

LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Eksperimen I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Model Advance Organizer (AO)

SMP : Negeri 1 Godean

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VIII / 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan

Kompetensi Dasar : 5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya NKRI

Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Indikator

1. Menjelaskan perbedaan perspektif antar kelompok sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Mendeskripsikan secara kronologis proses penyebaran berita tentang proklamasi kemerdekaan dan sikap rakyat di berbagai daerah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan perbedaan perspektif antar kelompok sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Mendeskripsikan secara kronologis proses penyebaran berita tentang proklamasi kemerdekaan dan sikap rakyat di berbagai daerah

C. Materi Pembelajaran

1. Perbedaan perspektif antar kelompok sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Proses penyebaran berita tentang proklamasi kemerdekaan dan sikap rakyat di berbagai daerah

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	<p>Pertemuan 1</p> <p>a. Pendahuluan</p> <p>b. Kegiatan Inti</p>	<p>a. Membuka pelajaran</p> <p>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Apersepsi :</p> <p>-Siswa diminta untuk menceritakan secara singkat, hal-hal yang diketahui tentang peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia</p> <p>Motivasi :</p> <p>-Guru menampilkan power point yang menarik</p> <p>a. <i>Pretest</i></p> <p>b. Guru menyajikan materi dengan peta konsep melalui power point</p> <p>c. Guru memberikan contoh atau ilustrasi yang sesuai dengan materi pada peta konsep</p> <p>d. Guru menyuruh seluruh siswa untuk menulis di buku tulis tentang semua materi yang diketahui dari peta konsep yang telah dijelaskan</p> <p>e. Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan materi yang diketahui siswa tersebut di depan kelas</p> <p>f. Guru menyuruh siswa yang sedang tidak presentasi untuk menyampaikan tanggapan/pertanyaan mengenai hasil presentasi dari temannya</p> <p>g. Guru menerangkan kembali materi yang dirasa siswa kurang jelas.</p> <p>h. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk membuat peta konsep tentang materi yang baru saja disampaikan dengan kreasinya sendiri di kertas yang telah disediakan oleh guru untuk memudahkan mereka dalam belajar</p>	<p>10 menit</p> <p>60 menit</p>

	c. Penutup	a. Kesimpulan b. Penyampaian Tugas c. Doa dan Salam Penutup	10 menit
--	------------	---	----------

E. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Buku BSE Kelas VIII

(Sri Sudarmi, dkk. 2008. *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional).

b. LKS

c. Peta Konsep

d. Laptop dan LCD

e. Lembar kertas

F. Penilaian Hasil

Teknik Penilaian : Tes Pilihan Ganda (*Terlampir*)

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS

.....
NIP. 195802091978032003

Godean,
3 APRIL 2014
Peneliti

ELIS SURYANI
NIM. 10916244047.....

Lampiran 2. RPP Eksperimen II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Model *Advance Organizer (AO)*

SMP : Negeri 1 Godean

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VIII / 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan

Kompetensi Dasar : 5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya NKRI

Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Indikator

1. Menjelaskan proses terbentuknya negara dan pemerintahan Republik Indonesia beserta kelengkapannya dengan sidang PPKI
2. Menjelaskan dukungan spontan dan tindakan heroik dari berbagai daerah terhadap pembentukan negara dan pemerintahan RI

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan proses terbentuknya negara dan pemerintahan Republik Indonesia beserta kelengkapannya dengan sidang PPKI
2. Menjelaskan dukungan spontan dan tindakan heroik dari berbagai daerah terhadap pembentukan negara dan pemerintahan RI

C. Materi Pembelajaran

1. Proses terbentuknya negara dan pemerintahan Republik Indonesia beserta kelengkapannya dengan sidang PPKI
2. Dukungan spontan dan tindakan heroik dari berbagai daerah terhadap pembentukan negara dan pemerintahan RI

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pelajaran</p> <p>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Apersepsi :</p> <p>-Siapa yang masih ingat singkatan dari PPKI?</p> <p>Motivasi</p> <p>-Guru menampilkan power point yang menarik</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menyajikan materi dengan peta konsep melalui power point</p> <p>b. Guru memberikan contoh atau ilustrasi yang sesuai dengan materi pada peta konsep</p> <p>c. Guru menyuruh seluruh siswa untuk menulis di buku tulis tentang semua materi yang diketahui dari peta konsep yang telah dijelaskan</p> <p>d. Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan materi yang diketahui siswa tersebut di depan kelas</p> <p>e. Guru menyuruh siswa yang sedang tidak presentasi untuk menyampaikan tanggapan/pertanyaan mengenai hasil presentasi dari temannya</p> <p>f. Guru menerangkan kembali materi yang dirasa siswa kurang jelas.</p> <p>g. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk membuat peta konsep tentang materi yang baru saja disampaikan dengan kreasinya sendiri di kertas yang telah disediakan oleh guru untuk memudahkan mereka dalam belajar</p> <p>h. <i>Posttest</i></p> <p>a. Kesimpulan</p> <p>b. Penyampaian Tugas</p> <p>c. Doa dan Salam Penutup</p>	10 menit 60 menit 10menit	

E. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Buku BSE Kelas VIII

(Sri Sudarmi, dkk. 2008. *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional).

b. LKS

c. Peta Konsep

d. Laptop dan LCD

e. Lembar kertas

F. Penilaian Hasil

Teknik Penilaian : Tes Pilihan Ganda (*Terlampir*)

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

**Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS**

.....
NIP. 195802091978032003

10 April 2014
Godean,
Peneliti

.....
ELIS SURYANI
NIM. 10416244042.....

Lampiran 3. RPP Kontrol I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Model Ceramah

SMP : Negeri 1 Godean

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VIII / 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan

Kompetensi Dasar : 5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya NKRI

Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Indikator

1. Menjelaskan perbedaan perspektif antar kelompok sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Mendeskripsikan secara kronologis proses penyebaran berita tentang proklamasi kemerdekaan dan sikap rakyat di berbagai daerah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan perbedaan perspektif antar kelompok sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Mendeskripsikan secara kronologis proses penyebaran berita tentang proklamasi kemerdekaan dan sikap rakyat di berbagai daerah

C. Materi Pembelajaran

1. Perbedaan perspektif antar kelompok sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Proses penyebaran berita tentang proklamasi kemerdekaan dan sikap rakyat di berbagai daerah

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p>a. Membuka Pelajaran</p> <p>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Apersepsi</p> <p>-Siswa diminta untuk menceritakan secara singkat, hal-hal yang diketahui tentang peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia</p> <p>Motivasi :</p> <p>-Guru menampilkan power point yang menarik</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>a. <i>Pretest</i></p> <p>b. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari melalui power point</p> <p>c. Guru menjelaskan materi dari hal-hal yang umum menuju hal-hal yang khusus, dari hal-hal yang sederhana menuju hal-hal yang rumit.</p> <p>d. Guru meminta siswa memberikan contoh real (nyata) berkaitan dengan materi yang disampaikan</p> <p>e. Guru membahas contoh-contoh yang disampaikan mengenai materi yang ada.</p> <p>f. Guru mengarahkan perhatian siswa dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang bisa mengganggu kelancaran belajar.</p> <p>g. Guru melakukan kontrol agar pembicaraan tidak monoton.</p> <p>h. Guru mengakhiri kegiatan ceramah dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>c. Penutup</p> <p>a. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>b. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.</p> <p>c. Doa dan Salam Penutup</p>	<p>10 menit</p> <p>60 menit</p> <p>10menit</p>	

E. Sumber dan Media Pembelajaran

a. Buku BSE Kelas VIII

(Sri Sudarmi, dkk. 2008. *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional).

b. LKS

c. Laptop dan LCD

F. Penilaian Hasil

Teknik Penilaian : Tes Pilihan Ganda (*Terlampir*)

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS

.....
NIP. 19580209197803 2003

Godean, 2 APRIL 2014
Peneliti

.....
ELIS SURYANI
NIM. 10916244042

Lampiran 4. RPP Kontrol II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Model Ceramah

SMP : Negeri 1 Godean

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester : VIII / 2

Standar Kompetensi : 5. Memahami usaha persiapan kemerdekaan

Kompetensi Dasar : 5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya NKRI

Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. Indikator

1. Menjelaskan proses terbentuknya negara dan pemerintahan Republik Indonesia beserta kelengkapannya dengan sidang PPKI
2. Menjelaskan dukungan spontan dan tindakan heroik dari berbagai daerah terhadap pembentukan negara dan pemerintahan RI

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan proses terbentuknya negara dan pemerintahan Republik Indonesia beserta kelengkapannya dengan sidang PPKI
2. Menjelaskan dukungan spontan dan tindakan heroik dari berbagai daerah terhadap pembentukan negara dan pemerintahan RI

C. Materi Pembelajaran

1. Proses terbentuknya negara dan pemerintahan Republik Indonesia beserta kelengkapannya dengan sidang PPKI
2. Dukungan spontan dan tindakan heroik dari berbagai daerah terhadap pembentukan negara dan pemerintahan RI

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

NO	JENIS KEGIATAN	KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1	<p>a. Pendahuluan</p> <p>a. Membuka Pelajaran</p> <p>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>c. Apersepsi</p> <p>-Siapa yang masih ingat singkatan dari PPKI?</p> <p>Motivasi</p> <p>-Guru menampilkan power point yang menarik</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari melalui power point</p> <p>b. Guru menjelaskan materi dari hal-hal yang umum menuju hal-hal yang khusus, dari hal-hal yang sederhana menuju hal-hal yang rumit.</p> <p>c. Guru meminta siswa memberikan contoh real (nyata) berkaitan dengan materi yang disampaikan</p> <p>d. Guru membahas contoh-contoh yang disampaikan mengenai materi yang ada.</p> <p>e. Guru mengarahkan perhatian siswa dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang bias mengganggu kelancaran belajar.</p> <p>f. Guru melakukan kontrol agar pembicaraan tidak monoton.</p> <p>g. Guru mengakhiri kegiatan ceramah dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>h. <i>Posttest</i></p> <p>c. Penutup</p> <p>a. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>b. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran.</p> <p>c. Doa dan Salam Penutup</p>	10 menit 60 menit 10 menit	

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- a. Buku BSE Kelas VIII

(Sri Sudarmi, dkk. 2008. *Galeri Pengetahuan Sosial Terpadu*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional).

- b. LKS

- c. Laptop dan LCD

F. Penilaian Hasil

Teknik Penilaian : Tes Pilihan Ganda (*Terlampir*)

Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran IPS



.....
NIP. 19580209.197803.2003

Godean, 15 APRIL 2014
Peneliti



ELIS SURYANI
NIM. 10416244042

Lampiran 5. Materi

Materi pertemuan 1

A. Perbedaan Perspektif antar Kelompok Sekitar Proklamasi

1. Kekalahan Jepang dalam Perang Pasifik

Kedudukan Jepang pada posisi perang Asia Timur Raya sejak tahun 1944 sudah sangat terdesak oleh sekutu, sehingga pada tanggal 7 September 1944 Perdana Menteri Jepang Jenderal Kaiso memberi janji kemerdekaan kepada Indonesia dengan maksud agar nanti rakyat bersedia membantu Jepang dalam menghadapi sekutu. Untuk meyakinkan rakyat, maka pada tanggal 1 Maret 1945 dibentuk BPUPKI (dokuristu junbi cosakai). Badan ini berhasil menyusun rencana Undang-Undang Dasar. Setelah Undang-Undang Dasar selesai disusun kemudian badan ini dibubarkan pada tanggal 7 Agustus 1945. Sebagai pengganti badan ini kemudian dibentuklah PPKI (dokuritsu junbi inkai).

