

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE *MAKE A MATCH* DAN  
METODE *GUIDED NOTE TAKING* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN  
HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP 2 BANTUL  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

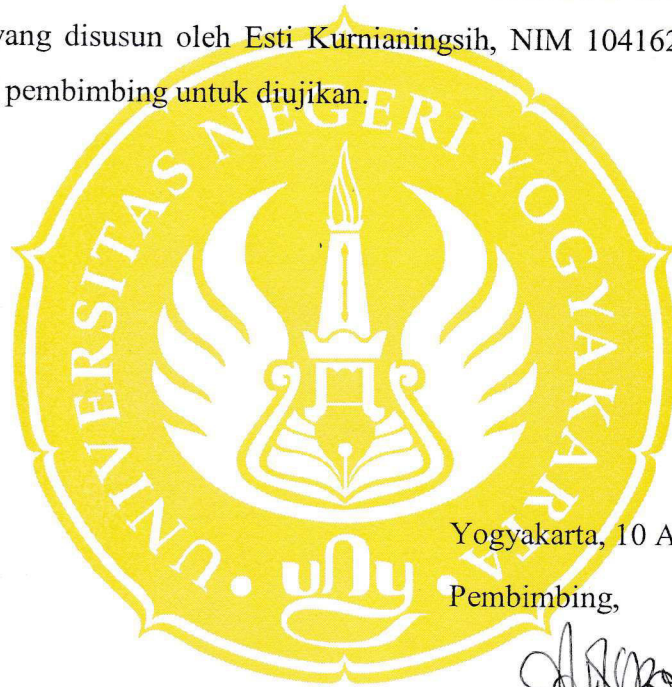


Disusun Oleh:  
ESTI KURNIANINGSIH  
10416241025

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE *MAKE A MATCH* DAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014” yang disusun oleh Esti Kurnianingsih, NIM 10416241025 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 10 April 2014

Pembimbing,

**Dr. Taat Wulandari, M.Pd**  
NIP. 197602112005012001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE *MAKE A MATCH* DAN METODE *GUIDED NOTE TAKING* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP 2 BANTUL TAHUN AJARAN 2013/2014” yang disusun oleh Esti Kurnianingsih, NIM 10416241025 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 April 2014 dan dinyatakan lulus.

| Nama                      | Jabatan            | Tanda Tangan   | Tanggal     |
|---------------------------|--------------------|--|-------------|
| Sugiharyanto, M. Si       | Ketua Penguji      |  | 19 Mei 2014 |
| Anik Widiastuti, M. Pd    | Sekretaris Penguji |  | 13 Mei 2014 |
| Saliman, M. Pd            | Penguji Utama      |  | 13 Mei 2014 |
| Dr. Taat Wulandari, M. Pd | Penguji Pendamping |  | 13 Mei 2014 |

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan

  
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Esti Kurnianingsih  
NIM : 10416241025  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Judul : Perbedaan Efektivitas Metode *Make A Match* dan Metode *Guided Note Taking* dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP 2 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 19 Mei 2014

Yang menyatakan,



Esti Kurnianingsih

NIM 10416241025

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6 )*

**No matter how many mistakes you make or how slow you progress, you are still way ahead of everyone who isn't trying.**

**-Tony Robbins-**

Everything will be okay in the end. If it 's not okay, it's not the end.

-John Lennon-

## PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur yang mendalam, aku persembahkan karyaku ini untuk:*

- ♥ *Orangtuaku, Bapak Karnoto dan Ibu Suminem, S. Pd, yang dengan lantunan doa di setiap sholatnya, cinta kasih dan rasa sayang yang tiada berujung, telah mengantarkan aku menjadi seperti sekarang. Tiada kata yang bisa mengungkapkan betapa aku sangat menyayangi kalian.*
  
- ♥ *Kedua Kakakku, Ribut Santosa, A. Ma dan Bhakti Tresnanto, S. Pd, terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, dukungan, pengorbanan, dan kebersamaan kita selama ini.*
  
- ♥ *Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.*

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE *MAKE A MATCH* DAN  
METODE *GUIDED NOTE TAKING* DALAM MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII SMP 2 BANTUL  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Oleh:

