

10601247002

# **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran *passing* atas melalui pendekatan bermain pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Jamus 2 Kecamatan Ngluwar Kabupaten Magelang.

Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Jamus Kecamatan Ngluwar dengan jumlah siswa 26 orang. Urutan kegiatan penelitian ini mencakup: (1)perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Dalam pengumpulan datanya menggunakan tes kinerja teknik *passing* atas, lembar pengamatan (data observasi), hasil tes siswa dan angket (tanggapan siswa terhadap pembelajaran). Analisis data menggunakan deskripsi persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I rata-rata kinerja teknik *passing* atas sebesar 51.56, siswa yang mendapat nilai di atas 65 (KKM) sebanyak 7 siswa atau hanya 26.92%. Sedangkan pada siklus II rata-rata kinerja teknik *passing* atas sebesar 68.54, siswa yang mendapat nilai di atas 65 sebanyak 20 siswa atau sebesar 76.92%. Sehingga hal itu sudah memenuhi target, yaitu 75%.

Kata kunci: *passing* atas bola voli, bermain

**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah s.w.t, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Siswa terhadap Pembelajaran *Passing* Atas Melalui Pendekatan Bermain Siswa Kelas V SD Negeri Jamus 2 Kecamatan Ngluwar” dapat diselesaikan dengan lancar.

Selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Amat Komari, M.Si selaku Ketua Jurusan POR, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Triani Hastuti, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan berbagai kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Guntur, M.Pd selaku Pembimbing skripsi, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf jurusan POR yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Teman-teman, terima kasih kebersamaannya, maaf bila banyak salah.
8. Untuk almamaterku FIK UNY.
9. Bapak Ponirin, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Jamus 2 Kecamatan Ngluwar terima kasih telah memberikan ijin penelitian.
10. Guru dan pengurus SD Negeri 2 Jamus Kecamatan Ngluwar yang telah memberikan ijin penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunannya maupun penyajiannya. Oleh karena itu, segala bentuk masukan yang membangun sangat diharapkan baik itu dari segi metodologi maupun teori yang digunakan untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca yang budiman.

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

**ABSTRAK** vii

**KATA PENGANTAR** viii

**DAFTAR ISI** x

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 4
3. Batasan Masalah 5
4. Rumusan Masalah 5
5. Tujuan Penelitian 6
6. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN TEORI**

1. Deskripsi Teori 8
2. Hakikat Minat 8
3. Hakikat Pembelajaran 10
4. Hakikat Pendekatan Bermain 12
5. Hakikat Permainan Bola Voli Mini 15
6. Tinjauan Teknik Dasar *Passing* 16
7. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar 23
8. Penelitian yang Relevan 26
9. Kerangka Berfikir 27

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 29
2. *Setting* Penelitian 30
3. Proesedur Penelitian 31
4. Teknik Pengumpulan Data 41
5. Teknik Analisis Data 41
6. Indikator Keberhasilan Tindakan 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu, dan Data Penelitian 44

B. Proses Penelitian 44

1. Siklus I 44

2. Siklus II 48

C. Pembahasan Hasil Penelitian 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Implikasi Hasil Penelitian 56
3. Keterbatasan Penelitian 56
4. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 60

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1. Indikator Penilaian Kinerja Teknik *Passing* Atas 34

\

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1. Sikap Permulaan *Passing* Atas 18

Gambar 2. Sikap Badan Saat Penerimaan Bola ............................................... 20

Gambar 3. Sikap Lengan dan Jari pada Saat Penerimaan Bola 20

Gambar 4. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas 30

Gambar 5. Permainan Lempar Tangkap 33

Gambar 6. Teknik 1 *Passing* Atas 33

Gambar 7. Teknik 2 *Passing* Atas 35

Gambar 8. Lapangan Permainan 37

Gambar 9. Permainan *Passing* Atas Berkelompok 38

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Surat Ijin dari Fakultas 61

Lampiran 2. Lembar Pengesahan 62

Lampiran 3. Surat Pernyataan *Expert Judgment* 63

Lampiran 4. Surat IjinPenelitiandari SD Negeri Jamus 2 65

Lampiran 5. Surat Ijin dari Provinsi DIY 66

Lampiran 6. Surat Ijin dari Pemerintah Kabupaten Magelang 67

Lampiran 7. Surat Ijin Pemerintah Provinsi Jawa Tengah 68

Lampiran 8. RPP Siklus 1 70

Lampiran 9. Instrumen Pengamatan Siklus I 75

Lampiran 10. Hasil Pengamatan Siklus I 76

Lampiran 11. Hasil Pengamatan *Passing* Atas Siklus I 80

Lampiran 12. RPP Siklus II 81

Lampiran 13. Instrumen Pengamatan Siklus II 85

Lampiran 14. Instrumen Pengamatan Siklus II 86

Lampiran 15. Hasil Pengamatan *Passing* Atas Siklus II 90

Lampiran 16. Instrumen Observasi Pendapat Siswa 91

Lampiran 17. Hasil Jawaban Angket Siswa 93

Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian 95