

**PEMANFAATAN CANDI
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
DI SMP KECAMATAN KALASAN KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Desi Rahmawati Duhri
09416244052

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Candi sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman” telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 17 April 2014

Pembimbing





Supardi, M.Pd.

NIP. 19730315 200312 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Benda Cagar Budaya Sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman”** ini telah diujikan di depan Dewan Penguji pada tanggal, 5 Mei 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Sugiharyanto, M.Si	Ketua Penguji		03 - 06 - 2014
Sudrajat, M.Pd	Sekretaris Penguji		02 - 06 - 2014
Dr. Taat Wulandari, M. Pd	Penguji Utama		16 - 05 - 2014
Supardi, M.Pd	Penguji Pendamping		21 - 05 - 2014

Yogyakarta, 03 Juni 2014
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Desi Rahmawati Duhri
NIM : 09416244052
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul : Pemanfaatan Candi sebagai Sumber Belajar IPS Di SMP Kecamatan
Kalasan Kabupaten Sleman

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya yang ditulis orang lain atau belum pernah dipakai untuk persyaratan penyelesaian skripsi di Perguruan Tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya yang benar.

Yogyakarta, 04 April 2014
Yang menyatakan,

Desi Rahmawati Duhri
NIM. 09416244052

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Atas rahmat Allah SWT, skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Madiyo dan Ibu Wasilatul Khoiroh yang telah memberikan doa dan dukungannya demi keberhasilan dan kesuksesan peneliti.
2. Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta

**PEMANFAATAN CANDI
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS
DI SMP KECAMATAN KALASAN KABUPATEN SLEMAN**

**Oleh
Desi Rahmawati Duhri
NIM: 09416244052**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) intensitas para guru SMP di Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman memanfaatkan candi sebagai sumber belajar IPS; (2) Strategi para guru SMP di Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman memanfaatkan candi sebagai sumber belajar IPS; (3) Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan candi di Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman sebagai sumber belajar IPS di SMP; (4) Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan candi di Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman sebagai sumber belajar IPS di SMP.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian dilaksanakan di SMP Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman. Sumber data diperoleh dari guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Uji validitas instrumen menggunakan uji validitas oleh para ahli (*expert judgment*). Teknik analisis data secara statistik deskriptif dengan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) intensitas pemanfaatan candi sebagai sumber belajar masih jarang (61,11%). 2) Strategi pemanfaatan candi sebagai sumber belajar IPS di SMP Kecamatan Kalasan dapat dilakukan dengan cara *survey*, *field trip*, dan mengundang narasumber. Guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan dalam memanfaatkan candi banyak menggunakan strategi *survey* dengan persentase 77,78%. 3) Faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan memanfaatkan candi sebagai sumber belajar IPS adalah dukungan sekolah, sikap, keterampilan dan kemauan guru, dan keluwesan atau fleksibilitas dalam penggunaannya. 4) Faktor yang menghambat pemanfaatan candi oleh guru adalah kesesuaian dengan alokasi waktu dan biaya.

Kata kunci: pemanfaatan, candi, sumber belajar, IPS.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang berjudul “Pemanfaatan Candi Sebagai Sumber Belajar IPS di SMP Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman” dengan baik.

Penyusunan TAS ini tentunya tidak luput dari bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan IPS FIS UNY yang telah memberikan dukungan dan ijin penelitian.
3. Bapak Supardi, M.Pd. Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, dukungan, dan saran-saran yang membangun hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Sudrajat, M.Pd, validator instrumen yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan angket.
5. Bapak Drs. Udia Haris hadori sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan pembinaan selama masa studi.
6. Bapak dan Ibu kepala SMP di Kecamatan Kalasan yang telah memberikan ijin penelitian dan dukungannya kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu guru mata pelajaran IPS SMP di Kecamatan Kalasan yang selalu bersedia membantu dan memberi masukan selama penulis melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah menyumbangkan pemikiran dan motivasinya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Yogyakarta, 04 April 2014

Peneliti
Desi Rahmawati Duhri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Pustaka	8
1. Candi.....	9
2. Sumber Belajar	11
3. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	24
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir Penelitian.....	31
D. Pertanyaan Penelitian.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
A. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Definisi Operasional Variabel	38
D. Penentuan Subjek Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis data	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 44
A. Hasil penelitian	44
B. Pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Angket.....	41
Tabel 2. Daftar Guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan.....	54
Tabel 3. Intensitas Penggunaan Candi Sebagai Sumber Belajar IPS SMP di Kecamatan Kalasan	55
Tabel 4. Intensitas Pemanfaatan Candi Sebagai Sumber Belajar IPS SMP di Kecamatan Kalasan	56
Tabel 5. Strategi Guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan Memanfaatkan Benda Cagar Budaya Sebagai Sumber Belajar.....	58
Tabel 6. Kegiatan Interview pada Strategi <i>Survey</i>	59
Tabel 7. Kegiatan Observasi pada Strategi <i>Survey</i>	60
Tabel 8. Kegiatan Interview pada Strategi <i>Field Trip</i>	61
Tabel 9. Kegiatan Observasi pada Strategi <i>Field Trip</i>	61
Tabel 10. Kegiatan Menyusun Laporan pada Strategi <i>Field Trip</i>	61
Tabel 11. Kegiatan pada Strategi Mengundang Narasumber	62
Tabel 12. Dukungan Sekolah Dalam Memanfaatkan Candi di SMP Kecamatan Kalasan	63
Tabel 13. Sikap, Kemauan dan Keterampilan Guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan	64
Tabel 14. Keterjangkauan Lokasi Candi Menurut Persepsi Guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan	65
Tabel 15. Faktor Penghambat Dalam Memanfaatkan Candi Sebagai Sumber Belajar IPS SMP di Kecamatan Kalasan.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir	33
Gambar 2. Peta Yogyakarta	44
Gambar 3. Peta Persebaran candi dan SMP di Kecamatan Kalasan.....	46
Gambar 4. <i>Pie Chart</i> Intensitas Penggunaan Candi Sebagai Sumber Belajar IPS SMP di Kecamatan Kalasan	55
Gambar 5. Diagram Batang Intensitas Pemanfaatan Candi Sebagai Sumber Belajar IPS SMP di Kecamatan Kalasan.....	57
Gambar 6. Diagram Batang Strategi Guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan Memanfaatkan Candi Sebagai Sumber Belajar	58
Gambar 7. Diagram Batang Keterjangkauan Lokasi Candi Menurut Persepsi Guru IPS SMP di Kecamatan Kalasan	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2. Lembar Validasi Dosen Ahli	86
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	88
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	91