Esti Kurnianingsih  
NIM 10416241025

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perbedaan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan metode *make a match* dibandingkan metode *guided note taking* pada pembelajaran IPS; dan 2) Efektivitas metode *make a match* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dibandingkan metode *guided note taking* pada pembelajaran IPS di Kelas VIII SMP 2 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *Pretest-Posttest Randomized Groups Design*, menggunakan dua kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP 2 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014, sedangkan sampelnya yaitu kelas VIII A dan VIII F. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi dan tes. Validitas instrumen dilakukan dengan validitas isi dan konstruk. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan homogenitas, sedangkan pengujian hipotesis menggunakan uji-t, dilanjutkan perhitungan ukuran efek (d).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Adanya perbedaan yang signifikan penggunaan metode *make a match* dibandingkan metode *guided note taking* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Perbedaan aktivitas belajar siswa yang signifikan ditunjukkan dari hasil uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 4,471$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,015$ . Perbedaan hasil belajar yang signifikan ditunjukkan dari hasil uji-t  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 2,429$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,015$ . (2) Metode *make a match* efektif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dibandingkan metode *guided note taking*. Efektivitas penggunaan metode *make a match* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa ditunjukkan dari hasil perhitungan ukuran efek  $d = 1,37 (d > 0,8)$ , yang termasuk kategori efek besar. Efektivitas penggunaan metode *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar ditunjukkan dari hasil perhitungan ukuran efek  $d = 0,88 (d > 0,8)$ , yang termasuk kategori efek besar.

Kata kunci: efektivitas, metode *make a match*, metode *guided note taking*, aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Peneliti menyadari terselesaikannya tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari semua pihak. Perkenankanlah peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas ijin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi S1 di Jurusan Pendidikan IPS, FIS UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, UNY yang telah memberikan kemudahan ijin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan kemudahan ijin peneliti dalam melakukan penelitian.
4. Bapak Saliman, M. Pd, Pembimbing Akademik sekaligus sebagai Narasumber yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
5. Ibu Dr. Taat Wulandari, M. Pd, Pembimbing tugas akhir skripsi yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta arahan.
6. Dosen Jurusan Pendidikan IPS yang selalu memberikan motivasi, bekal ilmu, dan pembelajaran yang sangat berharga.
7. Mas Dwi Suluh Pribadi, Admin Jurusan Pendidikan IPS yang telah memberikan kemudahan dalam pelayanan akademik.
8. Bapak Wiharno, M. Pd, Kepala SMP 2 Bantul, yang telah memberikan ijin penelitian di SMP 2 Bantul.
9. Bapak Drs. Anton Prawata, Guru IPS SMP 2 Bantul yang telah membantu jalannya penelitian.
10. Siswa kelas VIII A dan VIII F SMP 2 Bantul, atas kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian.
11. Orang tuaku, Bapak Karnoto dan Ibu Suminem, S. Pd, terima kasih atas dukungan, doa, kesabaran, kerja keras dalam mendidik dan membesarkan saya hingga menjadi sekarang ini.



12. Kedua kakakku, Ribut Santosa, A. Ma dan Bhakti Tresnanto, S. Pd, terima kasih atas motivasi dan doa yang kalian berikan.
13. Sahabatku Nora Tsalis, Rahayu Puji Astuti, Yuni Siswanti, Riska Hutami, dan Farida Nuraini, terima kasih atas dukungan, doa, dan kebersamannya selama ini.
14. Empink Gank & Tim Caur, Kak Pipin, Kak Nitul, Kak Richa, Kak Meta, Leli, Ana, dan Tia, terima kasih telah menjadikan hari-hariku lebih berwarna.
15. My Sweet Enemies, Kinasih Widi, Retno Ayu, Dwi Pratiwi, Vladina N.W, Rizki Eka, Wiwit Mugi Inayah, Sagitha Fitriani, Han'a Kharisma, Mayangsari S. Bintari, Agus Mardeka, dan A.D.N. Amin, terima kasih atas dukungan, doa, persahabatan dan kebersamaan kita yang begitu indah.
16. Teman-teman Jurusan Pendidikan IPS 2010, Riyana Iriyanti, Dwi Aprilia Sari, dan semuanya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas motivasi, bantuan, kebersamaan, dan kekeluargaan yang kalian berikan.
17. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan dari semua pihak selama penyusunan tugas akhir skripsi ini dapat menjadi amal baik dan ibadah, serta mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Semoga tugas akhir skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Yogyakarta, Mei 2014  
Peneliti

