

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diketahui bahwa penerapan metode *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII B SMP N 2 Depok pada mata pelajaran IPS. Indikator keaktifan siswa terlihat dari membaca, bertanya, mendengarkan, menulis, membuat peta konsep, menanggapi, bersemangat dan merasa senang. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan indikator rata-rata persentase keaktifan siswa pada siklus I hasil angket keaktifan siswa yaitu 70%, pada siklus II meningkat menjadi 75%. Sedangkan data yang diperoleh dari hasil observasi menunjukkan bahwa pada siklus I keaktifan siswa adalah 70%, pada siklus II meningkat menjadi 77%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan metode *Student Facilitator and Explaining*. Peningkatan dari siklus I ke siklus II tersebut sudah mencapai 75% atau kriteria keberhasilan yang ditentukan, sehingga penelitian dikatakan berhasil.
2. Berdasarkan hasil penelitian dengan metode *Student Facilitator and Explaining* ditemukan adanya kendala yaitu dibutuhkan waktu yang relatif

lama. Kendala berikutnya yaitu jika guru tidak pandai mengelola kelas maka pada saat siswa maju menerangkan peta konsep ke siswa yang lainnya sebagian tidak memperhatikan serta waktu yang terlalu lama dalam pembuatan peta konsep.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan serta keterbatasan masalah penelitian yang dikemukakan di atas, saran yang dapat dikemukakan bagi pihak-pihak yang terkait antara lain :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat lebih membina kerjasama guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran apapun yang digunakan di sekolah sehingga permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kelas dapat diatasi secara bersama.

2. Bagi Guru

Guru menerapkan metode *Student Facilitator and Explaining* pada proses pembelajaran lainnya, sehingga metode pembelajaran yang diterapkan guru dapat bervariasi dan siswa tidak merasa bosan. Guru menciptakan iklim belajar yang demokratis sehingga dapat menumbuhkan keaktifan belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa belajar menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining* dengan sungguh-sungguh pada materi yang sesuai, karena mempunyai banyak manfaat ke depannya. Contohnya : meningkatkan keaktifan siswa,

siswa memiliki pandangan luas dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan dunia nyata.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti lain diharapkan terus mengembangkan penelitian tindakan kelas ini karena penelitian tindakan kelas bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agus Suprijono. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anas Sudjono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Paja Grafindo Persada.
- Anita Lie. 2004. *Mempraktekan Coopertaive Learning di Ruang-ruang Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: Grasindo.
- _____. 2002. *Mempraktekan Coopertaive Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Dwi Febriani. 2011. “Implementasi Metode Simulasi dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Kasihan Tahun 2011/2012”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Etin Solihatin dan Raharjo. 2007. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hisyam Zaini. 2008. *Startegi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Inaytul Maula. 2011. “ Penerapan Metode Pembelajaran *Student Facilitator and Explaning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangil Tahun Ajaran 2011/2012 “. *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ismail. 2009. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Paikem*. Semarang: Rasail Media Group.
- Johnson, David W., Roger T Johnson, dan Edythe Johnson Holubec. 2010. *Coloborative Learning Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama*. Alih bahasa: Nurulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Joko Tri Prasetya. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kemmis, Stephen & Mc. Taggart, Robin. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deaken University.
- Lexy J.Moleong. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

- Muhammad Numan Somantri. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nana Sudjana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Ngalim Purwanto. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Riduwan. 2007. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochiati Wiriatmadja. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Rusman. 2011. *Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Sardiman AM . 1996. *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: Grafindo
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan.Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suharsismi Arikunto, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Suwarsih Madya. 2006. *Teori dan Praktek Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu,Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tukiran Tanireja. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Udin Saripudin. 1989. *Konsep dan Masalah Pengajaran Ilmu Sosial Di Sekolah Menengah*. Jakarta: P2LPTK.
- Zainal Aqib. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.