Sementara itu para pemimpin bangsa dan rakyat Indonesia memantau terus perkembangan perang pasifik. Kekalahan demi kekalahan dialami Jepang. Puncak kekalahan Jepang adalah pengeboman sekutu atas Hiroshima (6 Agustus 1945) dan Nagasaki (9 Agustus 1945). Keadaan ini membuat Jepang tidak berdaya. Akhirnya, Jepang menyerah kepada sekutu pada tanggal 15 Agustus 1945.

2. Kegiatan Para Pejuang Indonesia Berkaitan dengan Berita Kekalahan Jepang

Peristiwa kehancuran pertahanan dan kekalahan Jepang dalam Perang Pasifik sejak akhir tahun 1944 hingga Agustus 1945 tidak banyak diketahui oleh bangsa Indonesia. Hal ini disebabkan:

- a. Semua hubungan berita radio dengan luar negeri di segel keras.
- b. Pihak dinas propaganda Jepang selalu mengetangahkan berita dan peristiwa-peristiwa kemenangan Jepang.
- c. Serangan pembalasan sekutu tidak melanda wilayah Indonesia (hanya di daerah-daerah Irian Jaya dan Morotai)

Berita menyerahnya Jepang diketahui pemuda lewat radio BBC di Bandung. Pada hari itu Ir. Soekarno dan Drs. Mohammad Hatta baru kembali di tanah air setalah memenuhi undangan panggilan tertinggi wilayah Asia Tenggara Marsekal Terauchi, di Dalat, Vietnam.

Berita tersebut menumbuhkan harapan kuat di kalangan para pejuang, terutama Jakarta untuk segera melakukan proklamasi kemerdekaan. Kegiatan

para pejuang memperlihatkan persamaan tekad di antara semua pihak bahwa harus dilaksanakan proklamasi. Tapi bagaimana proses pelaksanaannya tidak mempunyai kesamaan pendirian dikalangan pejuang. Hal itu muncul pada golongan tua dan golongan pemuda.

Golongan tua, diwakili Soekarno dan Hatta berpendapat kemerdekaan harus sesuai ketentuan Jepang yakni melalui PPKI. Sementara golongan muda menolak keterlibatan PPKI, karena PPKI buatan Jepang.

3. Peristiwa Rengasdengklok

Pada 15 Agustus 1945 Jepang menyerah pada sekutu. Sehingga golongan muda ingin segera memproklamasikan kemerdekaan. Sementara golongan tua masih ingin membicarakan pada rapat PPKI tanggal 16 Agustus 1945. Sehingga golongan muda tidak setuju, karena PPKI buatan Jepang.

Tanggal 15 Agustus 1945 pukul 24.00 di Jalan Cikini Jakarta diadakan rapat para pemuda yang dihadiri oleh Sukarni, Yusuf Kunto, Dr. Muwardi dan Singgih. Rapat yang dipimpin Chaerul Saleh memutuskan agar Soekarno-Hatta disingkirkan ke luar kota agar tidak diperalat Jepang. Pada tanggal 16 Agustus 1945 dinihari, Soekarno-Hatta dibawa ke Rengasdengklok oleh Sukarni, Yusuf Kunto dan Singgih. Para pemuda berusaha menekannya agar segera memproklamirkan kemerdekaan. Para pemuda mendesak agar proklamasi segera diadakan di Rengasdengklok tetapi ditolak Soekarno-Hatta. Mr. Ahmad Soebardjo, seorang golongan tua merasa prihatin atas kondisi bangsanya terpanggil untuk mengusahakan agar proklamasi segera dilaksanakan secepat mungkin. Akhirnya, sore hari Mr. Soebardjo disertai Sudiro datang ke Rengasdengklok untuk menjemput Soekarno. Dengan jaminan apabila tanggal 17 Agustus 1945 tidak dilaksanakan proklamasi maka kepala Mr. Soebardjo akan dipotong. Akhirnya Soekarno-Hatta dibawa kembali ke Jakarta.

B. Kronologi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

1. Perumusan Teks Proklamasi Kemerdekaan

Perumusan teks proklamasi dilaksanakan tanggal 16 Agustus 1945 menjelang tengah malam. Di rumah Laksamana Muda Maeda, Jalan Imam Bonjol No. 1 Jakarta. Perumusan teks tersebut dilakukan oleh Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, Mr. Ahmad Soebardjo dan dilaksanakan oleh para anggota PPKI, serta para tokoh pemuda (Sukarni, Sayuti Melik, B.M. Diah dan Sudiro).

Dalam perumusan terdapat banyak usulan dari beberapa tokoh antara lain:

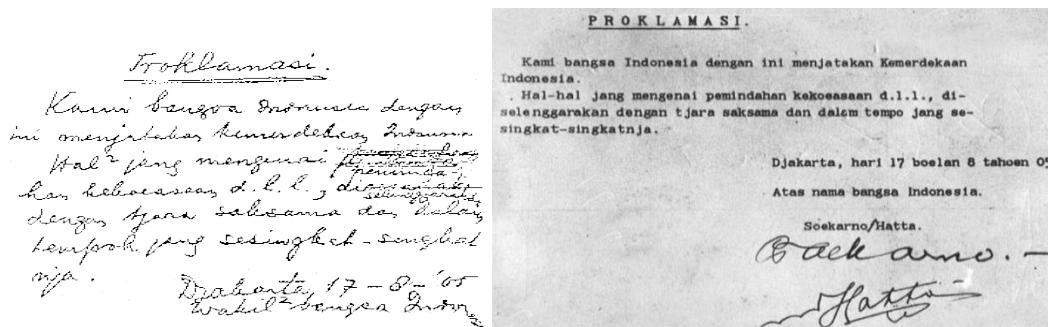
- a. Drs Mohammad Hatta mengusulkan agar teks proklamasi seperti “*declaration of independence*” amerika, ditandatangani oleh seluruh yang hadir sebagai wakil Bangsa Indonesia.
- b. Chaerul Saleh, menyatakan ketidaksetujuannya bila teks itu ditandatangani oleh PPKI, karena menurut anggapannya badan itu buatan Jepang yang anggota-anggotanya diangkat oleh Jepang pada waktu itu.
- c. Sukarni, menyarankan sebaiknya teks proklamasi ditanda tangani oleh Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta atas nama Bangsa Indonesia. Usul Sukarni disetujui sidang.

Rumusan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia terdiri atas dua kalimat, yaitu:

- a. Kalimat pertama, merupakan pernyataan kemauan bangsa indonesia untuk menentukan nasibnya sendiri, kalimat ini merupakan saran Achmad Soebardjo yang diambil dari rumusan BPUPKI.
- b. Kalimat kedua, merupakan pernyataan mengenai pengalihan kekuasaan. Kalimat ini buah pikiran Moh. Hatta.

Naskah proklamasi yang ditulis Bung Karno dan yang diketik oleh Sayuti Melik

Gambar teks proklamasi



Selanjutnya naskah tersebut diserahkan pada Sayuti Melik untuk diketik. Sebelum diketik Sayuti Melik mengadakan sedikit perubahan pada kata berikut:

- a. Kata tempoh diubah menjadi tempo
- b. Kata djakarta 17-8-45 diubah menjadi Djakarta hari 17 bulan 8 tahun 05.
- c. Kata wakil Bangsa Indonesia diubah menjadi atas nama Bangsa Indonesia.

2. Pernyataan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Sukarni mengusulkan agar upacara proklamasi dilaksanakan di Lapangan Ikada. Namun Ir. Soekarno tidak menyetujui tempat itu. Alasannya, tempat tersebut

merupakan tempat umum, sehingga mungkin sekali timbul bentrokan antara rakyat dengan pasukan Jepang. Oleh karena itu, ia mengusulkan suapaya proklamasi dilaksanakan di depan rumahnya, yaitu di Jalan Pegangsaan Timur No. 56 pada hari Jum'at, 17 Agustus 1945 pukul 10.00 wib. Pada saat itu, bertepatan dengan bulan ramadhan (puasa). Mereka yang menghadiri perumusan naskah proklamasi sepakat dengan usul tersebut. Untuk menjaga keamanan upacara proklamasi, para prajurit PETA menjaga rumah Ir. Soekarno.

Urutan acara upacara proklamasi kemerdekaan adalah sebagai berikut:

- a. Pidato pendahuluan singkat oleh Ir. Soekarno.
- b. Pembacaan teks proklamasi oleh Ir. Soekarno yang didampingi oleh Drs. Moh. Hatta
- c. Pengibaran bendera merah putih oleh Suhud dan Latief Hendradiningrat dengan iringan Lagu Indonesia Raya.
- d. Sambutan wali kota Jakarta, Suwiryo.

Pidato singkat yang disampaikan Soekarno, intinya adalah:

- a. Meski mengalami pasangsurut, perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai kemerdekaan tidak pernah berhenti.
- b. Dengan tenaga dan kekuatan sendiri, bangsa Indonesia bertekat bulat menentukan nasib bangsa dan tanah air.

Upacara proklamasi kemerdekaan Indonesia berlangsung singkat dan khidmat, serta telah membawa perubahan besar bagi bangsa Indonesia menjadi negara merdeka. Proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 pada dasarnya merupakan titik puncak perjuangan bangsa Indonesia dalam menentang segala bentuk penjajahan asing.

Dikatakan sebagai titik puncak karena hanya melalui proklamasi itu bangsa Indonesia yang terdiri atas multi etnik dipersatukan dalam sebuah “nation state”, ini terjadi bukan semata-mata karena faktor kebetulan saja, tetapi ditopang oleh nasionalisme yang telah berakar kuat di dada mayoritas rakyat.

Peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia memiliki makna yang luas dan dalam bagi Bangsa Indonesia, antara lain:

- a. Merupakan titik kulminasi perjuangan bangsa Indonesia dalam rangka mencapai kemerdekaan
- b. Merupakan awal terbebasnya bangsa Indonesia dari kekuasaan bangsa asing dan menjadi bangsa yang berdiri sendiri

- c. Merupakan sumber hukum yang menegaskan mulai berdirinya negara kesatuan RI
- d. Pelopor kemerdekaan bagi bangsa Asia Afrika setelah perang dunia II.

C. Penyebarluasan Berita Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi kemerdekaan Indonesia merupakan peristiwa besar dan penting yang harus diketahui oleh rakyat dan bangsa-bangsa seluruh dunia. Sebab, ini merupakan peristiwa yang bersejarah di muka bumi setelah perang dunia kedua. Oleh karena itu, berita proklamasi kemerdekaan Indonesia harus segera disebarluaskan agar dunia mengenal bahwa Indonesia telah merdeka

Tujuan penyebaran beritanya adalah

1. Agar rakyat Indonesia mengetahui bahwa pada tanggal 17 Agustus 1945 bangsa Indonesia sudah merdeka.
2. Agar bangsa Indonesia mendapatkan dukungan dari dunia.

Tokoh-tokoh yang menyebarluaskan berita proklamasi adalah M. Yusuf Ronodipuro, dibantu dengan Syahruddin, Bachtiar Lubis, Suprapto, dan Adam Malik.