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| ABSTRAK .....                                     | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                              | viii    |
| DAFTAR ISI .....                                  | x       |
| DAFTAR TABEL .....                                | xii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                               | xiv     |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                             | xv      |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                           | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                   | 1       |
| B. Identifikasi Masalah .....                     | 5       |
| C. Pembatasan Masalah .....                       | 6       |
| D. Rumusan Masalah .....                          | 6       |
| E. Tujuan Penelitian .....                        | 7       |
| F. Manfaat Penelitian .....                       | 7       |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                       | 9       |
| A. Kajian Teori .....                             | 9       |
| 1. Aktivitas Belajar .....                        | 9       |
| 2. Hasil Belajar .....                            | 14      |
| 3. Efektivitas Metode Pembelajaran .....          | 16      |
| 4. Metode <i>Make a Match</i> .....               | 18      |
| 5. Metode <i>Guided Note Taking</i> .....         | 21      |
| 6. Pembelajaran IPS di SMP/MTs .....              | 24      |
| B. Penelitian yang Relevan .....                  | 28      |
| C. Kerangka Pikir .....                           | 31      |
| D. Hipotesis Penelitian .....                     | 34      |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                   | 36      |
| A. Desain Penelitian .....                        | 36      |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....              | 36      |
| C. Definisi Operasional Variabel Penelitian ..... | 37      |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....           | 40      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 42      |
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....               | 43      |
| G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....     | 51      |
| H. Uji Coba Instrumen .....                       | 52      |
| I. Teknik Analisis Data .....                     | 54      |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....      | 58      |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....              | 58      |
| B. Pelaksanaan Penelitian .....                   | 62      |
| C. Deskripsi Data Penelitian .....                | 63      |

|  |     |
|--|-----|
| 1. Data Angket Aktivitas Belajar Siswa .....   | 63  |
| 2. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....   | 72  |
| 3. Data Hasil Belajar Siswa .....  | 73  |
| D. Pengujian Prasyarat Analisis.....   | 81  |
| E. Pengujian Hipotesis .....   | 83  |
| 1. Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran<br>IPS dengan Menggunakan Metode <i>Make a Match</i> dibandingkan<br>Metode <i>Guided Note Taking</i> .....   | 84  |
| 2. Efektivitas Metode <i>Make a Match</i> dalam Meningkatkan<br>Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS<br>dibandingkan Metode <i>Guided Note Taking</i> ..... | 88  |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian .....   | 91  |
| 1. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan<br>metode <i>make a match</i> dibandingkan dengan metode <i>guided note<br/>        taking</i> .....             | 92  |
| 2. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan<br>metode <i>make a match</i> dibandingkan dengan metode <i>guided note<br/>        taking</i> .....                 | 93  |
| 3. Efektivitas metode <i>make match</i> dalam meningkatkan aktivitas<br>belajar siswa dalam pembelajaran IPS dibandingkan dengan<br>metode <i>guided note taking</i> .....     | 95  |
| 4. Efektivitas metode <i>make match</i> dalam meningkatkan hasil<br>belajar siswa dalam pembelajaran IPS dibandingkan dengan<br>metode <i>guided note taking</i> .....         | 101 |
| G. Pokok Temuan Penelitian .....   | 102 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....  | 104 |
| A. Kesimpulan .....  | 104 |
| B. Keterbatasan Penelitian.....  | 106 |
| C. Implikasi .....   | 107 |
| D. Saran .....   | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 109 |
| LAMPIRAN.....  | 112 |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1. Hasil Ujian Akhir Semester .....   | 3       |
| Tabel 2. Desain Penelitian.....   | 36      |
| Tabel 3. Distribusi Siswa Kelas VIII SMP 2 Bantul.....  | 40      |
| Tabel 4. Klasifikasi Persentase Skor Hasil Observasi .....  | 43      |
| Tabel 5. Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen 1<br>(Metode <i>Make a Match</i> ).....                      | 44      |
| Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Kelas Eksperimen 2<br>(Metode <i>Guided Note Taking</i> ) .....               | 45      |
| Tabel 7. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas<br>Eksperimen 1 (Metode <i>Make a Match</i> ) .....           | 46      |
| Tabel 8. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas<br>Eksperimen 2 (Metode <i>Guided Note Taking</i> ) .....     | 47      |
| Tabel 9. Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1<br>(Metode <i>Make a Match</i> ).....                      | 48      |
| Tabel 10. Kisi-kisi Angket Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2<br>(Metode <i>Guided Note Taking</i> ) .....              | 49      |
| Tabel 11. Kriteria Penilaian Pernyataan Angket Berdasarkan Skala Likert   | 49      |
| Tabel 12. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa.....   | 50      |
| Tabel 13. Kriteria Pemilihan Soal Pilihan Ganda .....   | 53      |
| Tabel 14. Kriteria Ukuran Efek .....  | 57      |
| Tabel 15. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....  | 63      |
| Tabel 16. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Angket Aktivitas<br>Belajar Siswa Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen 1 ..... | 64      |
| Tabel 17. Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa<br>Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen 1 .....                | 65      |
| Tabel 18. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Angket Aktivitas<br>Belajar Siswa Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen 1 ..... | 66      |
| Tabel 19. Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa<br>Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen 1 .....                | 67      |
| Tabel 20. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Angket Aktivitas<br>Belajar Siswa Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen 2.....  | 68      |
| Tabel 21. Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa<br>Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen 2 .....                | 69      |
| Tabel 22. Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data Angket Aktivitas<br>Belajar Siswa Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen 2 ..... | 70      |
| Tabel 23. Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa<br>Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen 2 .....                | 71      |
| Tabel 24. Persentase Aktivitas Belajar .....  | 72      |
| Tabel 25. Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1   | 73      |
| Tabel 26. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 .....  | 74      |
| Tabel 27. Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Siswa Kelas<br>Eksperimen 1 .....                                 | 75      |
| Tabel 28. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1.....  | 76      |
| Tabel 29. Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2   | 77      |

