EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *DEEP DIALOGUE AND CRITICAL THINKING* (DDCT) PADA KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PRESTASI BELAJAR PKN KELAS X SMA NEGERI 3 CIREBON

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:
Fahrul Maulana
NIM. 08401241028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013