Beberapa hal penting berkaitan dengan penyebaran berita kemerdekaan Indonesia yaitu sebagai berikut :

1. Dalam usaha perjuangan penyebaran berita patut dicatat jasa wartawan Domei yang sekarang kantor berita ANTARA bernama Syahruddin pada tanggal 17 Agustus 1945 sekitar pukul 18.30 WIB, setelah berhasil memasuki ruang siaran radio “Soeara Asia” di Surabaya.
2. Kemudian disusul oleh harian “Tjahaja Bandoeng” yang memuat Pembukaan UUD. Di samping itu juga melalui radio-radio yang disebarluaskan oleh tokoh-tokoh yang bekerja stasiun radio.
3. Seorang tokoh yang bernama Maladi pada tanggal 11 September 1945 memprakarsai berdirinya RRI dengan 8 buah cabangnya yang terdapat di Jakarta, Purwokerto, Semarang, Yogyakarta, Surakarta, Malang dan Surabaya.
4. Berita proklamasi juga sampai di berbagai daerah melalui beberapa utusan yang kebetulan hadir dalam Sidang PPKI maupun pada saat pembacaan teks proklamasi tersebut.
5. Disebarluaskan melalui sebaran-sebaran, baik yang ditempel di tempat-tempat strategis maupun ditempel di gerbang kereta.

Lampiran 6. Materi

Materi pertemuan 2

C. Terbentuknya Negara dan Pemerintahan RI beserta Kelengkapannya

1. Proses Terbentuknya Negara dan Pemerintahan

Negara RI sudah merdeka, maka perlu disusun tata kehidupan bernegara yang menjadi tugas berat PPKI. Rancangan pembentukan negara dan pemerintahan Indonesia sebenarnya telah dibicarakan dalam sidang BPUPKI. Mengenai bentuk negara, BPUPKI melalui sidang akhirnya menyetujui bentuk negara Republik, sedangkan wilayah RI adalah bekas wilayah Hindia Belanda yaitu seluruh wilayah kepulauan Indonesia yang semula menjadi wilayah teritorial Hindia Belanda.

2. Pembentukan Kelengkapan Negara dan Pemerintahan

a. Sidang PPKI I tanggal 18 Agustus 1945

Beberapa keputusan penting dalam sidang PPKI I yaitu :

- Mengesahkan dan menetapkan UUD RI yang telah dipersiapkan oleh BPUPKI, yang kemudian dikenal dengan UUD'45
- Memilih Ir. Soekarno sebagai Presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden
- Membentuk sebuah Komite Nasional untuk membantu pekerjaan presiden selama MPR dan DPR belum tersusun.

b. Sidang PPKI II tanggal 19 Agustus 1945

- Menetapkan 12 kementerian (departemen) dan menunjuk para menterinya dalam suatu susunan kabinet yang dipimpin oleh presiden.
- Pembagian wilayah yang terdiri atas 8 provinsi.

c. Sidang PPKI III tanggal 22 Agustus 1945

Beberapa keputusan yang dihasilkan dalam sidang PPKI III adalah :

- Pembentukan Komite Nasional
- Membentuk Partai Nasional Indonesia
- Pembentukan Badan Keamanan Rakyat

D. Dukungan Spontan terhadap Proklamasi dan Tindakan-tindakan Heroik di Berbagai Kota/Tempat di Seluruh Indonesia

1. Dukungan Spontan Terhadap Proklamasi

a. Dukungan dari Penguasa Kesultanan Yogyakarta

Dukungan dari penguasa Kesultanan Yogyakarta berasal dari Sri Sultan Hamengku Buwono IX.

b. Rapat Raksasa Ikada

Pada tanggal 19 September 1945 diselenggarakan rapat raksasa Ikada di Lapangan Ikada yang dihadiri penduduk Jakarta dan sekitarnya. Diselenggarakannya rapat ini adalah untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, sekaligus sebagai aksi protes terhadap pengumuman panglima tentara Jepang di Jawa tanggal 10 September 1945 yang menyatakan bahwa kekuasaan di Indonesia akan diserahkan kepada Sekutu dan tidak kepada Indoenesia.

2. Tindakan-tindakan Heroik di Berbagai Daerah Kota di Seluruh Indonesia

Proklamasi kemerdekaan Indonesia disambut dengan antusias di berbagai daerah. Sambutan itu dilanjutkan dengan serangkaian tindakan menegakkan kedaulatan negara Indonesia. Tindakan itu antara lain berupa gerakan mengambil alih gedung-gedung vital yang diduduki Jepang, merebut senjata dari tangan Jepang dan membangun pemerintahan.

Tujuan rakyat merebut senjata dari tangan Jepang adalah :

- a. Sebagai modal perjuangan bangsa Indonesia
- b. Supaya tidak jatuh ketangan musuh
- c. Supaya tidak untuk membunuh rakyat

Tindakan heroik tersebut terjadi serentak di berbagai tempat, antara lain :

a. Semarang

Pada tanggal 14 Oktober 1945, Jepang membuat kekacauan di Semarang. Akibatnya rakyat marah dan terjadilah pertempuran.

b. Surabaya

Rakyat bergerak untuk merebut gedung-gedung penting, pabrik-pabrik, gudang senjata, markas tentara, dan pangkalan laut. Puncaknya itu adalah penyerbuan ke Markas Kempetai (polisi rahasia) Jepang tanggal 1 Oktober 1945.

c. Yogyakarta

Perlakuan di Yogyakarta terjadi pada tanggal 26 September 1945 dan terkenal dengan "Pertempuran Kota Baru" Rakyat memaksa Jepang menyerahkan semua kantor kepada Indonesia. Tanggal 27 September 1945,

KNI Yogyakarta mengumumkan berdirinya Pemerintahan RI di Yogyakarta. Beberapa hari kemudian, para pemuda beserta BKR bergerak untuk melucuti tentara Jepang dan menyerang tangsai Otsuka Butai.

d. Bandung

Para pemuda bergerak untuk merebut pangkalan Udara Andir (sekarang bandara Husein Sastra Negara), dan gudang senjata dari tangan Jepang, serta pabrik senjata ACW (Artelerie Constructive Winkel)

e. Makasar

Gubernur Sam Ratulangi menyusun pemerintahan pada tanggal 19 Agustus 1945. Sementara itu, para pemuda bergerak untuk merebut gedung-gedung penting seperti studio radio dan tangsi polisi. Para pemuda membentuk kelompok Barisan Berani Mati (Bo-ei Taishin).

f. Berbagai kota di Kalimantan

- 1) Banjarmasin : digalang oleh Barisan Pemberontak Rakyat Indonesia Kalimantan (BPIPK) dan Barisan Pelopor Pemberontak Kalimantan Indonesia (BPPKI)
- 2) Pontianak : digalang oleh Pemuda Penyonyong Republik Indonesia
- 3) Samarinda : digalang oleh badan Pembantu Perjuangan Rakyat Kalimantan Timur (BPPRKT) dan Badan Perjuangan Perantau Djawa (BPPD)

g. Pulau Sumbawa

Bentrokan fisik antara pemuda dan tentara Jepang terjadi di Gempe, Sape dan Raba.

h. Bali

Para pemuda membentuk organisasi PRI (Pemuda Republik Indonesia). Mula-mula mereka berusaha menegakkan kekuasaan RI melalui jalan perundingan dengan pihak Jepang. Karena menemui jalan buntu, para pemuda menempuh jalan kekerasan.

i. Aceh

Para pemuda dan pemuka masyarakat membentuk Angkatan Pemuda Indonesia (API). Organisasi ini berhasil melucuti senjata Jepang di Langsa, Sigli, Seulimeun dan Lhokseumawe.

j. Sumatera Selatan (Palembang)

Pada tanggal 8 Oktober 1945, rakyat mengadakan upacara pengibaran bendera Merah Putih. Pada tanggal itu juga diumumkan bahwa Sumatera Selatan berada di bawah kekuasaan RI.

k. Lampung

Para pemuda yang tergabung dalam API (Angkatan Pemuda Indonesia) melucuti senjata Jepang di Teluk Betung, Kalianda dan Manggala.

Lampiran 7. Peta Konsep 1

Lampiran 8. Peta Konsep 2

Lampiran 9. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA

DENGAN MODEL *ADVANCE ORGANIZER* (AO) KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN

(Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke- :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

Materi :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berikan angka **(1)** jika sampel **melakukan** aspek yang diamati
 2. Berikan angka **(0)** jika subjek **tidak melakukan** aspek yang diamati

Keterangan :

Indikator Aktivitas Belajar Siswa

No	Indikator	Aspek yang diamati
1	<i>Visual activities</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca buku paket/sumber pelajaran 2) Siswa fokus memperhatikan presentasi teman atau penjelasan materi dari guru (tidak melamun, bercanda dan berbicara dengan temannya)

2	<i>Oral activities</i>	3) Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh teman atau guru 4) Siswa bertanya mengenai materi yang dibahas kepada teman atau guru
3	<i>Listening activities</i>	5) Siswa mendengarkan uraian materi yang disampaikan guru 6) Siswa mendengarkan teman yang sedang presentasi
4	<i>Writing activities</i>	7) Siswa mencatat penjelasan guru ke dalam buku catatan
5	<i>Drawing activities</i>	8) Siswa menggambar peta konsep
6	<i>Motor activities</i>	9) Siswa maju ke depan kelas untuk presentasi
7	<i>Mental activities</i>	10) Siswa menanggapi pendapat teman yang sedang presentasi 11) Siswa memecahkan soal 12) Siswa memberikan kesimpulan mengenai pelajaran yang telah dipelajari
8	<i>Emotional activities</i>	13) Siswa bersemangat tinggi aktif terlibat dalam pembelajaran (tidak membuat gaduh yang dapat mengganggu kelancaran belajar) 14) Siswa senang mengikuti pembelajaran (tidak mengantuk)

Observer

Observer

Dyah Kusuma W

Astari Tri Susanti

Observer

Observer

Wulan Kurnia P

Elis Suryani

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DENGAN MODEL CERAMAH KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
(Kelas Kontrol)

Pertemuan ke- :

Kelas/Semester : ...

Hari/Tanggal :

Materi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berikan angka **(1)** jika sampel **melakukan** aspek yang diamati
 2. Berikan angka **(0)** jika subjek **tidak melakukan** aspek yang diamati

Keterangan :

Indikator Aktivitas Belajar Siswa

No	Indikator	Aspek yang diamati
1	<i>Visual activities</i>	1) Siswa membaca buku paket/sumber pelajaran 2) Siswa fokus memperhatikan presentasi teman atau penjelasan materi dari guru (tidak melamun, bercanda dan berbicara dengan temannya)
2	<i>Oral activities</i>	3) Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh teman atau guru 4) Siswa bertanya mengenai materi yang dibahas kepada teman atau guru

3	<i>Listening activities</i>	5) Siswa mendengarkan uraian materi yang disampaikan guru 6) Siswa mendengarkan teman yang sedang presentasi
4	<i>Writing activities</i>	7) Siswa mencatat penjelasan guru ke dalam buku catatan
5	<i>Drawing activities</i>	8) Siswa menggambar peta konsep
6	<i>Motor activities</i>	9) Siswa maju ke depan kelas untuk presentasi
7	<i>Mental activities</i>	10) Siswa menanggapi pendapat teman yang sedang presentasi 11) Siswa memecahkan soal 12) Siswa memberikan kesimpulan mengenai pelajaran yang telah dipelajari
8	<i>Emotional activities</i>	13) Siswa bersemangat tinggi aktif terlibat dalam pembelajaran (tidak membuat gaduh yang dapat mengganggu kelancaran belajar) 14) Siswa senang mengikuti pembelajaran (tidak mengantuk)

Observer

Observer

Dyah Kusuma W

Astari Tri Susanti

Observer

Observer

Wulan Kurnia P

Elis Suryani

Lampiran 10. Instrumen Lembar Observasi Guru

LEMBAR OBSERVASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

Materi :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru megurutkan materi yang akan disampaikan secara logis dan teratur			
2	Guru mengaitkan materi dengan tujuan pembelajaran			
3	Guru menyajikan materi dengan jelas			
4	Guru memiliki kemampuan bicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi)			
5	Guru menginterpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh			
6	Guru menguasai materi pelajaran dengan benar			
7	Guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki para siswa			
8	Guru memiliki kemauan dan semangat untuk memberikan pengetahuan kepada para siswa			
9	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat terlibat secara aktif			
10	Guru mengendalikan			

	perilaku siswa selama kegiatan berlangsung			
11	Guru memberikan soal tes yang sesuai dengan materi yang diajarkan			
12	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa			
13	Guru mengadakan kegiatan remidi kepada siswa yang mempunyai kemampuan rendah			
14	Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa			

Observer

(NIM.)