|   |    |
|---|----|
| Tabel 30. Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen 2 .....                | 78 |
| Tabel 31. Hasil Analisis Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 .....      | 79 |
| Tabel 32. Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 .....                     | 80 |
| Tabel 33. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i> Kelas<br>Eksperimen 1 ..... | 82 |
| Tabel 34. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov Smirnov</i> Kelas<br>Eksperimen 2 ..... | 82 |
| Tabel 35. Hasil Uji Homogenitas Data .....  | 83 |
| Tabel 36. Hasil Perhitungan Uji-t Aktivitas Belajar Siswa .....                             | 85 |
| Tabel 37. Hasil Perhitungan Uji-t Hasil Belajar Siswa.....                                  | 87 |
| Tabel 38. Hasil Uji-t Perhitungan Kemampuan Awal ( <i>Pretest</i> ) Kedua<br>Kelas .....    | 94 |

## DAFTAR GAMBAR

|   | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Kerangka Pikir Penelitian.....  | 33      |
| Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen 1 ..... | 65      |
| Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen 1 ..... | 67      |
| Gambar 4. Histogram Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Perlakuan Kelas Eksperimen 2 ..... | 69      |
| Gambar 5. Histogram Distribusi Frekuensi Data Angket Aktivitas Belajar Siswa Setelah Perlakuan Kelas Eksperimen 2 ..... | 71      |
| Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 .  | 74      |
| Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 .....                                 | 76      |
| Gambar 8. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2 .  | 78      |
| Gambar 9. Histogram Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2   | 80      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen 1 Pertemuan I .....                              | 113     |
| Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen 1 Pertemuan II .....                             | 119     |
| Lampiran 3. RPP Kelas Eksperimen 2 Pertemuan I .....                              | 125     |
| Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen 2 Pertemuan II .....                             | 130     |
| Lampiran 5. Lembar Soal <i>Pretest</i> & Kunci Jawaban.....                       | 136     |
| Lampiran 6. Lembar Soal <i>Posttest</i> & Kunci Jawaban .....                     | 141     |
| Lampiran 7. Kartu Pertanyaan dan Jawaban.....                                     | 146     |
| Lampiran 8. <i>Handout</i> Materi Metode <i>Guided Note Taking</i> .....          | 149     |
| Lampiran 9. Lembar Angket Aktivitas Belajar Siswa .....                           | 159     |
| Lampiran 10. Hasil Angket Kelas Eksperimen 1 .....                                | 163     |
| Lampiran 11. Hasil Angket Kelas Eksperimen 2.....                                 | 164     |
| Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1 .        | 165     |
| Lampiran 13. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 1.....      | 167     |
| Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2 .        | 171     |
| Lampiran 15. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen 2.....      | 173     |
| Lampiran 16. Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Make a Match</i> .....     | 177     |
| Lampiran 17. Data Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Make a Match</i> .....       | 179     |
| Lampiran 18. Lembar Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Guided Note Taking</i> .   | 183     |
| Lampiran 19. Data Observasi Keterlaksanaan Metode <i>Guided Note Taking</i> ..... | 185     |
| Lampiran 20. Data Nilai <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 ..... | 189     |
| Lampiran 21. Data Nilai <i>Pretest</i> & <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 ..... | 190     |
| Lampiran 22. Soal Tes Uji Coba Instrumen & Kunci Jawaban.....                     | 191     |
| Lampiran 23. Hasil Analisis Butir <i>Anates Versi 4</i> .....                     | 196     |
| Lampiran 24. Rekap Analisis Butir dengan <i>Anates Versi 4</i> .....              | 197     |
| Lampiran 25. Reliabilitas Soal Tes .....  | 199     |
| Lampiran 26. Hasil Uji Normalitas .....   | 201     |
| Lampiran 27. Hasil Uji Homogenitas .....  | 202     |
| Lampiran 28. Hasil Uji-t.....   | 203     |
| Lampiran 29. Foto-foto Penelitian.....  | 205     |
| Lampiran 30. Lembar Validasi Instrumen .....                                      | 207     |
| Lampiran 31. Surat Perijinan .....  | 208     |