

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MATERI KONDISI GEOGRAFIS DAN
PENDUDUK KELAS VII B DI SMP N 2 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

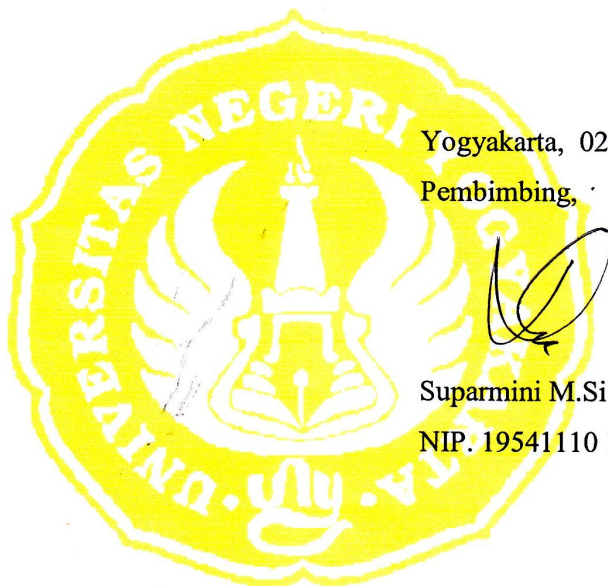


Oleh
Rena Kristyaswati
NIM 10416244010

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Kondisi Geografis dan Penduduk Kelas VII B di SMP N 2 Depok Sleman Yogyakarta**” yang disusun oleh Rena Kristyaswati, NIM 10416244010 ini telah di setujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 02 April 2014

Pembimbing,

Suparmini M.Si

NIP. 19541110 198003 2 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rena Kristyaswati
NIM : 10416244010
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining*
untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran
IPS Materi Kondisi Geografis dan Penduduk Kelas VIIB di
SMP N 2 Depok Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.





Yogyakarta, 01 April 2014
Peneliti



Rena Kristyaswati
NIM 10416244010

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Materi Kondisi Geografis dan Penduduk Kelas VII B di SMP N 2 Depok Sleman Yogyakarta ” yang disusun oleh Rena Kristyaswati, NIM 10416244010initelah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal, 08 April 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr.Taat Wulandari M.Pd	Ketua Penguji		15-09-2014
Sudrajat M.Pd	Sekretaris Penguji		14-09-2014
Supardi M.Pd	Penguji Utama		14-09-2014
Suparmini M.Si	Penguji Pendamping		15-09-2014

Yogyakarta, 15 April 2014
Fakultas Ilmu Sosial
Dekan,



Prof. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP.19620321 198903 1 001

MOTTO

Doa adalah senjata (alat kerja) orang beriman.

(Hadist Nabi Muhammad SAW)

Kebahagiaan adalah sesuatu yang dapat mengantarkan kepada kesuksesan (surga).

(Ali bin Abu Thalib)

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna.

(Einstein).

“Man Jadda WaJadda, Siapa yang bersungguh-sungguh kelak pasti akan berhasil”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur kehadiran Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk:

Kedua orang tuaku tercinta Bapak Pujiono dan Ibu Indreswati, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan yang besar, yang selalu mengiringi langkahku selama ini.

Untuk almamater:

Universitas Negeri Yogyakarta

**PENERAPAN METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS MATERI KONDISI GEOGRAFIS DAN
PENDUDUK KELAS VII B DI SMP N 2 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh
Rena Kristyaswati
NIM 10416244010

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa di kelas VII B SMP N 2 Depok dengan menerapkan metode *Student Facilitator and Explaining* karena keaktifan siswa di kelas tersebut masih rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 2 Depok sebanyak 32 siswa. Penelitian ini berlangsung dalam 2 siklus. Dalam satu siklus terdapat dua kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan catatan lapangan. Jenis data yang dikumpulkan adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk keabsahan data digunakan triangulasi metode. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila rata-rata persentase indikator keaktifan siswa mencapai 75% pada pembelajaran IPS.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS di kelas VII B SMP N 2 Depok. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata persentase indikator keaktifan siswa setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata persentase indikator keaktifan siswa berdasarkan triangulasi metode, hasil observasi, angket dan wawancara keaktifan siswa adalah 70%. Pada siklus II persentase indikator keaktifan siswa berdasarkan triangulasi metode, hasil observasi, angket dan wawancara keaktifan siswa persentasenya menjadi 77%. Hal ini berarti bahwa rata-rata persentase indikator keaktifan siswa kelas VII B SMP N 2 Depok telah melampaui kriteria keberhasilan tindakan yang ditetapkan yaitu 75%.