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN IPS
DENGAN MODEL *ADVANCE ORGANIZER (AO)* KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
(Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke- :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

Materi :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

3. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
4. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
3	Guru menyampaikan apersepsi			
4	Guru menyampaikan motivasi			
5	Guru menyajikan materi dengan peta konsep melalui power point			
6	Guru memberikan contoh atau ilustrasi yang sesuai dengan materi pada peta konsep			
7	Guru menyuruh seluruh siswa untuk menulis di buku tulis tentang semua materi yang diketahui dari peta konsep yang telah dijelaskan			
8	Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan materi yang diketahui siswa tersebut di depan kelas			
9	Guru menyuruh siswa yang sedang tidak presentasi			

	untuk menyampaikan tanggapan/pertanyaan mengenai hasil presentasi dari temannya			
10	Guru menerangkan kembali materi yang dirasa siswa kurang jelas			
11	Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk membuat peta konsep tentang materi tentang materi yang baru saja disampaikan dengan kreasinya sendiri di kertas yang telah disediakan oleh guru untuk memudahkan mereka dalam belajar			
12	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pembelajaran			
13	Penyampaian tugas kepada siswa			
14	Guru menutup pelajaran			

Observer

(NIM. _____)

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN IPS
DENGAN MODEL CERAMAH KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
(Kelas Kontrol)

Pertemuan ke- :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

Materi :

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran			
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
3	Guru menyampaikan apersepsi			
4	Guru menyampaikan motivasi			
5	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari melalui power point			
6	Guru menjelaskan materi dari hal-hal yang khusus, dari hal-hal yang sederhana menuju hal-hal yang rumit			
7	Guru meminta siswa memberikan contoh real (nyata) berkaitan dengan materi yang disampaikan			
8	Guru membahas contoh-contoh yang disampaikan mengenai materi yang ada			
9	Guru mengarahkan perhatian siswa dan tidak			

	melakukan gerakan-gerakan yang bias mengganggu kelancaran belajar			
10	Guru melakukan kontrol agar agar pembicaraan tidak monoton			
11	Guru mengakhiri kegiatan ceramah dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya			
12	Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan			
13	Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran			
14	Guru menutup pelajaran			

Observer

(NIM.)

Lampiran 11. Instrumen Angket Aktivitas Belajar

Angket Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean Kelas Eksperimen

Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

No absen : _____

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda secara jelas
 2. Berikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih
- Pilihan jawaban:
- | | | | |
|----|-----------------|----|----------------|
| SL | : Selalu | J | : Jarang |
| SR | : Sering | TP | : Tidak Pernah |
| KK | : Kadang-kadang | | |
3. Angket ini tidak digunakan untuk penilaian akademik, usahakan agar tidak ada jawaban yang kosong.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	J	TP
1	Saya membaca buku paket atau sumber pelajaran sebelum mengikuti pembelajaran IPS					
2	Saya memperhatikan penjelasan guru dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model <i>Advance Organizer (AO)</i>					
3	Saya memperhatikan presentasi yang dilakukan oleh siswa lain					
4	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan guru ketika pembelajaran IPS berlangsung					
5	Saya menjawab pertanyaan teman saya apabila teman-teman saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS					
6	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika ada materi IPS yang belum jelas					
7	Saya bertanya kepada guru karena guru memberi kesempatan untuk bertanya					
8	Saya mendengarkan uraian materi yang disampaikan guru					
9	Saya mendengarkan pendapat dari siswa lain ketika pembelajaran IPS berlangsung					
10	Saya mencatat materi IPS yang dijelaskan oleh guru di kelas					
11	Saya menggambar peta konsep yang berkaitan					

	dengan materi IPS agar lebih mudah dipahami					
12	Saya maju ke depan kelas untuk menjelaskan peta konsep yang telah saya buat					
13	Saya menanggapi pendapat dari siswa lain					
14	Saya ikut andil dalam memecahkan soal yang diberikan oleh guru					
15	Saya memberikan kesimpulan di akhir dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model <i>Advance Organizer (AO)</i>					
16	Saya bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari					
17	Saya bersemangat tinggi aktif terlibat dalam pembelajaran IPS dengan model <i>Advance Organizer (AO)</i>					
18	Saya senang mengikuti pembelajaran IPS dengan model <i>Advance Organizer (AO)</i>					

**Angket Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean
Kelas Kontrol**

Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

No absen : _____

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas anda secara jelas
2. Berikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih

Pilihan jawaban:

SL : Selalu

J : Jarang

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

KK : Kadang-kadang

3. Angket ini tidak digunakan untuk penilaian akademik, usahakan agar tidak ada jawaban yang kosong.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SL	SR	KK	J	TP
1	Saya membaca buku paket atau sumber pelajaran sebelum mengikuti pembelajaran IPS					
2	Saya memperhatikan penjelasan guru dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model ceramah					
3	Saya memperhatikan presentasi yang dilakukan oleh siswa lain					
4	Saya menjawab pertanyaan yang diajukan guru ketika pembelajaran IPS berlangsung					
5	Saya menjawab pertanyaan teman saya apabila teman-teman saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran IPS					
6	Saya bertanya kepada guru atau teman ketika ada materi IPS yang belum jelas					
7	Saya bertanya kepada guru karena guru memberi kesempatan untuk bertanya					
8	Saya mendengarkan uraian materi yang disampaikan guru					
9	Saya mendengarkan pendapat dari siswa lain ketika pembelajaran IPS berlangsung					
10	Saya mencatat materi IPS yang dijelaskan oleh guru di kelas					
11	Saya menggambar peta konsep yang berkaitan dengan materi IPS agar lebih mudah dipahami					
12	Saya maju ke depan kelas untuk menjelaskan peta konsep yang telah saya buat					
13	Saya menanggapi pendapat dari siswa lain					

14	Saya ikut andil dalam memecahkan soal yang diberikan oleh guru					
15	Saya memberikan kesimpulan di akhir dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model ceramah					
16	Saya bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari					
17	Saya bersemangat bersemangat tinggi aktif terlibat dalam pembelajaran IPS dengan model ceramah					
18	Saya senang mengikuti pembelajaran IPS dengan model ceramah					

Lampiran 12. Instrument Tes Hasil Belajar**Soal *Pretest/Posttest***

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/2
Alokasi Waktu : 20 menit
Kompetensi Dasar : 5.2 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya NKRI

1. Pada tahun 1944, kedudukan Jepang semakin kritis. Faktor penyebabnya yaitu....
 - a. Latihan militer yang diberikan Jepang kepada rakyat mengalami kegagalan
 - b. Pengunduran diri Perdana Menteri Tojo Hideki
 - c. Kekalahan Jepang dengan sekutu di berbagai daerah
 - d. Wilayah jajahannya banyak yang lepas
2. Latar belakang dikeluarkannya “Janji Kaiso” yaitu....
 - a. Tekanan dari dunia internasional
 - b. Kedudukan Jepang semakin terdesak
 - c. Perlawanan rakyat Indonesia semakin hebat
 - d. Pemerintah Jepang sadar sudah saatnya Indonesia merdeka
3. Tindakan yang dilakukan para pemuda di Jakarta, setelah mendengar kekalahan Jepang yaitu....
 - a. Mengibarkan bendera Sang Merah Putih sebagai rasa gembira di seluruh wilayah
 - b. Merampas senjata milik tentara Jepang untuk menghadapi Sekutu
 - c. Membunuh orang-orang Jepang sebagai rasa balas dendam atas kekejamannya
 - d. Mendesak Soekarno-Hatta segera memproklamasikan kemerdekaan
4. Masalah yang terjadi dalam peristiwa Rengasdengklok yaitu....
 - a. Para pemimpin masih meragukan tentang penyerahan Jepang
 - b. Perbedaan pendapat antara golongan tua dengan golongan muda tentang waktu pelaksanaan proklamasi

- c. Rengasdengklok merupakan tempat yang kurang strategis untuk menyatakan proklamasi
 - d. Adanya siaran radio Amerika bahwa Jepang telah menyerah
5. Alasan bahwa Ir. Soekarno dan Drs Moh. Hatta diasingkan ke Rengasdengklok yaitu agar....
- a. Tidak terkena pengaruh dan tekanan dari pihak Jepang
 - b. Cepat menyusun kelengkapan pemerintahan
 - c. Timbul kesadaran untuk mempercepat proklamasi
 - d. Mempersiapkan kekuatan fisik
6. Tiga tokoh golongan tua saat menjelang proklamasi yaitu....
- a. B.M. Diah, dr. Muwardi, dan Sayuti Melik
 - b. Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achamad Soebardjo
 - c. Iwa Kusumasumantri, Wikana, dan Adam Malik
 - d. Chaerul Saleh, Yusuf Kunto, dan Sukarni
7. Usulan Sukarni yang disetujui sidang dalam perumusan teks proklamasi kemerdekaan yaitu...
- a. Teks proklamasi ditandatangani oleh seluruh yang hadir sebagai wakil bangsa Indonesia
 - b. Teks proklamasi ditandatangani oleh PPKI
 - c. Teks proklamasi ditandatangani oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia
 - d. Teks proklamasi ditandatangani oleh golongan tua dan golongan muda selain anggota PPKI
8. Maksud terpenting Proklamasi 17 Agustus 1945 sebagaimana tertulis pada kalimat pertama teks proklamasi yaitu....
- a. Pemindahan kekuasaan dari penjajah kepada Republik Indonesia
 - b. Pernyataan kemerdekaan kepada dunia
 - c. Ajakan kepada seluruh rakyat Indonesia untuk melawan Jepang
 - d. Ajakan kepada rakyat Indonesia untuk merdeka

9. Alasan Soekarno tidak menyetujui Lapangan Ikada sebagai tempat pelaksanaan proklamasi yaitu karena....
- Tempat yang kurang bersejarah, sehingga kurang mendukung pelaksanaan upacara proklamasi
 - Tempat tersebut kurang strategis, sehingga rakyat Indonesia yang berkeinginan untuk hadir tidak mengetahui tempatnya
 - Tempat tersebut kurang besar, sehingga tidak memenuhi jumlah rakyat Indonesia yang ingin hadir
 - Tempat umum, sehingga mungkin sekali timbul bentrokan antara rakyat dengan pasukan Jepang
10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Pihak Jepang menyerah dan mengakui kekalahannya
 - Bangsa Indonesia mendapat dukungan dari dunia
 - Rakyat Indonesia mengetahui bahwa pada tanggal 17 Agustus 1945 bangsa Indonesia sudah merdeka
 - Pihak Jepang segera pergi dan tidak datang kembali ke Indonesia
- Tujuan utama penyebarluasan berita kemerdekaan Indonesia ditunjukkan pada nomor....
- I dan III
 - I dan IV
 - II dan III
 - II dan IV
11. M. Yusuf Ronodipuro, Suprapto dan Adam Malik merupakan tokoh-tokoh yang bejasa dalam
- Menyaksikan penulisan naskah proklamasi
 - Menyebarluaskan berita proklamasi
 - Pengibar bendera pusaka
 - Menciptakan lagu kebangsaan Indonesia Raya
12. Rancangan pembentukan negara dan pemerintahan Indonesia sebenarnya telah dibicarakan dalam sidang....
- DPR

- b. MPR
 - c. PPKI
 - d. BPUPKI
13. Pemilihan presiden dan wakil presiden secara spontan dan aklamasi dalam sidang PPKI I menunjukkan kenyataan....
- a. Kesediaan anggota PPKI memilih presiden dan wakil presiden
 - b. Telah diakui Soekarno Hatta sebagai pemimpin bangsa Indonesia
 - c. Belum adanya kesepakatan tentang pemilihan presiden dan wakil presiden RI
 - d. Masih adanya pertentangan antara golongan muda dan tua
14. Pada tanggal 18 Agustus 1945 PPKI melakukan tindakan penting bagi kelangsungan kehidupan bernegara di Indonesia setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia yaitu....
- a. Menetapkan dan mengesahkan UUD 1945 sebagai UUD RI
 - b. Menetapkan pembentukan Badan Keamanan Rakyat
 - c. Menetapkan pembagian wilayah Indonesia
 - d. Membentuk kabinet baru di Indonesia
15. Maklumat Pemerintah yang dikeluarkan pada tanggal 5 Oktober 1945 berisi tentang....
- a. Pembentukan TKR
 - b. Pembentukan BKR
 - c. Pembentukan TRI
 - d. Penyempurnaan organisasi TNI
16. Perhatikan pernyataan berikut ini
- I. Menetapkan 12 kementerian dan menunjuk para menterinya dalam suatu susunan kabinet yang dipimpin oleh presiden
 - II. Membentuk Komite Nasional
 - III. Mengesahkan dan menetapkan UUD RI
 - IV. Membagi wilayah yang terdiri atas 8 provinsi
- Keputusan yang dihasilkan dalam Sidang PPKI II ditunjukkan pada nomor....
- a. I dan II
 - b. I dan IV
 - c. II dan III

- d. III dan IV
17. Dukungan dari penguasa Kesultanan Yogyakarta berasal dari....
- Paku Alam VIII
 - Paku Alam IX
 - Sultan Hamengku Buwono VIII
 - Sultan Hamengku Buwono IX
18. Tujuan rapat raksasa di lapangan Ikada pada tanggal 19 Desember 1945 yaitu....
- Untuk menghadapi serangan tentara Jepang
 - Membuat angkatan perang Indonesia
 - Melakukan koordinasi antar barisan perjuangan
 - Menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
19. Perlawanan di Yogyakarta terjadi pada tanggal 26 September 1945 dan terkenal dengan....
- Pertempuran Yogyakarta
 - Pertempuran Tugu Jogja
 - Pertempuran Kota Baru
 - Pertempuran Kota Barat
20. Peristiwa heroik di Makasar para pemuda bergerak untuk merebut....
- Gedung-gedung penting
 - Gudang senjata dari tangan Jepang
 - Pangkalan udara
 - Pangkalan laut

Kunci Jawaban :

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. B | 11. B | 16. B |
| 2. B | 7. C | 12. D | 17. C |
| 3. D | 8. B | 13. B | 18. D |
| 4. B | 9. D | 14. A | 19. C |
| 5. A | 10. C | 15. A | 20. A |

Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Angket Aktivitas Belajar

Reliability

Scale: Aktivitas Belajar

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.814
		N of Items	9 ^a
	Part 2	Value	.855
		N of Items	9 ^b
		Total N of Items	18
Correlation Between Forms			.789
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.882
	Unequal Length		.882
Guttman Split-Half Coefficient			.881

a. The items are: item1, item2, item3, item4, item5, item6, item7, item8, item9.

b. The items are: item10, item11, item12, item13, item14, item15, item16, item17, item18.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	42.3333	51.885	.456	.905
item2	42.4667	50.878	.605	.900
item3	42.0667	50.685	.536	.903
item4	42.6333	53.964	.477	.904
item5	42.2333	50.185	.671	.898
item6	42.2667	51.789	.503	.903
item7	42.3667	50.930	.588	.901
item8	42.4000	52.731	.550	.902
item9	42.6333	53.964	.477	.904
item10	42.2333	50.185	.671	.898
item11	42.0667	50.685	.536	.903
item12	42.6333	53.964	.477	.904
item13	42.2333	50.185	.671	.898
item14	42.1667	51.730	.571	.901
item15	42.2000	50.924	.652	.899
item16	42.6333	53.964	.477	.904
item17	42.2333	50.185	.671	.898
item18	42.3667	50.930	.588	.901

Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Tes

Reliability

Scale: Hasil Belajar

Case Processing Summary

	N	%
Cases		
Valid	30	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.828
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.804
		N of Items	10 ^b
		Total N of Items	20
Correlation Between Forms			.816
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.899
	Unequal Length		.899
Guttman Split-Half Coefficient			.899

a. The items are: item1, item2, item3, item4, item5, item6, item7, item8, item9, item10.

b. The items are: item11, item12, item13, item14, item15, item16, item17, item18, item19, VAR00020.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	12.3333	23.540	.615	.891
item2	12.5667	24.461	.488	.895
item3	12.2333	23.426	.655	.890
item4	11.9333	25.168	.514	.895
item5	12.0667	24.064	.612	.891
item6	12.0333	24.792	.463	.895
item7	11.9333	25.030	.560	.894
item8	12.3333	23.540	.615	.891
item9	12.5667	24.461	.488	.895
item10	12.1000	24.714	.429	.897
item11	12.2333	23.978	.534	.894
item12	12.0667	23.720	.699	.889
item13	12.4667	24.326	.469	.896
item14	11.9333	25.168	.514	.895
item15	12.0667	24.064	.612	.891
item16	12.2667	24.064	.509	.895
item17	12.1000	24.714	.429	.897
item18	12.0333	24.654	.498	.895
item19	12.4667	24.326	.469	.896
Item 20	12.1000	24.714	.429	.897

Lampiran 15. Lembar Observasi Guru (Awal)

LEMBAR OBSERVASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kelas Eksperimen

Pertemuan ke- : 1

Kelas/Semester : VIII A/ 2

Hari/Tanggal : Kamis, 3 April 2014

Materi : Peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

5. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
6. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru megurutkan materi yang akan disampaikan secara logis dan teratur	✓		Telah Dipersiapkan dengan matang
2	Guru mengaitkan materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menyajikan materi dengan jelas		✓	Guru belum maksimal dalam menyajikan materi
4	Guru memiliki kemampuan bicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi)	✓		Intonasi dalam penyampaian materi cukup jelas
5	Guru menginterpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh	✓		Guru menampilkan gambar sebagai penjelas materi
6	Guru menguasai materi pelajaran dengan benar		✓	
7	Guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki para siswa	✓		
8	Guru memiliki kemauan dan semangat untuk memberikan pengetahuan kepada para	✓		

	siswa			
9	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat terlibat secara aktif	√		Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang disampaikan
10	Guru mengendalikan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung	√		Guru menegur siswa yang terlihat gaduh/melamun
11	Guru memberikan soal tes yang sesuai dengan materi yang diajarkan	√		
12	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa		√	
13	Guru mengadakan kegiatan remidi kepada siswa yang mempunyai kemampuan rendah		√	
14	Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa	√		

Observer

Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer

Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer

Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer

Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

LEMBAR OBSERVASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kelas Kontrol

Pertemuan ke- : 1

Kelas/Semester : VIII B/ 2

Hari/Tanggal : Rabu, 2 April 2014

Materi : Peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru megurutkan materi yang akan disampaikan secara logis dan teratur	✓		Guru menyampaikan materi secara urut
2	Guru mengaitkan materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menyajikan materi dengan jelas	✓		Materi diperjelas dengan gambar-gambar
4	Guru memiliki kemampuan bicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi)	✓		Intonasi guru saat penyampaian materi jelas
5	Guru menginterpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh		✓	
6	Guru menguasai materi pelajaran dengan benar		✓	
7	Guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki para siswa		✓	
8	Guru memiliki kemauan dan semangat untuk memberikan pengetahuan kepada para siswa	✓		Guru mengajak siswa aktif dalam pembelajaran
9	Guru memberi kesempatan	✓		Guru

	kepada siswa untuk dapat terlibat secara aktif			memberikan waktu untuk siswa mengutarakan pengetahuan terkait materi
10	Guru mengendalikan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung	✓		
11	Guru memberikan soal tes yang sesuai dengan materi yang diajarkan	✓		
12	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa	✓		
13	Guru mengadakan kegiatan remidi kepada siswa yang mempunyai kemampuan rendah	✓		
14	Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa	✓		

Observer

Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer

Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer

Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer

Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN IPS
DENGAN MODEL *ADVANCE ORGANIZER (AO)* KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
(Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke- : 1

Kelas/Semester : VIII A/ 2

Hari/Tanggal : Kamis, 3 April 2014

Materi : Peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

3. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
4. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran	✓		Guru membuka dengan salam, doa dan absen siswa
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menyampaikan apersepsi	✓		Guru menyampaikan kilasan materi
4	Guru menyampaikan motivasi		✓	
5	Guru menyajikan materi dengan peta konsep melalui power point	✓		Guru menampilkan tayangan slide show
6	Guru memberikan contoh atau ilustrasi yang sesuai dengan materi pada peta konsep	✓		Guru menayangkan gambar PPT terkait materi
7	Guru menyuruh seluruh siswa untuk menulis di buku tulis tentang semua materi yang diketahui dari peta konsep yang telah dijelaskan		✓	
8	Guru menyuruh siswa untuk	✓		

	mempresentasikan materi yang diketahui siswa tersebut di depan kelas			
9	Guru menyuruh siswa yang sedang tidak presentasi untuk menyampaikan tanggapan/pertanyaan mengenai hasil presentasi dari temannya		√	
10	Guru menerangkan kembali materi yang dirasa siswa kurang jelas	√		
11	Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk membuat peta konsep tentang materi tentang materi yang baru saja disampaikan dengan kreasinya sendiri di kertas yang telah disediakan oleh guru untuk memudahkan mereka dalam belajar	√		
12	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pembelajaran	√		
13	Penyampaian tugas kepada siswa		√	Guru memberi tugas materi selanjutnya
14	Guru menutup pelajaran	√		

Observer

Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer

Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer

Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer

Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN IPS
DENGAN MODEL CERAMAH KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
(Kelas Kontrol)

Pertemuan ke- : 1

Kelas/Semester : VIII B/ 2

Hari/Tanggal : Rabu, 2 April 2014

Materi : Peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi

Petunjuk pengisian lembar observasi:

3. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
4. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran	✓		Guru membuka dengan salam, doa, dan absensi
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Guru menampilkan slide show PPT
3	Guru menyampaikan apersepsi	✓		Guru menyampaikan sekilas materi pertemuan sebelumnya
4	Guru menyampaikan motivasi		✓	
5	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari melalui power point	✓		
6	Guru menjelaskan materi dari hal-hal yang khusus, dari hal-hal yang sederhana menuju hal-hal yang rumit	✓		Guru menampilkan PPT dan siswa disuruh untuk menyampaikan hal-hal yang ditampilkan
7	Guru meminta siswa memberikan contoh real	✓		

	(nyata) berkaitan dengan materi yang disampaikan			
8	Guru membahas contoh-contoh yang disampaikan mengenai materi yang ada	√		
9	Guru mengarahkan perhatian siswa dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang bisa mengganggu kelancaran belajar		√	Guru tidak mengarahkan siswa untuk fokus
10	Guru melakukan kontrol agar agar pembicaraan tidak monoton		√	Guru langsung melakukan evaluasi setelah materi
11	Guru mengakhiri kegiatan ceramah dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya		√	
12	Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan	√		Soal refleksi terkait materi
13	Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran	√		
14	Guru menutup pelajaran	√		Guru menyuruh siswa untuk bernyanyi lagu 17 Agustus