Kata Kunci: *Student Facilitator and Explaining*, Keaktifan Siswa, Pembelajaran IPS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas Ridho-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Nikmat yang begitu besar penulis rasakan, hingga dapat menyelesaikan S1 ini dengan penuh perjuangan dan kerja keras. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah menyetujui dan mengizinkan pelaksanaan penelitian.
4. Ibu Suparmini, M.Si. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan dorongan serta arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Supardi M.Pd selaku nara sumber atau penguji utama yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Anik Widiastuti M.Pd selaku penasehat akademik yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama masa studi.
7. Bapak Murdiwiyono, S.Pd., Kepala SMP N 2 Depok yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Bapak P. Singgih. W.A.M.d. Pd. SE., guru IPS SMP N 2 Depok yang berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis selama penelitian.
9. Siswa-siswi SMP Negeri2 Depok kelas VII B beserta karyawan yang telah membantu terselenggaranya penelitian tugas akhir skripsi.
10. Sahabat pena hati Dany Dwi Setyawan yang selalu sabar, memberikan motivasi dan pengorbanannya selama ini.
11. Adikku Tersayang Isti Ayu Maharani, atas doa dan dukungannya.
12. Sahabat-sahabat Prodi Pendidikan IPS angkatan 2010 terimakasih atas semangat dan dukungan semoga kita dapat bertemu kembali di PPs. Amin.
13. Keluarga Besar LIMUNY dan PUSKOM UNY terimakasih untuk kesempatannya dan kebersamaannya selama ini.
14. Sahabatku yang telah memberikan motivasi selama ini (Kurnia, Irfan, Lina, Ely, Nit, Ita, Giar, Yuli, Eka)
15. Pihak-pihak lain yang tidak mungkin disebutkan namanya satu per satu dalam kesempatan ini, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Demikian ucapan terimakasih dengan iringan doa semoga segala amal ibadahnya mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin. Penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna, sehingga dengan senang hati penulis menerima saran dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Terimakasih.
Yogyakarta, April 2014
Penulis



Rena Kristyaswati
NIM. 10416244010

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Tinjauan Mengenai IPS.....	7
a. Pengertian IPS.....	7
b. Tujuan IPS.....	8
2. Tinjauan Mengenai Pembelajaran IPS di SMP.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Pembelajaran IPS di SMP.....	11
3. Tinjauan Mengenai Pembelajaran Kooperatif.....	12
4. Tinjauan Mengenai <i>Student Facilitator and Explaining</i>	18
5. Tinjauan Mengenai Keaktifan Belajar.....	21
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Rancangan Penelitian.....	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.	32
D. Subjek Penelitian	33
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Keabsahan Data	39
H. Teknik Pengumpulan Data.....	40
I. Teknik Analisis Data	42
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitan	46
1.Deskripsi Tempat Penelitian.....	48
a. Sejarah Singkat SMP N 2 Depok.....	50
b. Kondisi Fisik SMP N 2 Depok.....	50
c. Kondisi Non Fisik SMP N 2 Depok.....	50
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
a. Siklus I.....	54
1) Perencanaan Tindakan Siklus I.....	58
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	60
3) Observasi	60
4) Refleksi	61
b. Siklus II.....	63
1) Perencanaan Tindakan Siklus II.....	67
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	68
3) Observasi	74
4) Refleksi	75
B. Pembahasan.....	
C. Temuan Penelitian.....	
D. Keterbatasan Penelitian.....	

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	81