Observer



Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer



Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer



Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer



Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

Lampiran 16. Lembar Observasi Guru (Akhir)

LEMBAR OBSERVASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kelas Eksperimen

Pertemuan ke- : 2

Kelas/Semester : VIII A/ 2

Hari/Tanggal : Kamis, 10 April 2014

Materi : Proses Terbentuknya NKRI

Petunjuk pengisian lembar observasi:

7. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
8. Berilah tanda checklist (✗) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru megurutkan materi yang akan disampaikan secara logis dan teratur	✓		Telah Dipersiapkan dengan matang
2	Guru mengaitkan materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menyajikan materi dengan jelas	✓		Guru belum maksimal dalam menyajikan materi
4	Guru memiliki kemampuan bicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi)	✓		Intonasi dalam penyampaian materi cukup jelas
5	Guru menginterpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh	✓		Guru menampilkan gambar sebagai penjelas materi
6	Guru menguasai materi pelajaran dengan benar	✓		
7	Guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki para siswa		✓	
8	Guru memiliki kemauan dan semangat untuk memberikan pengetahuan kepada para	✓		

	siswa			
9	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat terlibat secara aktif	√		Guru membiarkan siswa mengutarakan hal-hal terkait matri
10	Guru mengendalikan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung	√		
11	Guru memberikan soal tes yang sesuai dengan materi yang diajarkan	√		
12	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa	√		
13	Guru mengadakan kegiatan remidi kepada siswa yang mempunyai kemampuan rendah		√	
14	Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa	√		

Observer

Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer

Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer

Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer

Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

LEMBAR OBSERVASI EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kelas Kontrol

Pertemuan ke- : 2

Kelas/Semester : VIII B/ 2

Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2014

Materi : Proses Terbentuknya NKRI

Petunjuk pengisian lembar observasi:

5. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
6. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru megurutkan materi yang akan disampaikan secara logis dan teratur	✓		Guru menyampaikan materi secara urut
2	Guru mengaitkan materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menyajikan materi dengan jelas	✓		Materi diperjelas dengan gambar-gambar
4	Guru memiliki kemampuan bicara yang baik (nada, intonasi, ekspresi)	✓		Intonasi guru saat penyampaian materi jelas
5	Guru menginterpretasi gagasan abstrak dengan contoh-contoh		✓	
6	Guru menguasai materi pelajaran dengan benar		✓	
7	Guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki para siswa	✓		Guru Bertanya tentang peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dengan menyajikan pengetahuan sekilas dari siswa

8	Guru memiliki kemauan dan semangat untuk memberikan pengetahuan kepada para siswa	√		Guru mengajak siswa aktif dalam pembelajaran
9	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk dapat terlibat secara aktif	√		Guru memberikan waktu untuk siswa mengutarakan pengetahuan terkait materi
10	Guru mengendalikan perilaku siswa selama kegiatan berlangsung	√		Guru menegur siswa yang kurang konsentrasi dalam pelajaran
11	Guru memberikan soal tes yang sesuai dengan materi yang diajarkan	√		
12	Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa	√		
13	Guru mengadakan kegiatan remidi kepada siswa yang mempunyai kemampuan rendah		√	
14	Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar siswa	√		

Observer

Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer

Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer

Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer

Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN IPS
DENGAN MODEL *ADVANCE ORGANIZER (AO)* KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
(Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke- : 2
 Kelas/Semester : VIII A/ 2
 Hari/Tanggal : Kamis, 10 April 2014
 Materi : Proses Terbentuknya NKRI

Petunjuk pengisian lembar observasi:

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran	✓		Guru membuka dengan salam, doa dan absen siswa
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menyampaikan apersepsi	✓		Guru menyampaikan kilasan materi
4	Guru menyampaikan motivasi	✓		
5	Guru menyajikan materi dengan peta konsep melalui power point	✓		PPT yang ditampilkan guru menarik karena dilengkapi dengan gambar-gambar sehingga siswa tidak bosan
6	Guru memberikan contoh atau ilustrasi yang sesuai dengan materi pada peta konsep		✓	
7	Guru menyuruh seluruh siswa untuk menulis di buku tulis tentang semua materi		✓	

	yang diketahui dari peta konsep yang telah dijelaskan			
8	Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan materi yang diketahui siswa tersebut di depan kelas	√		
9	Guru menyuruh siswa yang sedang tidak presentasi untuk menyampaikan tanggapan/pertanyaan mengenai hasil presentasi dari temannya	√		
10	Guru menerangkan kembali materi yang dirasa siswa kurang jelas	√		
11	Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk membuat peta konsep tentang materi tentang materi yang baru saja disampaikan dengan kreasinya sendiri di kertas yang telah disediakan oleh guru untuk memudahkan mereka dalam belajar	√		
12	Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pembelajaran	√		
13	Penyampaian tugas kepada siswa	√		Guru memberi tugas materi selanjutnya
14	Guru menutup pelajaran	√		

Observer

Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer

Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer

Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer

Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN IPS
DENGAN MODEL CERAMAH KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
(Kelas Kontrol)

Pertemuan ke- : 2
 Kelas/Semester : VIII B/ 2
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 April 2014
 Materi : Proses Terbentuknya NKRI

Petunjuk pengisian lembar observasi:

5. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Ya jika Guru melakukan aspek yang diamati.
6. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom Tidak jika Guru tidak melakukan aspek yang diamati.

No.	Kegiatan	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru membuka pelajaran	✓		Guru membuka dengan salam, doa, dan absensi
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		Guru menampilkan slide show PPT
3	Guru menyampaikan apersepsi	✓		Guru menyampaikan sekilas materi pertemuan sebelumnya
4	Guru menyampaikan motivasi		✓	
5	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari melalui power point	✓		PPT yang ditampilkan guru menarik karena dilengkapi dengan gambar-gambar sehingga siswa tidak bosan
6	Guru menjelaskan materi dari hal-hal yang khusus, dari hal-hal yang sederhana menuju hal-hal yang rumit	✓		Guru menampilkan PPT dan siswa disuruh untuk menyampaikan

				hal-hal yang ditampilkan
7	Guru meminta siswa memberikan contoh real (nyata) berkaitan dengan materi yang disampaikan	√		Guru menunjuk beberapa siswa untuk memberikan contoh
8	Guru membahas contoh-contoh yang disampaikan mengenai materi yang ada	√		Contoh-contoh yang dibahas oleh guru sudah ditayangkan di PPT
9	Guru mengarahkan perhatian siswa dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang bisa mengganggu kelancaran belajar	√		Guru tidak mengarahkan siswa untuk fokus
10	Guru melakukan kontrol agar agar pembicaraan tidak monoton	√		Guru langsung melakukan evaluasi setelah materi
11	Guru mengakhiri kegiatan ceramah dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya		√	
12	Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan	√		Soal refleksi terkait materi
13	Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran	√		
14	Guru menutup pelajaran	√		Guru menyuruh siswa untuk bernyanyi lagu 17 Agustus

Observer



Dyah Kusuma W
(NIM. 10416244008)

Observer



Astari Tri Susanti
(NIM. 10416244030)

Observer



Wulan Kurnia Pertiwi
(NIM. 10416244040)

Observer



Elis Suryani
(NIM. 10416244042)

Lampiran 17. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar (Awal dan Akhir)

167

Data Hasil Observasi Awal Aktivitas Belajar

Kelas Eksperimen

NO	Nama Siswa	JK	SKOR YANG DIPEROLEH														Total Skor
			Nomor Soal														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Angga Syah Roni	L	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	10
2	Anifatus Sholikhati Putri	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11
3	Annisa Nur Baiti	P	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9
4	Avinda Eka damayanti	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	10
5	Dani Intan Kumala	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
6	Dani Irfan Nugroho	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
7	Deandra Aqila Zahra	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11
8	Dhea Annisa Ramadhyanty	P	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10
9	Diah Putri Maharani	P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11
10	Diva Dian Sari Hanggraeni	P	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11
11	Dyah Khoirudina	P	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	8
12	Fahrizal Harits Hamam	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	9
13	Hafidz Fathurrahman Pratama	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9
14	Herlinda Rosyida	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Ika Nur Indah Sari	P	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	9
16	Indah Cahyaningsih	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10
17	Indika Prastyani Putri	P	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	9
18	Khorida Imtinan Rofifah	P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	10
19	Muhamad Fatihul Huda Zamani	L	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	8
20	Muhammad Raihan Paradiska	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12
21	Nadira Choiriyani	P	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11
22	Naufal Dean Anugrah	L	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
23	Nur Aisyah Dewi Kusuma	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11
24	Nur Hidayat Lathif	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10
25	Nurul Hidayah	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	9
26	Risa Ayu Nabila	P	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	9
27	Risqika Lufieta Wibowo	P	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10
28	Setiyati Widianingrum	P	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	8
29	Sindy Novi Nurjanah	P	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	8
30	Syaka Wijaya	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
31	Syarifah Alfi Nurumami	P	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10
32	Tiara Dewi Puspitarini	P	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8
33	Tristiana Anggiaswati	P	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10
34	Wahyu Cahya Nugraha	L	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8
JUMLAH SKOR			34	18	20	21	30	22	21	34	17	23	34	22	20	20	336

Data Hasil Observasi Awal Aktivitas Belajar
Kelas Kontrol

NO	Nama Siswa	JK	SKOR YANG DIPEROLEH														Total Skor
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Ade Bintang Sektya Putri	L	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	7
2	Aditiya Dwi Rangga Pribadi	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
3	Ahyu Himmatul Ulya	P	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9
4	Amin Nurrohman	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10
5	Anindita Dyah Permatasari	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
6	Dea Racma Immelinia	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
7	Dewi Amartya	P	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8
8	Divin Grada Pratama	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
9	Eldarisma Puspita Indah Sari	P	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	10
10	Ema Anindita Berliyanti	P	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	7
11	Eva Listianawati	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9
12	Fairuzdin Fauzan	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
13	Fathania Khosy Hasna	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
14	Latif Yusron Ramadhan	P	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7
15	Latifah Nur Wijayanti	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11
16	Maryam Akhiriyah Alif Laam Miim	P	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9
17	Milania Anggawati Giyani	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12
18	Muhammad Faiq Fahrurrozi	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	10
19	Muhammad Mukhlish Saputra	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
20	Nisa Nur Khoiriyah	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11
21	Opseta Bangkit Risma Bakti	P	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	7
22	Prasetya Kusumawardani	L	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
23	Pratiwi Ratnaningsih	P	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	8
24	Putri Reza Permatasari	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10
25	Putri Sima Prajahita	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11
26	Rahmaditya Pratama Siraj	P	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9
27	Salsa Agilia	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12
28	Tamara Karent Saradhea	P	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
29	Tria Oktaria Rahmah	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10
30	Ulul Choiriyah	L	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7
31	Vivi Kurniasari	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12
32	Wahyu Febriana	P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
33	Wening Wibiayani	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
34	Wiem Gratandia Yosky	L	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	7
JUMLAH SKOR			34	17	19	21	31	23	22	34	14	21	34	27	16	21	334

Data Hasil Observasi Akhir Aktivitas Belajar
Kelas Eksperimen

NO	Nama Siswa	JK	SKOR YANG DIPEROLEH														Total Skor
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Angga Syah Roni	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	11
2	Anifatus Sholikhhati Putri	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11
3	Annisa Nur Baiti	P	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10
4	Avinda Eka damayanti	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	10
5	Dani Intan Kumala	P	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
6	Dani Irfan Nugroho	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
7	Deandra Aqila Zahra	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11
8	Dhea Annisa Ramadhyanty	P	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10
9	Diah Putri Maharani	P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11
10	Diva Dian Sari Hanggraeni	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
11	Dyah Khoirudina	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	10
12	Fahrizal Harits Hamam	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10
13	Hafidz Fathurrahman Pratama	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
14	Herlinda Rosyida	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
15	Ika Nur Indah Sari	P	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	11
16	Indah Cahyaningsih	P	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	10
17	Indika Prastyani Putri	P	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11
18	Khorida Imtinan Rofifah	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
19	Muhamad Fatihul Huda Zaman	L	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
20	Muhammad Raihan Paradiska	L	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12
21	Nadira Choiriyani	P	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	12
22	Naufal Dean Anugrah	L	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
23	Nur Aisyah Dewi Kusuma	P	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11
24	Nur Hidayat Lathif	L	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
25	Nurul Hidayah	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
26	Risa Ayu Nabila	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
27	Risqika Lufieta Wibowo	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
28	Setiyati Widianingrum	P	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10
29	Sindy Novi Nurjanah	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
30	Syaka Wijaya	L	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11
31	Syarifah Alfi Nurumami	P	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	10
32	Tiara Dewi Puspitarini	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
33	Tristiana Anggiaswati	P	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10
34	Wahyu Cahya Nugraha	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
JUMLAH SKOR			34	27	24	25	31	26	26	34	16	25	34	25	28	30	385

Data Hasil Observasi Akhir Aktivitas Belajar
Kelas Kontrol

NO	Nama Siswa	JK	SKOR YANG DIPEROLEH														Total Skor
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Ade Bintang Sektya Putri	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	10
2	Aditiya Dwi Rangga Pribadi	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
3	Ahyu Himmatul Ulya	P	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9
4	Amin Nurrohman	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	10
5	Anindita Dyah Permatasari	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11
6	Dea Racma Immelinia	L	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
7	Dewi Amartya	P	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	8
8	Divin Grada Pratama	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10
9	Eldarisma Puspita Indah Sari	P	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11
10	Ema Anindita Berliyanti	P	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	8
11	Eva Listianawati	P	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9
12	Fairuzdin Fauzan	L	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	10
13	Fathania Khosy Hasna	L	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12
14	Latif Yusron Ramadhan	P	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9
15	Latifah Nur Wijayanti	P	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11
16	Maryam Akhiriyah Alif Laam Miim	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
17	Milania Anggawati Giyani	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12
18	Muhammad Faiq Fahrurrozi	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	11
19	Muhammad Mukhlish Saputra	L	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
20	Nisa Nur Khoiriyah	L	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11
21	Opseta Bangkit Risma Bakti	P	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	8
22	Prasetya Kusumawardani	L	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
23	Pratiwi Ratnaningsih	P	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	10
24	Putri Reza Permatasari	L	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10
25	Putri Sima Prajahita	P	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	11
26	Rahmaditya Pratama Siraj	P	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	9
27	Salsa Agilia	P	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	12
28	Tamara Karent Saradhea	P	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
29	Tria Oktaria Rahmah	P	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	10
30	Ulul Choiriyah	L	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7
31	Vivi Kurniasari	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12
32	Wahyu Febriana	P	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11
33	Wening Wibiayani	P	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
34	Wiem Gratandia Yosky	L	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	7
JUMLAH SKOR			34	20	21	22	32	24	22	34	14	21	34	27	20	23	348

ANGKET AWAL KELAS EKSPERIMEN MODEL *ADVANCE ORGANIZER* (AO)

ANGKET AWAL KELAS KONTROL MODEL CERAMAH

ANGKET AKHIR KELAS EKSPERIMEN MODEL *ADVANCE ORGANIZER* (AO)

ANGKET AKHIR KELAS KONTROL MODEL CERAMAH

**NILAI PRE TEST KELAS EKSPERIMEN
MODEL ADVANCE ORGANIZER (AO)**

NO. ABSEN	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST
1	Angga Syah Roni	85
2	Anifatus Sholikhati Putri	90
3	Annisa Nur Baiti	85
4	Avinda Eka damayanti	75
5	Dani Intan Kumala	80
6	Dani Irfan Nugroho	85
7	Deandra Aqila Zahra	75
8	Dhea Annisa Ramadhan	75
9	Diah Putri Maharani	80
10	Diva Dian Sari Hanggraeni	75
11	Dyah Khoirudina	85
12	Fahrizal Harits Hamam	80
13	Hafidz Fathurrahman Pratama	80
14	Herlinda Rosyida	65
15	Ika Nur Indah Sari	90
16	Indah Cahyaningsih	75
17	Indika Prastyani Putri	70
18	Khorida Imtinan Rofifah	80
19	Muhamad Fatihul Huda Zamani	90
20	Muhammad Raihan Paradiska	70
21	Nadira Choiriyani	70
22	Naufal Dean Anugrah	85
23	Nur Aisyah Dewi Kusuma	80
24	Nur Hidayat Lathif	75
25	Nurul Hidayah	85
26	Risa Ayu Nabilah	90
27	Risqika Lufieta Wibowo	85
28	Setiyati Widianingrum	75
29	Sindy Novi Nurjanah	85
30	Syaka Wijaya	80
31	Syarifah Alfi Nurumami	90
32	Tiara Dewi Puspitarini	75
33	Tristiana Anggiaswati	80
34	Wahyu Cahya Nugraha	85
Jumlah		2730
Rata-rata		80.29411765

NILAI PRE TEST KELAS KONTROL
MODEL CERAMAH

NO. ABSEN	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST
1	Ade Bintang Sektya Putri	70
2	Aditiya Dwi Rangga Pribadi	85
3	Ahyu Himmelul Ulya	85
4	Amin Nurrohman	85
5	Anindita Dyah Permatasari	80
6	Dea Racma Immelinia	75
7	Dewi Amartya	65
8	Divin Grada Pratama	70
9	Eldarisma Puspita Indah Sari	85
10	Ema Anindita Berliyanti	75
11	Eva Listianawati	85
12	Fairuzdin Fauzan	90
13	Fathania Khosy Hasna	70
14	Latif Yusron Ramadhan	65
15	Latifah Nur Wijayanti	70
16	Maryam Akhiriyyah Alif Laam Miim	70
17	Milania Anggawati Giyani	80
18	Muhammad Faiq Fahrurrozi	75
19	Muhammad Mukhlish Saputra	85
20	Nisa Nur Khoiriyyah	85
21	Opseta Bangkit Risma Bakti	65
22	Prasetya Kusumawardani	75
23	Pratiwi Ratnaningsih	70
24	Putri Reza Permatasari	80
25	Putri Sima Prajahita	75
26	Rahmaditya Pratama Siraj	75
27	Salsa Agilia	85
28	Tamara Karent Saradhea	85
29	Tria Oktaria Rahmah	80
30	Ulul Choiriyah	85
31	Vivi Kurniasari	80
32	Wahyu Febriana	80
33	Wening Wibiayani	70
34	Wiem Gratandia Yosky	80
Jumlah		2635
Rata-rata		77.5

**NILAI POSTEST KELAS EKSPERIMEN
MODEL ADVANCE ORGANIZER (AO)**

NO. ABSEN	NAMA SISWA	NILAI POSTEST
1	Angga Syah Roni	80
2	Anifatus Sholikhati Putri	85
3	Annisa Nur Baiti	90
4	Avinda Eka damayanti	95
5	Dani Intan Kumala	90
6	Dani Irfan Nugroho	95
7	Deandra Aqila Zahra	95
8	Dhea Annisa Ramadhan	90
9	Diah Putri Maharani	90
10	Diva Dian Sari Hanggraeni	95
11	Dyah Khoirudina	90
12	Fahrizal Harits Hamam	95
13	Hafidz Fathurrahman Pratama	100
14	Herlinda Rosyida	90
15	Ika Nur Indah Sari	100
16	Indah Cahyaningsih	95
17	Indika Prastyani Putri	90
18	Khorida Imtinan Rofifah	90
19	Muhamad Fatihul Huda Zamani	90
20	Muhammad Raihan Paradiska	90
21	Nadira Choiriyani	100
22	Naufal Dean Anugrah	90
23	Nur Aisyah Dewi Kusuma	95
24	Nur Hidayat Lathif	90
25	Nurul Hidayah	95
26	Risa Ayu Nabila	90
27	Risqika Lufieta Wibowo	95
28	Setiyati Widianingrum	85
29	Sindy Novi Nurjanah	100
30	Syaka Wijaya	85
31	Syarifah Alfi Nurumami	95
32	Tiara Dewi Puspitarini	90
33	Tristiana Anggiaswati	100
34	Wahyu Cahya Nugraha	95
Jumlah		3140
Rata-rata		92.35294118

**NILAI POSTEST KELAS KONTROL
MODEL CERAMAH**

NO. ABSEN	NAMA SISWA	NILAI POSTEST
1	Ade Bintang Sektya Putri	80
2	Aditiya Dwi Rangga Pribadi	75
3	Ahyu Himmatul Ulya	80
4	Amin Nurrohman	90
5	Anindita Dyah Permatasari	75
6	Dea Racma Immelinia	80
7	Dewi Amartya	75
8	Divin Grada Pratama	85
9	Eldarisma Puspita Indah Sari	80
10	Ema Anindita Berliyanti	80
11	Eva Listianawati	85
12	Fairuzdin Fauzan	75
13	Fathania Khosy Hasna	85
14	Latif Yusron Ramadhan	70
15	Latifah Nur Wijayanti	85
16	Maryam Akhriyah Alif Laam Miim	85
17	Milania Anggawati Giyani	80
18	Muhammad Faiq Fahrurrozi	75
19	Muhammad Mukhlish Saputra	75
20	Nisa Nur Khoiriyah	85
21	Opseta Bangkit Risma Bakti	70
22	Prasetya Kusumawardani	80
23	Pratiwi Ratnaningsih	95
24	Putri Reza Permatasari	85
25	Putri Sima Prajahita	85
26	Rahmaditya Pratama Siraj	80
27	Salsa Agilia	75
28	Tamara Karent Saradhea	90
29	Tria Oktaria Rahmah	85
30	Ulul Choiriyah	75
31	Vivi Kurniasari	85
32	Wahyu Febriana	75
33	Wening Wibiayani	80
34	Wiem Gratandia Yosky	85
Jumlah		2745
Rata-rata		80.73529412

Lampiran 24. Uji Hipotesis Independent T Test

Uji Hipotesis T-Test

Group Statistics

Aktivitas		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Aktivitas Belajar 1	Eksperimen	34	61.59	6.486	1.112
	Kontrol	34	58.59	8.136	1.395
Aktivitas Belajar 2	Eksperimen	34	70.35	6.755	1.158
	Kontrol	34	59.62	8.341	1.431
Gain Score	Eksperimen	34	8.7647	9.61079	1.64824
	Kontrol	34	1.0294	5.67549	.97334

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Aktivitas Belajar 1	Equal variances assumed	.766	.385	1.681	66	.097	3.000	1.784	-.563	6.563
	Equal variances not assumed			1.681	62.878	.098	3.000	1.784	-.566	6.566
Aktivitas Belajar 2	Equal variances assumed	.421	.519	5.832	66	.000	10.735	1.841	7.060	14.410
	Equal variances not assumed			5.832	63.266	.000	10.735	1.841	7.057	14.413

Gain Score	Equal variances assumed	12.560	.001	4.041	66	.000	7.73529	1.91418	3.91352	11.55707
	Equal variances not assumed			4.041	53.521	.000	7.73529	1.91418	3.89681	11.57377

Group Statistics

Hasil Belajar		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	Eksperimen	34	80.29	6.622	1.136
	Kontrol	34	77.50	7.098	1.217
Posttest	Eksperimen	34	92.35	4.805	.824
	Kontrol	34	80.74	5.791	.993
Gain Score	Eksperimen	34	12.0588	8.17587	1.40215
	Kontrol	34	3.2353	8.86621	1.52054

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	.920	.341	1.678	66	.098	2.794	1.665	-.530	6.118
	Equal variances not assumed			1.678	65.685	.098	2.794	1.665	-.530	6.118
Posttest	Equal variances assumed	1.009	.319	9.003	66	.000	11.618	1.290	9.041	14.194

	Equal variances not assumed			9.003	63.826	.000	11.618	1.290	9.040	14.196
Gain Score	Equal variances assumed	.057	.812	4.266	66	.000	8.82353	2.06835	4.69393	12.95312
	Equal variances not assumed			4.266	65.571	.000	8.82353	2.06835	4.69343	12.95363

Lampiran 25. Uji Hipotesis Paired Sample T Test

Uji Hipotesis

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Angket 2 Eksperimen	70.35	34	6.755	1.158
	Angket 1 Eksperimen	61.59	34	6.486	1.112
Pair 2	Angket 2 Kontrol	59.62	34	8.341	1.431
	Angket 1 Kontrol	58.59	34	8.136	1.395
Pair 3	Posttest Eksperimen	92.35	34	4.805	.824
	Pretest Eksperimen	80.29	34	6.622	1.136
Pair 4	Posttest Kontrol	80.74	34	5.791	.993
	Pretest Kontrol	77.50	34	7.098	1.217

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
					Lower	Upper						
Pair 1	Angket 2 Eksperimen - Angket 1 Eksperimen	8.765	9.611	1.648	5.411	12.118	5.318	33	.000			
Pair 2	Angket 2 Kontrol - Angket 1 Kontrol	1.029	5.675	.973	-.951	3.010	1.058	33	.298			
Pair 3	Posttest Eksperimen - Pretest Eksperimen	12.059	8.176	1.402	9.206	14.912	8.600	33	.000			

Paired Samples Test

	Paired Differences						t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference								
				Lower	Upper							
Pair 1	Angket 2 Eksperimen - Angket 1 Eksperimen	8.765	9.611	1.648	5.411	12.118	5.318	33	.000			
Pair 2	Angket 2 Kontrol - Angket 1 Kontrol	1.029	5.675	.973	-.951	3.010	1.058	33	.298			
Pair 3	Posttest Eksperimen - Pretest Eksperimen	12.059	8.176	1.402	9.206	14.912	8.600	33	.000			
Pair 4	Posttest Kontrol - Pretest Kontrol	3.235	8.866	1.521	.142	6.329	2.128	33	.041			

Lampiran 26. Frekuensi Data

Frekuensi Data

Frequencies

Statistics

		Angket 1 Eksperimen	Angket 1 Kontrol	Angket 2 Eksperimen	Angket 2 Kontrol	Pretest Eksperimen	Pretest Kontrol	Posttest Eksperimen	Posttest Kontrol
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	34	34	34	34	34	34	34	34
Mean		61.59	58.59	70.35	59.62	80.29	77.50	92.35	80.74
Median		61.50	58.00	69.50	59.00	80.00	80.00	90.00	80.00
Mode		59	59	69	59	85	85	90	85
Std. Deviation		6.486	8.136	6.755	8.341	6.622	7.098	4.805	5.791
Minimum		51	41	60	41	65	65	80	70
Maximum		74	77	86	75	90	90	100	95

Lampiran 27. Uji Efektivitas

Uji Efektivitas

$$\text{Ukuran efek Cohen } D = \frac{\text{selisih rerata}}{\text{simpangan baku}}$$

Keterangan:

Selisih rerata : Selisih antara rata-rata *posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata *posttest* kelas kontrol

Simpangan baku : Simpangan baku (*Posttest* kelompok eksperimen)

1. HASIL BELAJAR

$$\text{Ukuran efek cohen } D = \frac{11,618}{4,805} = 2,417$$

Jadi dapat dikatakan bahwa penggunaan model AO memiliki efek besar pada hasil belajar siswa.

2. AKTIVITAS BELAJAR

$$\text{Ukuran efek cohen } D = \frac{10,735}{6,755} = 1,589$$

Jadi dapat dikatakan bahwa penggunaan model AO memiliki efek besar pada aktivitas belajar.

Lampiran 28. Foto-Foto

Foto-Foto Penelitian di Kelas Eksperimen



Siswa Tampak fokus memperhatikan pelajaran



Beberapa siswa sedang bertanya kepada siswa lain tentang materi pelajaran yang sedang diajarkan



Siswa memperhatikan Slide Power Point yang ditampilkan oleh guru



Guru sedang menerangkan materi pelajaran dengan peta konsep yang ditampilkan di Power Point



Siswa sedang mengerjakan Soal



Siswa sedang mengerjakan Angket



Siswa sedang mengerjakan Soal dan Angket



Guru mengecek dan mengarahkan siswa dalam mengerjakan Soal dan Angket



Siswa sedang presentasi tentang materi dalam Peta Konsep yang ditampilkan oleh guru



Siswa sedang presentasi tentang Peta Konsep yang telah dikembangkan dan dikreasi sendiri



Siswa sedang menggambar Peta Konsep



Observer sedang mengobservasi kegiatan belajar-mengajar

Foto-Foto Penelitian di Kelas Kontrol



Observer sedang membagi Angket dan Soal kepada siswa



Siswa tampak fokus memperhatikan materi pelajaran yang ditampilkan oleh Guru melalui Power Point



Guru sedang menjelaskan materi pelajaran



Siswa sedang presentasi mengenai materi pelajaran yang telah dirangkumnya



Siswa memperhatikan siswa lain yang sedang presentasi



Siswa tampak tenang dan tidak berbuat gaduh

Lampiran 22. Uji Normalitas

NPar Tests

Aktivitas Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Angket 1 Eksperimen	Angket 2 Eksperimen	Angket 1 Kontrol	Angket 2 Kontrol
N		34	34	34	34
Normal Parameters ^a	Mean	61.59	70.35	58.59	59.62
	Std. Deviation	6.486	6.755	8.136	8.341
Most Extreme	Absolute	.096	.097	.127	.112
Differences	Positive	.096	.097	.127	.111
	Negative	-.055	-.068	-.110	-.112
Kolmogorov-Smirnov Z		.561	.566	.740	.654
Asymp. Sig. (2-tailed)		.911	.906	.644	.786
a. Test distribution is Normal.					

Hasil Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest Eksperimen	Posttest Eksperimen	Pretest Kontrol	Posttest Kontrol
N		34	34	34	34
Normal Parameters ^a	Mean	80.29	92.35	77.50	80.74
	Std. Deviation	6.622	4.805	7.098	5.791
Most Extreme	Absolute	.173	.217	.178	.181
Differences	Positive	.141	.217	.149	.163
	Negative	-.173	-.195	-.178	-.181
Kolmogorov-Smirnov Z		1.009	1.267	1.039	1.056
Asymp. Sig. (2-tailed)		.260	.081	.230	.215
a. Test distribution is Normal.					

Lampiran 23. Uji Homogenitas**Oneway****Test of Homogeneity of Variances**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Aktivitas Belajar 1	.766	1	66	.385
Aktivitas Belajar 2	.421	1	66	.519
Pretest	.920	1	66	.341
Posttest	1.009	1	66	.319



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 (Dekan FIS), (0274) 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS) Wabsite : www.fis.uny.ac.id.

Nomor : 632 / UN34.14/PL/2014
Lampiran : -
Perihal : Uji Coba Instrumen

14 MAR 2014

Yth.

**Kepala Sekolah SMP N 1 Masaran
Jl. Masaran-Sragen
Sragen, Jawa Tengah**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami dari Jurusan/Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial bermaksud melakukan **Uji Coba Instrumen** untuk penulisan proposal **Tugas Akhir Skripsi**. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

No.	Nama	NIM	Judul TAS
1	Elis Suryani	10416244042	Efektivitas Pembelajaran Model Advance Organizer (AO) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean

Atas kerjasama dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih.

Dekan,

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP.19620321 198903 1 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL**

Alamat: Karangmalang Yogyakarta Telp. (0274) 548202 (Dekan FIS), (0274) 586168 Psw. 249 (Subdik. FIS) Wabsite : www.fis.uny.ac.id.

Nomor : 663/UN34.14/PL/2014
Lampiran : 1 bendel proposal
Hal : Permohonan Izin Penelitian

17 MAR 2014

Yth.
Bupati Sleman
Cq. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat
Jl. Candi Gebang Beran, Tridadi
Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Saudara berkenan memberikan izin bagi :

Nama : Elis Suryani
NIM : 10416244042
Pekerjaan : Mahasiswa
Jurusan : Pendidikan IPS FIS UNY
Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta.

Untuk melaksanakan survei, observasi, dan penelitian dengan kegiatan sebagai berikut :

Waktu : Bulan Maret 2014 s/d Selesai
Lokasi : Kecamatan Godean
Obyek : SMP N 1 Godean
Tujuan/maksud : Penelitian Tugas Akhir Skripsi
Judul : **“Efektivitas Pembelajaran Model Advance Organizer (AO) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean”**

Atas perhatian, kerjasama, bantuan serta izin yang diberikan kami ucapan terima kasih.



Tembusan :

1. Kepala DISDIKPORA Kab. Sleman
2. Kepala UPT Pendidikan Kec. Godean
3. Kepala Sekolah SMP N 1 Godean
4. Ka. Subag Akademik FIS UNY
5. Mahasiswa yang bersangkutan
6. Arsip

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
NIP. 19620321 198903 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimilie (0274) 868800
Website: slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 1054 / 2014

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata, Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbang/1010/2014
Hal : Rekomendasi Penelitian

Tanggal : 19 Maret 2014

MENGIZINKAN :

Kepada	:	
Nama	:	ELIS SURYANI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK	:	10416244042
Program/Tingkat	:	S1
Instansi/Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi	:	Karangmalang, Yogyakarta
Alamat Rumah	:	Jl. Menur Jati Masaren, Sragen
No. Telp / HP	:	085728485868
Untuk	:	Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / PKL dengan judul EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL ADVANCE ORGANIZER (AO) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 GODEAN
Lokasi	:	SMP Negeri 1 Godean
Waktu	:	Selama 3 bulan mulai tanggal: 19 Maret 2014 s/d 19 Juni 2014

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.
3. Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.
4. Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.
5. Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.

Demikian ijin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 19 Maret 2014

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Sekretaris
u.b.

Kepala Bidang Pengendalian dan Evaluasi

Dra. SUCI IRIANI SINURAYA, M.Si, MM
Pembina, IV/a
NIP 19630112 198903 2 003

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Dikpora Kab. Sleman
3. Kabid. Sosial Budaya Bappeda Kab. Sleman
4. Camat Godean
5. Ka. SMP Negeri 1 Godean
6. Dekan Fak. Ilmu Sosial - UNY
7. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 GODEAN

Jl. Jae Sumantri, Pandean, Sidoluhur, Godean, Sleman, Yogyakarta, 55564
Telepon (0274) 798097, Faksimile (0274) 798097
E-mail: smpn.godean1@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No. 420/ 153 / 2014

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Hj. Tri Rukmini, S.Pd
b. Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

- a. Nama : Elis Suryani
b. No. Mhs/NIM : 10416244042
c. Program : S1
d. Instansi /Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta
e. Alamat : Karangmalang Yogyakarta
f. Alamat Rumah : Jl. Menur Jati Masaren Sragen
g. No Telp. : 085728485868
h. Judul : Efektivitas Pembelajaran Model Advance Organizer (AO)

Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dalam
Pembelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Godean

Telah melakukan penelitian di SMP N 1 Godean pada tanggal 2 – 18 April 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Godean, 17 Mei 2014

